



# Utbildningsplan

för

**Masterprogram i Samhälle, individ och folkhälsa**

**Population Health: Societal and Individual Perspectives**

**120 högskolepoäng**

**120 ECTS credits**

<b>Programkod:</b>	SSIFO
<b>Gäller från:</b>	HT 2008
<b>Fastställt:</b>	2006-10-12
<b>Värdinstitution:</b>	CHESS Centre for Health Equity Studies

## Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Bachelor's degree (180 Högskolepoäng) in sociology, psychology, public health sciences, medicine or similar. Education, experience or other particular circumstances that gives the ability to complete the programme can be assessed as sufficient requirement. Independent scholarly work on undergraduate level is an important requirement. Swedish upper secondary school course English B or equivalent or one of the following tests. Cambridge CPE och CAE: Pass. IELTS : 6.0 (with no part of the test below 5.0). TOEFL (paper based): 550 (with minimum grade 4 on the written test part). TOEFL (computer based): 213. TOEFL (internet based): 79.

## Programmets uppläggning

Programmet omfattar fyra terminer. Den första terminen inleds med en introduktion till programmet och dess tvärvetenskapliga ansats. Utöver en övergripande presentation av ämnesområdet inkluderar detta första block en diskussion av de vetenskapsteoretiska och metodologiska utgångspunkterna inom de discipliner som programmet utgår ifrån. Däri ingår bl a en problematisering av perspektiv som fokuserar på individ, grupp respektive samhälle och hur dessa perspektiv kan sammanföras och inledande kunskaper om hur hälsa varierar i relation till kön, ålder, etnicitet, socioekonomiska faktorer och till det land man lever i. Dessa faktorer diskuteras och problematiseras i alla efterföljande block och utgör sålunda ett återkommande inslag i hela masterprogrammet. Introduktionen följs av ett block som fokuserar på socialpolitik, social stratifiering, välfärdsstat och arbetsmarknad och som alltså huvudsakligen fokuserar på hur företeelser på makronivå bestämmer förutsättningarna för hälsa. Terminen avslutas med en introduktion till metod och kvantitativa metoder från psykologi, sociologi, epidemiologi och demografi. Termin 2 inleds med ett block som fokuserar på psykobiologiska processer, stress och hälsa och därefter följer ett block avseende livsförloppsstudier, där fokus ligger på hälsa och utveckling med nedslag i olika livsfaser. Även betydelsen av kritiska perioder såsom fostertiden, barndoms- och tonårsperioderna för hälsa i vuxen ålder, liksom åldrandet står i fokus. Tredje terminen inleds med en fortsättning av metod, med ett fokus på mer avancerade metoder. Det andra blocket på denna tredje termin består av internationell hälsa, särskilt regionala och globala förändringar i hälsa över tid och terminen tredje och avslutande block är en introduktion till arbetet med masteruppsatsen. Tanken med introduktionen är att studenterna tidigt skall ges möjlighet att komma igång med sitt uppsatsarbete och på så sätt ha större möjlighet att genomföra utbildningen på två år. Sista terminen inleds med en valbar kurs på annat Masterprogram alternativt en läskurs som förberedelse till det avslutande uppsatsarbetet där studenterna ges möjlighet att fördjupa sig mer ämnesspecifikt i relation till den plan för uppsatsarbetet som utarbetades terminen innan. Avslutningsvis ägnas termin 4 åt självständigt arbete med

masteruppsatsen. Masterprogrammet omfattar såväl föreläsningar som seminarier. Studenterna förväntas förbereda sig inför seminarierna och ta aktiv del i den diskussion som förs. De olika blocken examineras genom skriftlig tentamen, hemtentamen och/eller fördjupningsuppgifter i form av sk 'paper' som diskuteras vid seminarium och i det avslutande uppsatsarbetet.

## Mål

Den övergripande målsättningen med masterprogrammets tvärvetenskapliga kombination av sociologiska, psykologiska, folkhälsovetenskapliga och demografiska perspektiv är att ge studenterna en fördjupad bild av hur individers, grupper och befolkningars hälsotillstånd hänger samman med samhälleliga förhållanden, politiska och kulturella processer, individuella beteenden och förutsättningar. Efter masterexamen ska studenten kunna tillämpa dessa olika perspektiv för att fördjupa förståelsen av hälsa hos individer, grupper och befolkningar liksom specifikt hur skillnader i hälsa efter kön, ålder, etnicitet och socioekonomisk status uppstår och vidmakthålls. Det innebär att masterprogrammet ger studenterna ett brett kunnande inom området med väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delområden. Masterprogrammet ger också en fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete och en fördjupad metodkunskap inom utbildningsområdet.

### Kunskaper och förståelse

Mer specifikt ska studenten för masterexamen

- visa kunskap och förståelse för utbildningsområdet, inbegripet såväl ett visst kunnande inom vart och ett av de ingående vetenskapliga områdena som väsentligt fördjupade kunskaper inom gränsområdet där dessa vetenskaper möts,
- visa fördjupade kunskaper och insikter inom specifika delområden och inom aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete

### Färdigheter och förmågor

- visa fördjupade metodkunskaper inom de olika discipliner som ingår i det tvärvetenskapliga utbildningsområdet,
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt sammanställa, integrera och sammanfatta kunskap om individers, grupper eller befolkningars hälsa från de olika vetenskaperna,
- kunna analysera, bedöma och ge råd om hantering av komplexa frågeställningar, företeelser och situationer inom utbildningsområdet även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt och kreativt identifiera och formulera relevanta frågeställningar, utifrån detta planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade utredningsuppgifter inom givna tidsramar samt att dessutom kunna utvärdera sådant arbete,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt (i form av text posters eller uppsatsarbeten) klart redogöra för sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa, för svensk såväl som för internationell publik, liksom att kunna föra dialog med olika berörda grupper,
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i kvalificerat forsknings- eller utredningsarbete, i utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet

### Förhållningssätt och etik

- visa förmåga att göra sina bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga och samhälleliga aspekter samt i medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete inom detta tvärvetenskapliga område,
- visa insikt såväl om vetenskapens möjligheter som om dess begränsningar, liksom om dess roll i samhället och om det egna ansvaret för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin egen kunskapsutveckling inom området.

## Kurser

Termin 1: Introduktion till "Population health: Societal and individual perspectives"(7,5hp)

Termin 1: Socialpolitik, social stratifiering, välfärdsstat och arbetsmarknad (15hp)

Termin 1: Metod I: introduktion till kvantitativa metoder från psykologi, sociologi, epidemiologi och demografi (7,5hp)

Termin 2: Psykobiologiska processer, stress och hälsa (15hp)

Termin 2: Livsförloppsperspektiv på hälsa och utveckling (15hp)

Termin 3: Metod II: kvantitativa metoder från psykologi, sociologi, epidemiologi och demografi (7,5hp)

Termin 3: Internationell hälsa: regionala och globala förändringar

i hälsa över tid (15hp)

Termin 3: Masteruppsats – del I (7,5hp/30hp)

Termin 4: Valbar kurs (7,5hp)

Termin 4: Masteruppsats – del II (22,5hp/30hp)

Kurskoder finns ej ännu.

### **Examen**

Studierna leder fram till Masterexamen (Master of Science in Population Health).