



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Barn, kultur, globalisering, avancerad nivå**

**Children, Culture, Globalization. Advanced level**

**30.0 Högskolepoäng**

**30.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	UB404F
<b>Gäller från:</b>	HT 2012
<b>Fastställd:</b>	2009-03-31
<b>Ändrad:</b>	2012-03-08
<b>Institution</b>	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
<b>Ämne</b>	Barn o ungdomsvetenskap/kunskap

## Beslut

Denna kursplan är fastställd vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen:

- Hösten 2012: 2012-03-08 (ställföreträdande prefekt)

Kursplanen är tidigare fastställd vid Institutionen för barn- och ungdomsvetenskap:

- Hösten 2010: 2010-04-08 (prefekt)

- Hösten 2009: 2009-03-31 (prefekt)

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kursen vänder sig till studenter med lägst motsvarande kandidatexamen inom förskollärary- eller lärarutbildning eller motsvarande kandidatexamen inom samhällsvetenskapliga ämnen. Engelska B eller motsvarande

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXA1	Grupparbeten	2.5
EXA2	Läroplansjämförelser	2.5
EXA3	Hemskrivning	10
EXA4	Projekt	13
EXA5	Opponering	2
EXA6	Uppsats	13

## Kursens innehåll

Kursen innehåller två delkurser. I delkurs ett granskas kritiskt begrepp som rör barn, ungdomar, identitet, kultur, globalisering, hållbar utveckling, socialisation, lek och lärande på olika sätt. Olika forskningsmetoder integreras i delkursen.

Följande perspektiv behandlas:

- \* Kulturell och individuell identitet
- \* Värdesystem inom barndom och ungdom
- \* Barns och ungas inflytande och deltagande
- \* Globalisering i ljuset av ny teknologi och sociala media
- \* Teoretiska perspektiv inom formell och informell utbildning
- \* Arenor för intergenerationella möten
- \* Nationella och internationella styrdokument

I delkurs två genomför studenterna självständigt en undersökning/ett projekt och skriver en uppsats/rapport.

Datinsamlingen kan ske i Sverige eller utomlands. Undersökningen/projektet ska rymmas inom de områden som behandlats i delkurs ett.

### **Förväntade studieresultat**

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna

- \* kritiskt diskutera begrepp och diskussioner rörande barndom och ungdom, samt barns och ungas kultur och identitetsskapande,
- \* kritiskt reflektera kring begrepp och traditioner inom globalisering och hållbar utveckling samt deras historiska bakgrund,
- \* redovisa ett kritiskt och nutidshistoriskt förhållningssätt till internationella trender kring barns omsorg, sociala utsatthet, utbildning och socialisation,
- \* självständigt genomföra en mindre vetenskaplig studie samt redovisa den i en rapport,
- \* argumentera för relevant forskningsmetod och teoretiskt perspektiv samt beakta forskningsetiska principer samt
- \* försvara ett eget självständigt arbete samt kritiskt granska annat självständigt arbete.

#### *Delkurs 1 Barn och unga i ett internationellt perspektiv, 15 hp*

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna

- \* kritiskt diskutera begrepp och diskussioner rörande barndom och ungdom, samt barns och ungas kultur och identitetsskapande,
- \* redovisa ett kritiskt förhållningssätt till internationella trender kring barns omsorg, sociala utsatthet, utbildning och socialisation,
- \* reflektera kring begrepp och traditioner inom globalisering och hållbar utveckling samt deras historiska bakgrund samt
- \* tillämpa ett kritiskt förhållningssätt till internationella trender inom områdena utbildning och socialisation.

#### *Delkurs 2 Uppsats/Projekt, 15 hp*

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna

- \* självständigt genomföra en mindre vetenskaplig studie samt redovisa den i en rapport,
- \* argumentera för relevant forskningsmetod och teoretiskt perspektiv samt beakta forskningsetiska principer samt
- \* försvara ett eget självständigt arbete samt kritiskt granska annat självständigt arbete.

### **Undervisning**

Inom kursen används följande

undervisningsmetoder: Föreläsningar, seminarier, individuellt läsande och skrivande, grupparbete, studiebesök, fältarbete, presentationer individuellt och i grupp samt akademiskt skrivande.

Student har rätt till schemalagd handledning inom ramen för delkurs 2. Om arbetet inte färdigställs under kurstiden kan studenten ansöka om extra handledningstid från ansvarig studierektor. Extra handledningstid kan ges utifrån en bedömning av studentens insatser hittills och kvalitén på arbetet.

Seminarier är obligatoriska. Frånvaro kan kompenseras enligt instruktioner av kursansvarig lärare. Vid frånvaro över 45 % av obligatoriska moment anses studenten inte ha gått kursen och måste omregistrera sig för att fullfölja kursen vid ett senare kurstillfälle.

### **Kunskapskontroll och examination**

#### *a) Examinationsformer*

Kursen examineras på följande vis:

I delkurs 1 finns tre examinationer:

- EXA1 Grupparbeten, 2,5 hp, som bedöms enligt betygsskala G-U,
- EXA2 Läroplansjämförelser, 2,5 hp, som bedöms enligt betygsskala G-U samt
- EXA3 Hemskrivning, 10 hp, som bedöms enligt betygsskala A-F.

