



Kursplan

för kurs på grundnivå

Barn, kultur, globalisering

Children, Culture, Globalization

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	UB303F
Gäller från:	HT 2012
Fastställd:	2008-09-01
Ändrad:	2012-03-08
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Ämne	Barn o ungdomsvetenskap/kunskap

Beslut

Denna kursplan är fastställd vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen:
- Hösten 2012: 2012-03-08 (ställföreträdande prefekt)

Kursen är tidigare fastställd vid Institutionen för barn- och ungdomsvetenskap:
- Hösten 2010: 2010-04-08 (prefekt)
- Hösten 2009: 2009-02-17 (institutionsstyrelsen)
- Våren 2009: 2008-09-01 (prefekt)

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kursen vänder sig till studenter som läst 120 hp inom förskolläro- eller lärarutbildning eller inom samhällsvetenskapliga ämnen. Engelska B eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXA1	Grupparbeten	2.5
EXA2	Läroplansjämförelser	2.5
EXA3	Hemskrivning	10
EXA4	Projekt	13
EXA5	Opponering	2
EXA6	Uppsats	13

Kursens innehåll

Kursen består av två delkurser. I delkurs ett bearbetas och diskuteras begrepp som rör barn, ungdomar, identitet, kultur, globalisering, hållbar utveckling, socialisation, lek och lärande på olika sätt. Olika forskningsmetoder integreras i delkursen.

Följande perspektiv behandlas:

- * Kulturell och individuell identitet
- * Värdesystem inom barndom och ungdom
- * Barns och ungas inflytande och deltagande
- * Globalisering i ljuset av ny teknologi och sociala media
- * Teoretiska perspektiv inom formell och informell utbildning
- * Arenor för intergenerationella möten
- * Nationella och internationella styrdokument

I delkurs två genomför studenterna en studie och skriver en rapport. Datainsamlingen kan ske i Sverige eller

utomlands. Undersökningen ska rymmas inom de områden som behandlats i delkurs ett.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna

- * kritiskt redogöra för begrepp och diskussioner rörande barndom och ungdom, samt barns och ungas kultur och identitetsskapande,
- * redovisa ett kritiskt förhållningssätt till internationella trender kring barns omsorg, sociala utsatthet, utbildning och socialisation,
- * tillämpa ett kritiskt förhållningssätt till internationella trender inom områdena utbildning och socialisation,
- * genomföra en mindre studie samt redovisa den i en rapport,
- * argumentera för relevant forskningsmetod och teoretiskt perspektiv samt beakta forskningsetiska principer samt
- * rapportera och försvara ett genomfört projekt samt kritiskt granska andra studenters projekt.

Delkurs 1 Barn och unga i ett internationellt perspektiv, 15 hp

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna

- * kritiskt redogöra för begrepp och diskussioner rörande barndom och ungdom, samt barns och ungas kultur och identitetsskapande,
- * redovisa ett kritiskt förhållningssätt till internationella trender kring barns omsorg, sociala utsatthet, utbildning och socialisation samt
- * tillämpa ett kritiskt förhållningssätt till internationella trender inom områdena utbildning och socialisation.

Delkurs 2 Uppsats/Projekt, 15 hp

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna

- * genomföra en mindre studie samt redovisa den i en rapport,
- * argumentera för relevant forskningsmetod och teoretiskt perspektiv samt beakta forskningsetiska principer samt
- * rapportera och försvara ett genomfört projekt samt kritiskt granska andra studenters projekt.

Undervisning

Inom kursen används följande undervisningsmetoder: Föreläsningar, seminarier, individuellt läsande och skrivande, grupparbete, studiebesök, fältarbete, presentationer individuellt och i grupp samt akademiskt skrivande.

Student har rätt till schemalagd handledning inom ramen för delkurs 2. Om arbetet inte färdigställs under kurstiden kan studenten ansöka om extra handledningstid från ansvarig studierektor. Extra handledningstid kan ges utifrån en bedömning av studentens insatser hittills och kvalitén på arbetet.

Seminarier är obligatoriska. Frånvaro kan kompenseras enligt instruktioner av kursansvarig lärare. Vid frånvaro över 45 % av obligatoriska moment anses studenten inte ha gått kursen och måste omregistrera sig för att fullfölja kursen vid ett senare kurstillfälle.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras på följande vis:

I delkurs 1 finns tre examinationer:

- EXA1 Grupparbeten, 2,5 hp, som bedöms enligt betygsskala G-U,
- EXA2 Läroplansjämförelser, 2,5 hp, som bedöms enligt betygsskala G-U samt
- EXA3 Hemskrivning, 10 hp, som bedöms enligt betygsskala A-F.

