



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Barn- och ungdomsvetenskap III (kandidatkurs)**

**Child and Youth Studies III**

**30.0 Högskolepoäng**

**30.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	UB301F
<b>Gäller från:</b>	HT 2010
<b>Fastställd:</b>	2008-06-30
<b>Ändrad:</b>	2010-04-26
<b>Institution</b>	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
<b>Ämne</b>	Barn o ungdomsvetenskap/kunskap

## Beslut

Denna kursplan är fastställd vid institutionen för barn- och ungdomsvetenskap:

- 2010-04-08 och 2010-04-26 (prefekt)
- 2009-04-21 (prefekt)
- 2008-06-30 (prefekt)

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

60 hp i Barn- och ungdomsvetenskap eller annat ämne inom humaniora och samhällsvetenskap.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MO01	Forskningsmetoder med barnperspektiv	7.5
MO02	Fördjupning inom barn- och ungdomsvetenskap	7.5
MOM3	Uppsats	15

## Kursens innehåll

Barn- och ungdomsvetenskap III inleds med forskningsmetoder med barnperspektiv. Kursens inriktning anpassas sedan till studenternas val av fördjupning inom barn- och ungdomsvetenskap. Kursen avslutas med ett självständigt arbete - en uppsats. Det självständiga arbetet innebär att studenten planerar, genomför och rapporterar ett självständigt arbete, opponerar på ett annat arbete samt deltar i seminarier under vilka olika arbeten ventileras.

## Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna

- identifiera och formulera en barn- och ungdomsvetenskaplig problemställning och genomföra en självständig studie
- välja, motivera och använda lämpligt teoretiskt perspektiv och metodiskt tillvägagångssätt med beaktande av forskningsetiska principer
- analysera och värdera information samt argumentera för rimliga slutsatser
- redovisa forskning inom ett specialområde inom barn- och ungdomsvetenskap
- presentera ett självständigt arbete i en uppsats
- försvara ett eget självständigt arbete samt kritiskt granska annat självständigt arbete och ge konstruktiva förslag till förbättring

## *Delkurs 1 Forskningsmetoder med barnperspektiv, 7,5 hp*

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna

- precisera en forskningsbar problemställning inom barn- och ungdomsvetenskap
- argumentera för relevant forskningsmetod och teoretiskt perspektiv
- beakta forskningsetiska principer

### **Delkurs 2 Fördjupning inom barn- och ungdomsvetenskap, 7,5 hp**

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna

- redovisa, jämföra och söka forskning inom ett specialområde inom barn- och ungdomsvetenskap

### **Delkurs 3 Uppsats, 15 hp**

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna

- identifiera och formulera en barn- och ungdomsvetenskaplig problemställning och genomföra en självständig studie
- analysera, tolka och värdera information samt dra och argumentera för rimliga slutsatser
- presentera ett självständigt arbete i en uppsats
- försvara ett eget självständigt arbete samt kritiskt granska annat självständigt arbete och ge konstruktiva förslag till förbättring

### **Undervisning**

Kursen är uppbyggd kring föreläsningar, lärarledda seminarier, arbete i mindre grupper, parvis samt självstudier.Handledning ges enskilt och i grupp som stöd för uppsatsarbetet. Uppsatserna ventileras vid särskilda seminarier, av vilka flera är obligatoriska.

I kursbeskrivningen anges hur eventuell frånvaro kompenseras.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Kursen examineras på följande vis:

Delkurs 1 examineras genom en skriftlig synopsis inför uppsatsskrivandet,

Delkurs 2 examineras genom en individuell kunskapsöversikt och

Delkurs 3 examineras genom:

- skriftlig uppsats
  - muntligt försvar av det egna arbetet vid ett seminarium
  - muntlig och skriftlig granskning av ett annat självständigt arbete
- Betygssättning på delkurs 3 sker på det slutligt inlämnade skriftliga arbetet.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

För godkänt på kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser.

I kursbeskrivningen preciseras hur betygen för delkurserna vägs samman för betyg på hel kurs.

c. Betygskriterier anges i kursbeskrivningen.

d. Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå högst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studenten kontaktar kursansvarig för uppgift om tider för ytterligare prov. Student som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyat prov.

Student som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras skriftligt till kursansvarig.

Studerande kan begära att examination enligt gällande kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen upphört att gälla.

e. För att få slutbetyg på kursen krävs aktivt deltagande vid seminarier, fullgjorda uppgifter samt användning av forskningsmetodisk litteratur, vetenskapliga artiklar och avhandlingar, varav några på engelska.

### **Begränsningar**

Kursen kan inte ingå i samma examen som följande kurser:

- UB301C / UB401C Barn- och ungdomsvetenskap III, med examensarbete
- UB301F Barn- och ungdomsvetenskap III (kandidatkurs)
- UB300F "Pedagogik inriktning barn och ungdomsvetenskap pk 41-60 p"
- Z3005F "Påbyggnadskurs i barn- och ungdomsvetenskap, GN"

### **Kurslitteratur**

#### ***Delkurs 1***

Allwood, C. M. & Erikson, M. G. (red) (1999). *Vetenskapsteori för psykologer och andra samhällsvetenskaper*. Lund: studentlitteratur.

Borg, E. & Westerlund, J. (2006). *Statistik för beteendevetare*. Stockholm: Liber.

Bryman, A. (2002). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber. Kapitel 12-18, 22-23, (162 s.)

Kvale, S. & Brinkmann, S. (2009). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. (2 uppl.) Lund: Studentlitteratur. (valda delar)

Löfberg, Cecilia. (2008). *Möjligheternas arena?: Barns och ungas samtal om tjejer, killar, känslor och sexualitet på en virtuell arena*. Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen (diss). s. 1-47.  
<http://www.diva-portal.org/su/abstract.xsql?dbid=7678>

Vetenskapsrådet. (2002). *Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning*.  
<http://www.codex.vr.se/forskningshumsam.shtml>

#### ***Delkurs 2***

Vetenskaplig litteratur tillkommer enligt lärarens anvisning samt i relation till studentens val av inriktning.

#### ***Delkurs 3***

Studenten väljer internationell vetenskaplig litteratur i relation till valt uppsatsämne och i samråd med lärare.