Psykologiska institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Utredning och åtgärder avseende individen, 5: Barn och unga **7.5 Högskolepoäng**
Psychological Assessment, 5: Children and youth **7.5 ECTS credits**

Kurskod:	PSPR20
Gäller från:	HT 2019
Fastställd:	2016-11-22
Ändrad:	2019-04-05
Institution	Psykologiska institutionen
Ämne	Psykologi

Beslut

Kursplan för psykologprogrammet, kurs 20: Utredning och åtgärder avseende individen 5 – Barn och unga, 7.5 hp. Fastställd av styrelsen för Psykologiska institutionen 2016-11-22.

Reviderad för justering av provkod för inställning Enda prov, 2019-04-05.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

105 högskolepoäng inom psykologprogrammet. Terminerna ett och två skall vara helt avklarade.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
200X	Barn och unga	7.5

Kursens innehåll

Kursen har en yrkesförberedande profil och förbereder för barninriktat psykologarbete inom områden som barn- och ungdomspsykiatri, barnhabilitering, primärvård och skola. Kursen syftar till att utveckla och integrera kunskaper i testteori, testmetodik, utredning och bedömning och bygger vidare på tidigare kurser som avhandlat bl.a. utvecklingspsykologi, neurovetenskap, psykiatri samt samhällsfaktorer som har avgörande betydelse för barn och ungas hälsa och utveckling. I utredningsdelen av kursen får studenter tidigt fundera kring syftet med att inleda en utredning, metodval, vilka informanter som bör ingå och att en utredning ska utmynna i ett åtgärdsförslag. Träning ges i att ta anamnes, lägga upp en barnpsykologisk utredning, administrera och tolka test med barn och unga, sammanställa information från olika informanter som familj och vårdteam som utmynnar i skriftligt utlåtanden med konkreta åtgärdsförslag för familj och skola. Under kursen får studenter ta ställning till och bedöma psykologiskt betingade svårigheter utifrån flera fall och att muntlig som skriftligt presentera utredning och åtgärder med ett kritiskt förhållningssätt och ställningstagande till etiska aspekter.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs skall studenten kunna
- identifiera och beskriva vanliga psykiatriska tillstånd hos barn och unga och bedömningsprocedurer med barn och familj, motivera val av bedömningsinstrument med olika informanter samt reflektera över upplägg vid en barnpsykologisk utredning.
- administrera psykologisk test med barn samt kritiskt utvärdera och tolka testpersonens resultat.
- använda generika samtalsfärdigheter autonomt och integrerat med testadministrationen.
- ge konstruktiv återkoppling på psykologisk barnutredning, sammanställa och tolka testdata samt skriva

psykologiska utlåtanden och därvid tillämpa kliniskt relevanta teorier samt lägga etiska aspekter på utredningsförfarandet.
- identifiera psykologers rättigheter och skyldigheter i frågor som rör utredning, intyg, journal samt dokumentation som hör till detta utifrån en god och säker vård.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier, vilka innefattar kollegial bedömning av kurskamraters arbete. Studenter genomför övningstestning med barn och erhåller handledning i grupp. Deltagande i samtliga seminarier, all handledning och vissa föreläsningar är obligatoriskt. Dessa föreläsningar är tydligt markerade i kursanvisningarna. Vid slutet av kursen ges ett uppsamlingstillfälle för att ta igen ett missat seminarium eller handledningstillfälle. Frånvaro från en obligatorisk föreläsning/seminarium är möjlig att komplettera och görs upp i samråd med kursansvarig. Vid ytterligare frånvaro från obligatoriska moment får studenten ta igen denna efterföljande termin.

Kunskapskontroll och examination

Examination sker löpande i form av skrivna och muntliga individuella rapporter som behandlas i seminarier samt redovisning av arbete med barntestning i samband med handledning. Vid betygssättning tillämpas den sjugradiga betygsskalan (A-F) och betyg på kursen blir det som ges på en individuella skriftlig uppgift vid kursens slut. För slutbetyg på krävs godkänt på samtliga obligatoriska delar.

Examinationsformerna och kriterier för godkänt preciseras närmare i kursbeskrivningen för kursen och meddelas vid kursstart. Slutbetyg på kursen skall innefatta såväl godkända examinationer som fullgjorda obligatoriska delar. För studerande som blivit underkänd vid det ordinarie provtillfället anordnas ytterligare prov i nära anslutning till den förra. Studerande som underkänts två gånger i prov på kursen eller del av kursen har rätt att begära att annan lärare skall utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom kan göras till institutionsstyrelsen eller den tjänsteman styrelsen utser.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt ovan, kring behörighet och examination.

Övrigt

Om särskilda skäl föreligger kan dispens från förkunskapskraven ges av styrelsen för Psykologiska institutionen eller den tjänsteman styrelsen utser.

Kurslitteratur

Kurslitteratur ses över och fastställs löpande av Psykologiska institutionens styrelse. För aktuell kurslitteratur, se institutionens hemsida/kursanvisningar.