Delkurs 2 examineras genom två examinationer:

- EXA4 Projekt, 13 hp, alternativt EXA6 Uppsats, 13 hp som bedöms enligt betygsskala A-F samt
- EXA5 Opponering, 2 hp, som bedöms enligt betygsskala U-G.

b) Betygsättning

Betygsättning på hel kurs samt på EXA3, EXA4 och EXA6 sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala A-F:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

Betygssättning på EXA1, EXA2 och EXA5 sker enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänt
U = Underkänt

Betyg Fx, F och U är underkända betyg.

c) Betygskriterier

Betygskriterierna anges i kursbeskrivningen.

d) Slutbetyg

För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E respektive G på delkursernas examinationer samt att alla uppgifter i kursen är fullgjorda.

Betyget på delkurs 2 är utgångspunkt för betyg på hel kurs, men ett högre eller lägre betyg på delkurs 1 kan höja eller sänka betyget ett steg.

e) Omexamination och underkännande

Studerande som fått lägst betyget E eller G på prov får inte genomgå förnyat omprov för högre betyg. Ett godkänt betyg kan inte heller ändras till underkänt på studentens begäran.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom två veckor efter det att kompletteringsbehov har meddelats. Om detta inte gör inom angiven tid skall studenten omexamineras.

Student som fått betyget Fx, F eller U på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras skriftligt till ansvarig studierektor.

Studerande som fått betyget Fx, F eller U på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E eller G.

Former för omexamination preciseras i kursbeskrivningen. Möjlighet till omexamination ges minst en gång per termin.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

Begränsningar

Kursen kan inte ingå i samma examen som följande kurser:

- IPK31C Early Childhood - Children, Culture, Globalization, Advanced course

- UB404F Children, Culture, Globalization, Advanced level

- UB303C Children, Culture, Globalization

- Delkurs 1 "Barn och unga i ett internationellt perspektiv" motsvarar innehållet i kurs UB113F/UB200B "Implementing the UN Convention on the Rights of the Child", samt delkursen med samma namn i kurserna Children, Culture, Globalization.

Övrigt

Projektet kan redovisas som ett examensarbete.

Student kan ansöka om byte av handledare hos ansvarig studierektor.

Kursen passar väl för Minor Field Studies.

Kurslitteratur

Arendt, Hannah (2003). 'Reflections on Little Rock'. *The Portable Hannah Arendt*. London: Penguin Press. (12 s.)

Buckingham, David (2003). New media? New Childhoods. I Mary Jane Kehily (ed.) *An Introduction to Childhood Studies*. Maidenhead: McGraw-Hill. (15 s.)

Engdahl, I. & Sandqvist, K. (2009). *Writing a Thesis: A Guide for Scientific Reports*. Stockholm: Stockholms universitet. (10 s.)

Englundh, E. (2008). *Folkrätt för barn som pedagogiskt åtagande: Statligt ansvar - regionalt lärande?* [International Law on Children as an Educational Commitment: National obligation - regional learning?]. Stockholm: Pedagogiska institutionen, Stockholms universitet. (diss nr 143.) (Summary på engelska, s. 255-262).

Jenks, Chris (2005). *Childhood*, (2 uppl). London: Routledge. (valda delar, 60 s.)

Lechner, Frank J. (red.) (2007). *The Globalization Reader*. Oxford: Wiley-Blackwell. (120 s.)

The Gothenburg Recommendations on Education for Sustainable Development. (2008).
<http://www.chalmers.se/gmv/EN/about-gmv/publications>

UN. (1989). *The UN Convention on the Rights of the Child*. New York: United Nations.
<http://www2.ohchr.org/english/law/crc.htm>

UNESCO. *EFA Global Monitoring Report*. (Valfri årsrapport)
<http://www.unesco.org/en/education/efareport/reports/>

UNICEF. *The State of the World's Children*. (Valfri årsrapport) <http://www.unicef.org/publications/index.html>

Woodhead, M. & Montgomery, H. (red.). (2003). *Understanding Childhood: An interdisciplinary approach*. Milton Keynes: John Wiley & Sons; Open University.(150 s.)

Wyness, M. (2006). *Childhood and society. An Introduction to the Sociology of Childhood*. New York: Palgrave MacMillan. (200 s.)

Tillkommer 8-10 vetenskapliga tidskriftsartiklar (ca 100 s.) som presenteras i kursbeskrivningen.