Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Cultural Diversity in Teaching

Cultural Diversity in Teaching **15 Högskolepoäng**
15 ECTS credits

Kurskod:	UC112F
Gäller från:	VT 2009
Fastställd:	2008-03-26
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Ämne	Pedagogik

Beslut
Kursplan fastställd av: Institutionsstyrelsen vid Pedagogiska institutionen.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till
Engelska B/Engelska 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
CD01	Cultural Diversity in Teaching	15

Kursens innehåll
Kursen introducerar studenterna till de praktiska frågor som lärare ställs inför vad gäller kulturell mångfald och dess betydelse för undervisning i ett mångkulturellt samhälle. Kursen tillhandahåller centrala begrepp inom pedagogiska teorier som är direkt relaterade till hur man förhåller sig som lärare till kulturell mångfald i utbildning, och visar förhållandet mellan teori och praktik inom skolor. Kursen presenterar en bred förståelseram för kulturell mångfald med särskilt fokus på etnicitet, genus, klass, ras och sexuell läggning och relaterar dessa till utmaningar och möjligheter för praktik. Olika modeller för att skapa, designa, och fördjupa pedagogiska miljöer studeras. Exempel från Sverige och internationella kontexter diskuteras. Kursen ges på engelska.

Förväntade studieresultat
Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna
- jämföra och diskutera skillnader mellan olika modeller för undervisning om mångfald
- identifiera nyckelfrågor och begrepp som handlar om etnicitet, ras, genus, klass och sexuell läggning
- analysera utmaningar och möjligheter som finns i mångkulturella skolor och relatera dessa till undervisning
- utveckla en plan för undervisning som kombinerar teoretiska begrepp med praktiska modeller i förhållande till åtminstone ett av de centrala temana i kursen

Undervisning
Undervisningen utgörs av föreläsningar och seminarier. För detaljerad information se kursanvisning.

Kunskapskontroll och examination

Examinationen sker genom två redovisningar av detaljerade undervisningsplaner. Dessutom ska studenterna delta i en skriftlig och muntlig redovisning av en annan students uppgift som bearbetats med hjälp av kurslitteratur.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala med graderna (i fallande ordning) A, B, C, D, E, Fx, och F. Den som har godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

Begränsningar

Antalet tillfällen för prov och praktik eller motsvarande utbildningsperioder för att bli godkänd är begränsat till: 5.

Övrigt

När en kurs inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Banks, James (2000). Cultural Diversity and Education: Foundation, Curriculum and Teaching. Boston: Allyn and Bacon. (360 pp.)

Nieto Sonia (1999) The Light in the Their Eyes: Creating Multicultural Learning Communities. New York: Teachers College Press. (207 pp.)

Sleeter, Christine and Carl Grant (2006). Making Choices for Multicultural Education: Five Approaches to Race, Classs, and Gender. Indianapolis: John Wiley and Sons. (256 pp.)

van Dijk Lutz and Barry van Driel eds. (2007) Challenging Homophobia: Teaching About Sexual Diversity. Stoke-on-Trent: Trentham Books. (204 pp.)

Studenterna väljer ytterligare 200 sidor i linje med deras intresseområden i samråd med läraren.