



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Barn- och ungdomsvetenskap III (kandidatkurs)**

**Child and Youth Studies III**

**30.0 Högskolepoäng**

**30.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	UB301F
<b>Gäller från:</b>	HT 2012
<b>Fastställd:</b>	2008-06-30
<b>Ändrad:</b>	2012-03-08
<b>Institution</b>	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
<b>Ämne</b>	Barn o ungdomsvetenskap/kunskap

## Beslut

Denna kursplan är fastställd vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen:  
- Hösten 2012: 2012-03-08 (ställföreträdande prefekt).

Kursplanen är tidigare fastställd vid Institutionen för barn- och ungdomsvetenskap:  
- Hösten 2011: 2010-11-15 (prefekt),  
- Hösten 2010: 2010-04-08 och 2010-04-26 (prefekt),  
- Hösten 2009: 2009-04-21 (prefekt),  
- Hösten 2008: 2008-06-30 (prefekt).

Beslut om upphävande är fattat av Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen (institutionsstyrelsen) 2014-10-28.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

60 hp i Barn- och ungdomsvetenskap eller annat ämne inom humaniora och samhällsvetenskap.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXA1	Individuell skrivning	7.5
EXA2	Individuell skrivning II	7.5
EXA3	Opponering	2
EXA4	Uppsats	13

## Kursens innehåll

Barn- och ungdomsvetenskap III består av tre delar och inleds med forskningsmetoder med barnperspektiv. Kursens inriktning anpassas sedan till studenternas val av fördjupning inom barn- och ungdomsvetenskap. Kursen avslutas med ett självständigt arbete - en uppsats. Det självständiga arbetet innebär att studenten planerar, genomför och rapporterar ett självständigt arbete, opponerar på ett annat arbete samt deltar i seminarier under vilka olika arbeten ventileras.

## Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna

- orientera sig inom grundläggande forskningsmetod samt forskningsetik,
- redovisa forskning inom ett specialområde inom barn- och ungdomsvetenskap,
- presentera ett självständigt arbete i en uppsats samt
- försvara ett eget självständigt arbete samt kritiskt granska annat självständigt arbete och ge konstruktiva

förslag till förbättring.

*Delkurs 1 Forskningsmetoder med barnperspektiv, 7,5 hp*

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna

- precisera en forskningsbar problemställning inom barn- och ungdomsvetenskap,
- argumentera för relevant forskningsmetod samt
- beakta forskningsetiska principer.

*Delkurs 2 Fördjupning inom barn- och ungdomsvetenskap, 7,5 hp*

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna

- redovisa, jämföra och söka forskning inom ett specialområde inom barn- och ungdomsvetenskap samt
- argumentera för relevant teoretiskt perspektiv.

*Delkurs 3 Uppsats, 15 hp*

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna

- identifiera och formulera en barn- och ungdomsvetenskaplig problemställning och genomföra en självständig studie,
- analysera, tolka och värdera information samt dra och argumentera för rimliga slutsatser,
- presentera ett självständigt arbete i en uppsats,
- försvara ett eget självständigt arbete samt kritiskt granska annat självständigt arbete och ge konstruktiva förslag till förbättring

**Undervisning**

Kursen är uppbyggd kring föreläsningar, lärarledda seminarier, arbete i mindre grupper och parvis samt självstudier.

Seminarier i kursen är obligatoriska. Frånvaro kan kompenseras enligt instruktioner av kursansvarig lärare. Vid frånvaro över 45 % av obligatoriska moment anses studenten inte ha gått kursen och måste omregistrera sig för att fullfölja kursen vid ett senare kurstillfälle.

Student har rätt till schemalagd handledning inom ramen för delkurs 3. Uppsatserna ventileras vid särskilda seminarier, av vilka flera är obligatoriska.

Om uppsatsen inte färdigställs under kurstiden kan studenten ansöka om extra handledningstid från ansvarig studierektor. Extra handledningstid kan ges utifrån en bedömning av studentens insatser hittills och kvalitén på arbetet.

**Kunskapskontroll och examination**

*a) EXAMINATIONSFORMER*

Kursen examineras på följande vis:

Delkurs 1 examineras genom:

- EXA1 Individuell skrivning, 7,5 hp som bedöms enligt betygsskala A-F.

Delkurs 2 examineras genom:

- EXA2 Individuell skrivning II, 7,5 hp, som bedöms enligt betygsskala A-F.

Delkurs 3 examineras genom:

- EXA3 Opponering, 2 hp, som bedöms enligt betygsskala G-U samt
- EXA4 Uppsats, 13 hp, som bedöms enligt betygsskala A-F.

Betygssättning på delkurs 3 sker på det slutligt inlämnade skriftliga arbetet.

*b) BETYGSSÄTTNING*

Betygssättning på hel kurs samt på examination EXA1, EXA2 och EXA4 sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala A-F:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

Betygssättning på examination EXA3 sker enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänt

U = Underkänt

Betyg Fx, F och U är underkända betyg.

*c) BETYGSKRITERIER*

Kursens betygsriterier anges i kursbeskrivningen.

*d) SLUTBETYG*

För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betygsgraden E eller G på samtliga examinationer, samt att alla uppgifter på kursen är fullgjorda.

Betyget på delkurs 3 är utgångspunkt för betyg på hel kurs, men ett högre eller lägre betyg på delkurs 1 eller 2 kan höja eller sänka betyget ett steg.

*e) OMEXAMINATION och UNDERKÄNNANDE*

Student som fått lägst betyget E eller G på prov får inte genomgå förnyat omprov för högre betyg. Betyget godkänd kan inte heller ändras till underkänd på studentens begäran.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom två veckor efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Om detta inte gör inom angiven tid skall studenten omexamineras.

Student som fått betyget U, Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

Student som fått betyget Fx, F eller U på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare omprov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E eller G.

Former för omexamination preciseras i kursbeskrivningen. Möjlighet till omexamination ges minst en gång per termin.

**Övergångsbestämmelser**

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

**Begränsningar**

Kursen kan inte ingå i samma examen som följande kurser:

- UB301C / UB401C Barn- och ungdomsvetenskap III, med examensarbete
- UB300F "Pedagogik inriktning barn och ungdomsvetenskap pk 41-60 p"
- Z3005F "Påbyggnadskurs i barn- och ungdomsvetenskap, GN"

**Övrigt**

Kursen är en fristående kurs.

Student kan ansöka om byte av handledare hos ansvarig studierektor.

**Kurslitteratur**

*Delkurs 1*

Bjereld, U., Demker, M. & Hinnfors, J. (2009). *Varför vetenskap?: om vikten av problem och teori i forskningsprocessen*. (3., [omarb.] uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Halldén, G. (2009). Barnperspektiv: Ett ideologiskt laddat begrepp och oprecist som analytiskt verktyg. *Locus* 3-4/09, s 4-20.

Powell, M. & Smith, A. (2009). Childrens's Participation rights in Resarch. *Childhood*, 16(1), 124-142.

Silverman, David (red.) (2011). *Qualitative research: issues of theory, method and practice*. 3. ed. London: SAGE

Vetenskapsrådet. (2002). Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning. <http://www.codex.vr.se/forskninghumsam.shtml>

Valfri aktuell doktorsavhandling

*Delkurs 2*

Vetenskaplig litteratur (cirka 800 sidor) väljs enligt lärarens anvisning samt i relation till studentens val av inriktning.

*Delkurs 3*

Studenten väljer internationell vetenskaplig litteratur i relation till valt uppsatsämne och i samråd med lärare.