



Kursplan

för kurs på grundnivå

Barns kommunikation

Children's Communication

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	UB108F
Gäller från:	HT 2009
Fastställt:	2009-04-21
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Ämne	Barn o ungdomsvetenskap/kunskap

Beslut

Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för barn- och ungdomsvetenskap 2009-04-21.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Barns kommunikation	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar teman som tidig kommunikation, lek och samspel med olika samspelepartners, språkutveckling och flerspråkighet.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenterna kunna

- beskriva hur barn uttrycker och uppfattar gester och tal samt betydelsen av samspel
- redogöra för villkor för, samt hur barns flerspråkiga kommunikation kan ta sig uttryck
- genomföra och tolka observationer av barns kommunikation, lek och samspel.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, arbete i studiegrupper med fältarbete och övningar samt individuellt läsande och skrivande. I kursen används en nätbaserad lärplattform där studenten samlar sitt material i webbaserade mappar.

I kursbeskrivningen anges hur eventuell frånvaro kompenseras.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom en individuell hemskrivning.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

För godkänt på kursen krävs lägst betyget E.

c. Betygskriterier anges i kursbeskrivningen.

d. Regler för omexamination preciseras i kursbeskrivningen.

e. För att få slutbetyg på kursen krävs aktivt deltagande vid seminarier, att alla uppgifter i kursen är fullgjorda samt användning av en nätbaserad lärplattform.

Övrigt

Kursplanen motsvarar moment 2 "Barns kommunikation" i kursen UB101F "Barn- och ungdomsvetenskap I".

Kursen ersätter kurs UB104F "Barns kommunikation I".

Kurslitteratur

Bjar, L. & Liberg, C. (2003). *Barn utvecklar sitt språk*. Lund: Studentlitteratur. Kap 1-7, 10. (ca 170 s.)

Butcher, C. & Goldin-Meadow, S. (2000). Gesture and the transition from one- to two-word speech: when hand and mouth come together. In David McNeill (Ed.) *Language and gesture*. Cambridge: Cambridge University Press. s. 235-258.

Clark, E. V. (2004). The young word maker: A case study of innovation in the child's lexicon. In Barbara C. Lust & Claire Foley (Eds.) *First Language Acquisition. The essential readings*. Malden: Blackwell Publishing. s. 396-422.

Håkansson, G. (1998). *Språkinläring hos barn*. Lund: Studentlitteratur. (115 sidor).

Håkansson, G. (2003). *Tvåspråkighet hos barn i Sverige*. Lund: Studentlitteratur. Kap 5 - 9. (88s.)

Nelson, A. & Svensson K. (2005). *Barn och leksaker i lek och lärande*. Stockholm: Liber. Kap 1-11. (143 s.)

Repstad, Pål. (2007). *Närhet och distans*. (4 uppl). Lund: Studentlitteratur. (valda delar)

Vetenskapsrådet. (2002). *Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning*. (www.vetenskapsradet.se)

Härutöver tillkommer aktuella vetenskapliga artiklar samt valbar litteratur, vilka preciseras i kursbeskrivningen.