Delkurs 2 examineras genom två examinationer:

- EXA4 Projekt, 13 hp alternativt EXA6 Uppsats, 13 hp, som bedöms enligt betygsskala A-F samt
- EXA5 Opponering, 2 hp, som bedöms enligt betygsskala U-G.

#### *b) Betygsättning*

Betygsättning på hel kurs samt på EXA3, EXA4 och EXA6 sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala A-F.

A = Utmärkt

B = Mycket bra  
C = Bra  
D = Tillfredsställande  
E = Tillräckligt  
Fx = Otillräckligt  
F = Helt otillräckligt

Betygssättning på EXA1, EXA2 och EXA5 sker enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänt  
U = Underkänt

Betyg Fx, F och U är underkända betyg.

#### *c) Betygskriterier*

Betygskriterierna anges i kursbeskrivningen.

#### *d) Slutbetyg*

För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E respektive G på delkursernas examinationer samt att alla uppgifter i kursen är fullgjorda.

Betyget på delkurs 2 är utgångspunkt för betyg på hel kurs, men ett högre eller lägre betyg på delkurs 1 kan höja eller sänka betyget ett steg.

#### *e) Omexamination och underkännande*

Studerande som fått lägst betyget E eller G på prov får inte genomgå förnyat omprov för högre betyg. Ett godkänt betyg kan inte heller ändras till underkänt på studentens begäran.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom två veckor efter det att kompletteringsbehov har meddelats. Om detta inte gör inom angiven tid skall studenten omexamineras.

Student som fått betyget Fx, F eller U på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras skriftligt till ansvarig studierektor.

Studerande som fått betyget Fx, F eller U på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E eller G.

Former för omexamination preciseras i kursbeskrivningen. Möjlighet till omexamination ges minst en gång per termin.

### **Övergångsbestämmelser**

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

### **Begränsningar**

Kursen kan inte ingå i samma examen som följande kurser:

- IPK31C Early Childhood - Children, Culture, Globalization, Advanced course
- UB303F Children, Culture, Globalization, Advanced level
- UB303C Children, Culture, Globalization

- Delkurs 1 "Barn och unga i ett internationellt perspektiv" motsvarar innehållet i kurs UB113F/UB200B Implementing the UN Convention on the Rights of the Child, samt delkursen med samma namn i kurserna Children, Culture, Globalization.

### **Övrigt**

Projektet kan redovisas som ett examensarbete.

Student kan ansöka om byte av handledare hos ansvarig studierektor.

Kursen passar väl för Minor Field Studies.

### **Kurslitteratur**

Arendt, Hannah. (2003). 'Reflections on Little Rock'. *The Portable Hannah Arendt*. London: Penguin. (100 s.)

Brundtland, G. H. (1987). *Our Common Future: The World Commission on Environment and development*. Oxford: Oxford University press. [URL] <http://www.un-documents.net/wced-ocf.htm>

Bryman, Alan (2008). *Social research methods*, (2 uppl.). Oxford: Oxford University Press. (200 s.)

Buckingham, David (2003). New media? New Childhoods. I Mary Jane Kehily (red.) *An Introduction to Childhood Studies*. Maidenhead: McGraw-Hill. (15 s.)

Engdahl, I. & Sandqvist, K. (2009). *Writing a Thesis: A Guide for Scientific Reports*. Stockholm: Stockholms universitet. (10 s.)

Englundh, E. (2008). *Folkrätt för barn som pedagogiskt åtagande: Statligt ansvar - regionalt lärande?* [International Law on Children as an Educational Commitment: National obligation - regional learning?]. Pedagogiska institutionen, Stockholms universitet. (diss nr 143). (Summary på engelska, s. 255-262).

James, Allison & James, Adrian. (2004). *Constructing Childhood*. New York: Palgrave Macmillan. (50 s.)

Jenks, Chris. (2005). *Childhood*, (2 uppl.). London: Routledge. (100 s.)

Lechner, Frank J. (red.) (2007). *The Globalization Reader*. Oxford: Wiley-Blackwell. (120s.)

*The Gothenburg Recommendations on Education for Sustainable Development*. (2008). <http://www.chalmers.se/gmv/EN/about-gmv/publications>

UN. (1989). *The UN Convention on the Rights of the Child*. New York: United Nations. <http://www2.ohchr.org/english/law/crc.htm>

UNESCO. *EFA Global Monitoring Report*. (Valfri årsrapport) [www.unesco.org/en/education/efareport/reports/](http://www.unesco.org/en/education/efareport/reports/)

UNICEF. *The State of the World's Children*. (Valfri årsrapport) <http://www.unicef.org/publications/index.html>

Woodhead, M. & Montgomery, H. (red.). (2003). *Understanding Childhood: An interdisciplinary approach*. John Wiley & Sons: Chichester; The Open University; Milton Keynes. (150s)

Wyness, M (2006). *Childhood and society. An Introduction to the Sociology of Childhood*. New York: Palgrave MacMillan. (200 s.)

Till detta kommer 12-15 vetenskapliga tidskriftsartiklar (ca 150 sidor) som presenteras i kursbeskrivningen.