



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Barn, kultur, globalisering, avancerad nivå

Children, Culture, Globalization. Advanced level

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	UB404F
Gäller från:	HT 2009
Fastställt:	2009-03-31
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Ämne	Barn o ungdomsvetenskap/kunskap

Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekten vid institutionen för barn- och ungdomsvetenskap 2009-03-31.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kursen vänder sig till studenter med lägst motsvarande kandidatexamen inom förskolläraryrket eller lärarutbildning eller motsvarande kandidatexamen inom samhällsvetenskapliga ämnen. Engelska B eller motsvarande

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Barn och unga i ett internationellt perspektiv	15
MOM2	Uppsats/Projekt	15

Kursens innehåll

I delkurs ett granskas kritiskt begrepp som rör barn, ungdomar, identitet, kultur, globalisering, hållbar utveckling, socialisation, lek och lärande på olika sätt. Olika forskningsmetoder integreras i delkursen.

Följande perspektiv behandlas:

- Kulturell och individuell identitet
- Värdesystem inom barndom och ungdom
- Barns och ungas inflytande och deltagande
- Utvecklingen inom globalisering, hållbar utveckling och media
- Teoretiska perspektiv inom formell och informell utbildning
- Arenor för intergenerationella möten

I delkurs två genomför studenterna självständigt en undersökning/projekt och skriver en uppsats/rapport. Datainsamlingen kan ske i Sverige eller utomlands. Undersökningen/projektet ska rymmas inom de områden som behandlas i delkurs ett.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna

- kritiskt diskutera begrepp och diskussioner rörande barndom och ungdom, samt barns och ungas kultur och identitetsskapande
- kritiskt reflektera kring begrepp och traditioner inom globalisering och hållbar utveckling samt deras historiska bakgrund
- redovisa ett kritiskt förhållningssätt till internationella trender kring barns omsorg, sociala utsatthet, utbildning och socialisation

- självständigt genomföra en mindre vetenskaplig studie samt redovisa den i en rapport
- argumentera för relevant forskningsmetod och teoretiskt perspektiv samt beakta forskningsetiska principer
- försvara ett eget självständigt arbete samt kritiskt granska annat självständigt arbete

Delkurs 1 Barn och unga i ett internationellt perspektiv, 15 hp

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna

- kritiskt diskutera begrepp och diskussioner rörande barndom och ungdom, samt barns och ungas kultur och identitetsskapande
- redovisa ett kritiskt förhållningssätt till internationella trender kring barns omsorg, sociala utsatthet, utbildning och socialisation
- reflektera kring begrepp och traditioner inom globalisering och hållbar utveckling samt deras historiska bakgrund
- tillämpa ett kritiskt förhållningssätt till internationella trender inom områdena utbildning och socialisation

Delkurs 2 Uppsats/Projekt, 15 hp

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna

- självständigt genomföra en mindre vetenskaplig studie samt redovisa den i en rapport
- argumentera för relevant forskningsmetod och teoretiskt perspektiv samt beakta forskningsetiska principer
- försvara ett eget självständigt arbete samt kritiskt granska annat självständigt arbete

Undervisning

Inom kursen används följande undervisningsmetoder: Föreläsningar, seminarier, individuellt läsande och skrivande, grupparbete, studiebesök, fältarbete, presentationer individuellt och i grupp, nätbaserad portfolio samt akademiskt skrivande.

I kursbeskrivningen anges hur eventuell frånvaro kompenseras.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis:

Delkurs 1 examineras genom muntliga och skriftliga presentationer, såväl individuellt som i grupp.

Delkurs 2 examineras genom:

- skriftlig uppsats/rapport
- muntligt försvar av det egna arbetet vid ett seminarium
- muntlig och skriftlig granskning av ett annat självständigt arbete

b. Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

För godkänt betyg krävs lägst betyget E på samtliga delkurser.

c. Betygskriterier anges i kursbeskrivningen.

d. Regler för omexamination preciseras i Kursbeskrivningen.

e. För att få slutbetyg på kursen krävs aktivt deltagande vid seminarier och i studiegrupper samt att alla uppgifter är fullgjorda.

