Institutionen för data- och systemvetenskap (DSV)

Stockholms universitet

Utbildningsplan

för

Masterprogram i strategisk IT-management **120.0 Högskolepoäng**
Master's Programme in Strategic IT Management **120.0 ECTS credits**

Programkod:	SITMO
Gäller från:	HT 2009
Fastställd:	2008-10-14
Värdinstitution:	Institutionen för data- och systemvetenskap

Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2008-10-14

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Kandidatexamen med antingen företagsekonomi eller data- och systemvetenskap som huvudområde (minst 90 hp i huvudområdet). Engelska B.

Programmets uppläggning

Programmet är ett sammanhållet utbildningsprogram som omfattar 120 högskolepoäng under två år. De huvudområden som ingår i programmet är data- och systemvetenskap och företagsekonomi.

De flesta kurser som ingår i utbildningsprogrammet ligger på avancerad nivå. Samläsning med studenter från andra program förekommer normalt i de kurser som ingår i utbildningen.

Programmet är organiserat i två "etapper" med olika karaktär och olika grad av specialisering:

Det första året (termin 1-2) utgör ett grundblock. Under dessa terminer läser studenten dels nivåreglerande kurser (för att få goda kunskaper inom det område studenten eventuellt inte har grundexamen), dels gemensamma obligatoriska kurser.

Inför det andra året väljer studenten huvudområde – Företagsekonomi eller Data- och systemvetenskap. Det andra året (termin 3-4) utgör huvudområdets fördjupning. Termin 3 läses 15 hp i det kompletterande området och resten av året (45 hp) ägnas åt huvudområdet inkl. metodstudier. Den sista terminen utgörs av en masteruppsats.

Mål

Utbildningens övergripande mål är att studenten efter avslutad utbildning ska ha förvärvat de kunskaper och färdigheter som krävs för avancerat och självständigt arbete med frågor som rör ledning och användning av informationsteknik inom företag och andra organisationer.

Studenten ska också ha utvecklat ett kritiskt reflekterande förhållningssätt till såväl vetenskaplig kunskap som beprövad erfarenhet inom det område som studierna inriktas mot.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad utbildning förväntas studenten

- ha bred kunskap om och förståelse för informationsteknikens möjligheter och konsekvenser för ledning och styrning av organisationer,
- ha avancerad kunskap om relevanta metoder, tekniker och synsätt inom området samt insikt i informationsteknikens samhälleliga, organisatoriska och ekonomiska konsekvenser,
- ha kunskap om områdets vetenskapliga grund, samt kunskap om tillämpliga metoder inom området, och
- uppnått fördjupad kunskap inom någon del av det område som utbildningen avser samt vara orienterad om aktuella forskningsfrågor inom detta.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad utbildning förväntas studenten
- kunna på ett systematiskt sätt söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information avseende problemställningar som rör ledning och hantering av informationsteknik och dess användning i företag och andra organisationer samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer inom detta område,
- kunna kritiskt, självständigt och kreativt identifiera, formulera och lösa problem med adekvata metoder samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- att i samverkan med andra personer genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- kunna muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- kunna arbeta självständigt med frågor som rör informationsteknikens användning inom företag och andra organisationer.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad utbildning förväntas studenten
- kunna skilja mellan forskningsresultat, etablerad praxis och personliga värderingar inom det område utbildningen avser,
- kunna inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- kunna kritiskt utvärdera metoder inom de båda områdena
- ha en uppfattning om aktuella och kommande trender inom områdena
- visa insikt om informationsteknikens och kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur dessa används, och
- kunna identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Programmet har också följande allmänna utbildningsmål:
- att ge en vetenskaplig grund inom de aktuella områdena för att möjliggöra fortsatta högre studier.
- att utveckla studentens förmåga att söka och värdera kunskap inom området på en vetenskaplig nivå.
- att ge utökade färdigheter inom muntlig och skriftlig kommunikation.

Kurser

Fördjupande kurser (15 hp) inom det område som var huvudområde i kandidatexamen, termin 1-2.

Överbryggningskurs (15 hp) inom det område som inte var huvudområde i kandidatexamen,termin 1-2.

Den student som har läst minst 60 hp inom det område som inte var huvudområde i kandidatexamen kan istället läsa fördjupande kurser även inom detta område.

Strategisk IT-management inom företagsekonomi (15 hp), termin 1-2.

Strategisk IT-management inom data- och systemvetenskap (15 hp), termin 1-2.

Inför termin 3 väljs huvudområde för masternivån.
Det andra området blir kompletterande område.

Avslutande kurser inom huvudområdet inkl. metodkurs (15 hp), termin 3-4.

Avslutande kurser inom det kompletterande området (15 hp), termin 3-4.

Masteruppsats inom huvudområdet (30 hp), termin 3-4.

Examen

Programmet leder till masterexamen.

Huvudområde för examen är, beroende på kursval, data- och systemvetenskap eller företagsekonomi.

Övrigt

Studerande, som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade två studieåren, kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla.

Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.