



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Barn, kultur, globalisering**

**Children, Culture, Globalization**

**30.0 Högskolepoäng**

**30.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	UB303F
<b>Gäller från:</b>	HT 2009
<b>Fastställt:</b>	2008-09-01
<b>Ändrad:</b>	2009-02-17
<b>Institution</b>	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
<b>Ämne</b>	Barn o ungdomsvetenskap/kunskap

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekten vid institutionen för barn- och ungdomsvetenskap 2008-09-01.

Kursplanen är reviderad av institutionsstyrelsen vid institutionen för barn- och ungdomsvetenskap 2009-02-17.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kursen vänder sig till studenter som läst 120 hp inom förskolläraryrket eller lärarutbildning eller inom samhällsvetenskapliga ämnen. Engelska B eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Children and Youth in an international perspective	15
MOM2	Essay/Project	15

## Kursens innehåll

I delkurs ett bearbetas och diskuteras begrepp som rör barn, ungdomar, identitet, kultur, globalisering, hållbar utveckling, socialisation, lek och lärande på olika sätt. Olika forskningsmetoder integreras i delkursen.

Följande perspektiv behandlas:

- Kulturell och individuell identitet
- Värdesystem inom barndom och ungdom
- Barns och ungas inflytande och deltagande
- Utvecklingen inom globalisering, hållbar utveckling och media
- Teoretiska perspektiv inom formell och informell utbildning
- Arenor för intergenerationella möten

I delkurs två genomför studenterna en undersökning/projekt och skriver en uppsats/rapport. Datainsamlingen kan ske i Sverige eller utomlands. Undersökningens/Projektets ska rymmas inom de områden som behandlats i delkurs ett.

## Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna

- kritiskt redogöra för begrepp och diskussioner rörande barndom och ungdom, samt barns och ungas kultur och identitetsskapande
- redovisa ett kritisk förhållningssätt till internationella trender kring barns omsorg, sociala utsatthet, utbildning och socialisation

- tillämpa ett kritiskt förhållningssätt till internationella trender inom områdena utbildning och socialisation
- genomföra en mindre vetenskaplig studie samt redovisa den i en rapport
- argumentera för relevant forskningsmetod och teoretiskt perspektiv samt beakta forskningsetiska principer
- försvara ett eget självständigt arbete samt kritiskt granska annat självständigt arbete

#### *Delkurs 1 Barn och unga i ett internationellt perspektiv, 15 hp*

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna

- kritiskt redogöra för begrepp och diskussioner rörande barndom och ungdom, samt barns och ungas kultur och identitetsskapande
- redovisa ett kritisk förhållningssätt till internationella trender kring barns omsorg, sociala utsatthet, utbildning och socialisation
- tillämpa ett kritiskt förhållningssätt till internationella trender inom områdena utbildning och socialisation

#### *Delkurs 2 Uppsats/Projekt, 15 hp*

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna

- genomföra en mindre vetenskaplig studie samt redovisa den i en rapport
- argumentera för relevant forskningsmetod och teoretiskt perspektiv samt beakta forskningsetiska principer
- försvara ett eget självständigt arbete samt kritiskt granska annat självständigt arbete

### **Undervisning**

Inom kursen används följande undervisningsmetoder: Föreläsningar, seminarier, individuellt läsande och skrivande, grupparbete, studiebesök, fältarbete, presentationer, individuellt och i grupp, nätbaserad portfolio samt akademiskt skrivande.

I kursbeskrivningen anges hur eventuell frånvaro kompenseras.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Delkurs 1 examineras genom muntliga och skriftliga presentationer, såväl individuellt som i grupp.

Delkurs 2 examineras genom:

- skriftlig uppsats/rapport
- muntligt försvar av det egna arbetet vid ett seminarium
- muntlig och skriftlig granskning av ett annat självständigt arbete

b. Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

För godkänt betyg krävs lägst betyget E på samtliga delkurser.

c. Betygskriterier anges i kursbeskrivningen.

d. Regler för omexamination preciseras i Kursbeskrivningen.

e. För att få slutbetyg på kursen krävs aktivt deltagande vid seminarier och i studiegrupper samt att alla uppgifter är fullgjorda.

### **Övergångsbestämmelser**

Kursen ersätter kurs IPK31C vid Lärarhögskolan.

Kursen är likadan som kurs UB303C.

### **Övrigt**

Projektet kan redovisas som ett examensarbete.

Kursen passar väl för Minor Field Studies.

### **Kurslitteratur**

#### **Obligatorisk litteratur:**

Anderson-Levitt, K. M. (2005) *The schoolyard gate: Schooling and childhood in a global perspective.*

*Journal of Social History* 38(4):987-1006.

Bryman, A. (2004) *Social Research Methods* (2nd ed.). Oxford: Oxford University Press.

Christensen, P. & James, A. (eds.) (2008) *Research with Children* (2nd ed.). London: Routledge.

Engdahl, I. (2009) *Writing a Thesis: A Guide for Scientific Reports*. Stockholm: Stockholm University.

Fass, P. (2003) Children and globalization. *Journal of Social History* 36(4):963-977.

Havström, M., Magnusson, K. & Ottosson, P. (2007). *Laboratory for Democratic Learning*, Report: Gothenburg Workshop.

Montgomery, H., Burr, R. & Woodhead, M. (2003) *Changing Childhoods: Local and Global*. Milton Keynes: Open University Press.

Pramling Samuelsson, I. & Kaga, Y. (eds.) (2008) *The Contribution of Early Childhood Education to a Sustainable Society*. Paris: UNESCO.

Ochs, E. & Schieffelin, B. (1984) Language acquisition and socialization: Three developmental stories. In: R. Shweder & R. LeVine (eds.) *Culture Theory: Mind, Self, and Emotion*. Cambridge: Cambridge University Press.

Steger, M. (2009) *Globalization: A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press.

United Nations (1989). *The Convention on the Rights of the Child*. New York: United Nations.

Wyness, M. (2006) *Childhood and Society: An Introduction to the Sociology of Childhood*. New York: Palgrave MacMillan.

Articles from peer-reviewed journal (accessed through the University Library)

#### **Valbar litteratur:**

Brundtland, G. H. (1987). *Our Common Future: The World Commission on Environment and development*. Oxford: Oxford University press. [URL] <http://www.un-documents.net/wced-ocf.htm>

Curriculum for pre-school, Lpfö 98. (2006) [URL] <http://www.skolverket.se/sb/d/493>

Curriculum for the compulsory school, the pre-school class and the leisure-time centre, Lpo 94. (2006) [URL] <http://www.skolverket.se/sb/d/493>

Curriculum for the Non-Compulsory School System □ Lpf 94. (2006). [URL] <http://www.skolverket.se/sb/d/493>

OECD. (2001/2006). *Starting strong I and II: Early Childhood Education and Care*. Paris: OECD.

UNESCO. *EFA Global Monitoring Report*. (Optional annual report) [URL] <http://www.unesco.org/en/education/efareport/reports/>

UNICEF. *The State of the World's Children*. (Optional annual report ) [URL] <http://www.unicef.org/publications/index.html>