Begränsningar

Kursens delkurs "Barn och unga i ett internationellt perspektiv" motsvarar den första delkursen i kursen UB303C / UB303F Children, Culture, Globalization.

Övrigt

Kursen passar väl för Minor Field Studies.

Kurslitteratur

Obligatorisk litteratur:

Anderson-Levitt, K. M. (2005) The schoolyard gate: Schooling and childhood in a global perspective. *Journal of Social History*, 38(4):987-1006.

Bryman, A. (2004) *Social Research Methods* (2nd ed.). Oxford: Oxford University Press.

- Christensen, P. & James, A. (eds.) (2008) *Research with Children* (2nd ed.). London: Routledge.
- Engdahl, I. (2009) *Writing a Thesis: A Guide for Scientific Reports*. Stockholm: Stockholm University.
- Fass, P. (2003) Children and globalization. *Journal of Social History* 36(4):963-977.
- Havström, M., Magnusson, K. & Ottosson, P. (2007). *Laboratory for Democratic Learning*, Report: Gothenburg Workshop.
- Ljusberg, A-L., Brodin, J., & Lindstrand, P. (2007). Ethical issues when interviewing children in remedial classes. *International Journal of Rehabilitation Research*, 30(3), 203-207.
- Montgomery, H., Burr, R. & Woodhead, M. (2003) *Changing Childhoods: Local and Global*. Milton Keynes: Open University Press.
- Ochs, E. & Schieffelin, B. (1984) Language acquisition and socialization: Three developmental stories. In: R. Shweder & R. LeVine (Eds.) *Culture Theory: Mind, Self, and Emotion*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Pramling Samuelsson, I. & Kaga, Y. (eds.) (2008) *The Contribution of Early Childhood Education to a Sustainable Society*. Paris: UNESCO.
- Steger, M. (2009) *Globalization: A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press.
- United Nations (1989). *The Convention on the Rights of the Child*. New York: United Nations.
- Wyness, M. (2006) *Childhood and Society: An Introduction to the Sociology of Childhood*. New York: Palgrave MacMillan.

Artiklar från vetenskapliga tidskrifter tillkommer.

Valbar litteratur:

- Brundtland, G. H. (1987). *Our Common Future: The World Commission on Environment and development*. Oxford: Oxford University press. [URL] <http://www.un-documents.net/wced-ocf.htm>
- Curriculum for pre-school, Lpfö 98. (2006) [URL] <http://www.skolverket.se/sb/d/493>
- Curriculum for the compulsory school, the pre-school class and the leisure-time centre, Lpo 94. (2006) [URL] <http://www.skolverket.se/sb/d/493>
- Curriculum for the Non-Compulsory School System □ Lpf 94. (2006). [URL] <http://www.skolverket.se/sb/d/493>
- Dahlberg, G. & Moss, P. (2005). *Ethics and Politics in Early Childhood Education*. London: Routledge/Falmer.
- Gore, A. (2006). *An Inconvenient Truth: The Planetary Emergency of Global Warming and What We can Do About It*. Emmaus, Pa: Rodale.
- Lindstrand, P. (2004). *Playground and outdoor play*. Stockholm: SITREC, KTH.
- OECD. (2001/2006). *Starting strong I and II: Early Childhood Education and Care*. Paris: OECD.
- Pramling Samuelsson, I. & Flerer, M. (2008). *Play and Learning in Early Childhood Settings*. Springer. ISBN 978-1-4020-8497-3
- UNESCO. *EFA Global Monitoring Report*. (Optional annual report) [URL] <http://www.unesco.org/en/education/efareport/reports/>
- UNICEF. *The State of the World's Children*. (Optional annual report) [URL] <http://www.unicef.org/publications/index.html>
- Studenten väljer tillsammans med läraren ytterligare litteratur relevant för uppsatsämnet.