



Kursplan

för kurs på grundnivå

Barn- och ungdomsvetenskap III (kandidatkurs)

Child and Youth Studies III

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	UB301F
Gäller från:	HT 2009
Fastställd:	2008-06-30
Ändrad:	2009-04-21
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Ämne	Barn o ungdomsvetenskap/kunskap

Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekten vid institutionen för barn- och ungdomsvetenskap 2008-06-30.

Kursplanen är reviderad av prefekten vid institutionen för barn- och ungdomsvetenskap 2009-04-21.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

60 hp i Barn- och ungdomsvetenskap eller annat ämne inom humaniora och samhällsvetenskap.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MO01	Forskningsmetoder med barnperspektiv	7.5
MO02	Fördjupning inom barn- och ungdomsvetenskap	7.5
MOM3	Uppsats	15

Kursens innehåll

Barn- och ungdomsvetenskap III inleds med forskningsmetoder med barnperspektiv. Kursens inriktning anpassas sedan till studenternas val av fördjupning inom barn- och ungdomsvetenskap. Kursen avslutas med ett självständigt arbete - en uppsats. Det självständiga arbetet innebär att studenten planerar, genomför och rapporterar ett självständigt arbete, opponerar på ett annat arbete samt deltar i seminarier under vilka olika arbeten ventileras.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna

- identifiera och formulera en barn- och ungdomsvetenskaplig problemställning och genomföra en självständig studie
- välja, motivera och använda lämpligt teoretiskt perspektiv och metodiskt tillvägagångssätt med beaktande av forskningsetiska principer
- analysera och värdera information samt argumentera för rimliga slutsatser
- redovisa forskning inom ett specialområde inom barn- och ungdomsvetenskap
- presentera ett självständigt arbete i en uppsats
- försvara ett eget självständigt arbete samt kritiskt granska annat självständigt arbete och ge konstruktiva förslag till förbättring

Delkurs 1 Forskningsmetoder med barnperspektiv, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna

- precisera en forskningsbar problemställning inom barn- och ungdomsvetenskap

- argumentera för relevant forskningsmetod och teoretiskt perspektiv
- beakta forskningsetiska principer

Delkurs 2 Fördjupning inom barn- och ungdomsvetenskap, 7,5 hp

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna

- söka och redovisa forskning inom ett specialområde inom barn- och ungdomsvetenskap

Delkurs 3 Uppsats, 15 hp

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna

- identifiera och formulera en barn- och ungdomsvetenskaplig problemställning och genomföra en självständig studie
- analysera, tolka och värdera information samt dra och argumentera för rimliga slutsatser
- presentera ett självständigt arbete i en uppsats
- försvara ett eget självständigt arbete samt kritiskt granska annat självständigt arbete och ge konstruktiva förslag till förbättring

Undervisning

Kursen är uppbyggd kring föreläsningar, lärarledda seminarier, arbete i mindre grupper, parvis samt självstudier.Handledning ges enskilt och i grupp som stöd för uppsatsarbetet. Uppsatserna ventileras vid särskilda seminarier, av vilka flera är obligatoriska.

I kursbeskrivningen anges hur eventuell frånvaro kompenseras.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis:

Delkurs 1 examineras genom en skriftlig synopsis inför uppsatsskrivandet,

Delkurs 2 examineras genom en individuell kunskapsöversikt och

Delkurs 3 examineras genom:

- skriftlig uppsats
 - muntligt försvar av det egna arbetet vid ett seminarium
 - muntlig och skriftlig granskning av ett annat självständigt arbete
- Betygssättning på delkurs 3 sker på det slutligt inlämnade skriftliga arbetet.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

För godkänt på kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser.

c. Betygskriterier anges i kursbeskrivningen.

d. Regler för omexamination preciseras i kursbeskrivningen.

e. För att få slutbetyg på kursen krävs aktivt deltagande vid seminarier, fullgjorda uppgifter samt användning av forskningsmetodisk litteratur, vetenskapliga artiklar och avhandlingar, varav några på engelska.

Begränsningar

Kursen motsvarar kurs UB301C Barn- och ungdomsvetenskap III, med examensarbete inom lärarutbildningen.

Kursen ersätter bland annat kurser:

- UB300F "Pedagogik inriktning barn och ungdomsvetenskap pk 41-60 p"
- Z3005F "Påbyggnadskurs i barn- och ungdomsvetenskap, GN"

Kurslitteratur

Bryman, Alan. (2002). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber. Kapitel 12-18, 22-23, (162 s.)

Börjesson, Mats. (2003). *Diskurser och konstruktioner. En sorts metodbok*. Lund: Studentlitteratur (valda delar)

Engdahl, Ingrid. (2007). *Med barnens röst. Ettåringar berättar om sin förskola*. Lärarhögskolan i Stockholm: Individ, omvärld och lärande/Forskning nr 40. Kapitel 1-3, 5-7, (ca 80 s.)

<http://www.buv.su.se/pub/jsp/polopoly.jsp?d=8057&a=30025>

- Johansson, Eva & Pramling Samuelsson, Ingrid (red.). (2003). Barns perspektiv och barnperspektiv. *Pedagogisk forskning i Sverige*. 8(1-2). <http://www.ped.gu.se/pedfo/v8/n1.html> (valda delar)
- Kvale, Steinar. (1997). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur (valda delar)
- Löfberg, Cecilia. (2008). *Möjligheternas arena?: Barns och ungas samtal om tjejer, killar, känslor och sexualitet på en virtuell arena*. Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen (diss). s. 1-47. <http://www.diva-portal.org/su/abstract.xsql?dbid=7678>
- Rindstedt, Camilla & Aronsson, Karin. (2002). Growing up monolingual in a bilingual community: The Quichua revitalization paradox. *Language in Society*. 31(5), s. 721-742.
- Sandberg, Anette & Pramling-Samuelsson, Ingrid. (2005). An Interview Study of Gender Differences in Preschool Teachers' Attitudes Toward Children's Play. *Early Childhood Education Journal*. 32(5), s. 297-305.
- Thurén, Torsten. (2007). *Vetenskapsteori för nybörjare* (andra upplagan). Malmö: Liber (184 sidor)
- Vetenskapsrådet. (2002). *Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning*. (www.vetenskapsradet.se)

Studenten väljer härutöver, i samråd med lärare, litteratur i relation till valt uppsatsämne.