



Kursplan

för kurs på grundnivå

Att möta barn och ungdomar i svåra livssituationer

Children and Young People in Difficult Situations in Life

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Kurskod: UB202F
Gäller från: VT 2010
Fastställd: 2008-06-30
Ändrad: 2009-12-18
Institution Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Ämne Barn o ungdomsvetenskap/kunskap

Beslut

Denna kursplan är fastställd vid Institutionen för barn- och ungdomsvetenskap:

- 2008-06-30 (prefekt)
- 2009-01-09 (prefekt)
- 2009-11-24 (institutionsstyrelse), 2009-12-18 (prefekt)

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

45 hp inom samhällsvetenskap eller humaniora

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Perspektiv på barns och ungas livsvillkor	7.5
MOM2	Förhållningssätt och bemötande av barn och unga	7.5

Kursens innehåll

Kursen uppmärksammar teorier, forskning och professionella erfarenheter, som berör anknytning, samspel och socialpsykologiska processer, pedagogiska möten och förhållningssätt, barn och unga i olika riskmiljöer samt barns och ungas reaktioner på traumatiska upplevelser.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenterna kunna

- känna igen riskfaktorer och skyddande faktorer i barns och ungdomars vardag samt kunna identifiera och kartlägga några av dessa
- redogöra för och reflektera kring barn och ungdomar i svåra livssituationer

Delkurs 1 *Perspektiv på barns och ungas livsvillkor*

Efter genomgången delkurs förväntas studenterna kunna

- redogöra för samt tillämpa centrala begrepp, teorier och perspektiv på barns och ungdomars livssituation
- koppla kurslitteratur och föreläsningar till en praxisnära situation i en reflekterande text

Delkurs 2 *Förhållningssätt och bemötande av barn och unga*

Efter genomgången delkurs förväntas studenterna kunna

- tillämpa teoretiska perspektiv i ett praktiskt förhållnings-/arbetssätt
- enskilt eller i samarbete med studiekamrater genomföra ett fältarbete

Undervisning

Undervisningsformer och arbetssätt omfattar föreläsningar, seminarier, arbete i studiegrupper, fältstudier, studiebesök och egna litteraturstudier. Kursen bygger på flexibelt arbete, eget självständigt arbete och arbete i studiegrupp.

Under kursen genomförs ett fältarbete där studenterna själva väljer inriktning inom ramen för kursen.

Kunskapskontroll och examination

a) Delkurs 1 examineras genom en skriftlig individuell inlämningsuppgift med fokus på den obligatoriska kurslitteraturen.

Delkurs 2 examineras genom en skriftlig rapport av ett fältarbete.

Det är obligatoriskt deltagande vid schemalagd undervisning i kursen. Student som deltar vid mindre än 75% av schemalagd undervisning vid respektive delkurs kontakter kursansvarig för information om hur frånvaron kan kompenseras.

b) Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c) Betygskriterier anges i kursbeskrivningen.

d) För godkänt på kursen krävs lägst betyget E på båda delkurserna. Delkurs 1 och delkurs 2 vägs samman till ett slutbetyg och eventuell avrundning sker uppåt. För att få slutbetyg på kursen krävs också aktivt deltagande i studiegrupper.

e) Regler för omexamination:

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå högst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studenten kontakter kursansvarig för uppgift om tider för ytterligare prov.

Student som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Student som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras skriftligt till kursansvarig.

Studerande kan begära att examination enligt gällande kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen upphört att gälla, förutsatt att studenten har examinerats endast en gång medan kursplanen gällde.

Begränsningar

Kursen kan ej ingå i samma examen som:

- I1081B Att möta barn och ungdomar i svåra livssituationer, 15 hp

- UB202B Att möta barn och ungdomar i svåra livssituationer, 15 hp

Övrigt

Kursen ersätter tidigare kurs I1081B Att möta barn och ungdomar i svåra livssituationer, 15 hp.

Kurslitteratur

Kursens obligatoriska litteratur omfattar ca 1200 sidor. Studenterna ska via valbar litteratur komplettera med ytterligare ca 800 sidor.

Obligatorisk litteratur

Andersson, I. (1996/1999). *Samverkan för barn som behöver*. Stockholm: HLS Förlag. (190 s.)

Andersson, I. (2000). Att förstå □bråkiga□ barn, ett systemteoretiskt arbetssätt. *LOCUS. Tidskrift för forskning om barn och ungdomar*. Nr. 3/00, 2000. (10 s.)

Barnombudsmannen (2004). *Samtala med barn och unga*. www.bo.se (20 s.)

Bengtsson, H. & Svensson, K. (2006). *Ansvar och sekretess i förskola, skola och fritidshem*. Stockholm: Liber. (37 s.)

Brodin, J. (red) (2008). *Barn i utsatta livssituationer*. Stockholm: Gleerup. (200 s.)

Brodin, M. & Hylander, I. (2002). *Självkänsla □ att förstå sig själv och andra*. Stockholm: Liber. (125 s.)

Cederborg, A-C., Orbach, Y., Sternberg, K. J. & Lamb, M. (2000). Investigative interviews of child witnesses in Sweden. *Child Abuse and Neglect*, 24, 10, 1355-1361.

Dyregrov, A. (1997). *Barn och trauma*. Lund: Studentlitteratur. (174 s.)

Gyllenswärd, G. (1997). *Stöd för barn i sorg*. Rädda barnen. (102 s.)

Killén, K. (2008). *Barndomen varar i generationer. Om förebyggande arbete med utsatta familjer*. Lund: Studentlitteratur. (valda delar, 50 s.)

Kinge, E. (2008). *Barnsamtal- den framgångsrika samvaron och samtalets betydelse för barn med samspelssvårigheter*. Lund: Studentlitteratur. (208 s.)

Nordahl, T., Sörle, M-A., Manger, T. & Tveit, A. (2007). *Att möta beteendeproblem bland barn och ungdomar □ Teoretiska och praktiska implikationer*. Stockholm: Liber. (valda delar 100 s.)

Härutöver tillkommer ett antal artiklar, varav minst två är internationella vetenskapliga artiklar på engelska. Valbar litteratur preciseras i kursbeskrivningen.