



Kursplan

för kurs på grundnivå

Barns kommunikation

Children's Communication

7.5 Höskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	UB108F
Gäller från:	HT 2010
Fastställt:	2009-04-21
Ändrad:	2010-04-08
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Ämne	Barn o ungdomsvetenskap/kunskap

Beslut

Kursplanen är fastställd vid institutionen för barn- och ungdomsvetenskap:

- 2010-04-08 (prefekt)
- 2009-04-21 (prefekt)

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
MOM1	Barns kommunikation	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar teman som tidig kommunikation, lek och samspel med olika samspelepartners, språkutveckling och flerspråkighet.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenterna kunna

- beskriva hur barn uttrycker och uppfattar gester och tal samt betydelsen av samspel
- redogöra för villkor för, samt hur barns flerspråkiga kommunikation kan ta sig uttryck
- genomföra och tolka observationer av barns kommunikation, lek och samspel.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, arbete i studiegrupper med fältarbete och övningar samt individuellt läsande och skrivande. I kursen används en nätbaserad lärplattform där studenten samlar sitt material i webbaserade mappar.

I kursbeskrivningen anges hur eventuell frånvaro kompenseras.

Kunskapskontroll och examination

- Kursen examineras genom en individuell hemskrivning.
- Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

För godkänt på kursen krävs lägst betyget E.

c. Betygskriterier anges i kursbeskrivningen.

d. Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå högst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studenten kontaktar kursansvarig för uppgift om tider för ytterligare prov. Student som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyat prov.

Student som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras skriftligt till kursansvarig.

Studerande kan begära att examination enligt gällande kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen upphört att gälla.

e. För att få slutbetyg på kursen krävs aktivt deltagande vid seminarier, att alla uppgifter i kursen är fullgjorda samt användning av en nätbaserad lärplattform.

Övrigt

Kursplanen motsvarar moment 2 "Barns kommunikation" i kursen UB101F "Barn- och ungdomsvetenskap I".

Kursen ersätter kurs UB104F "Barns kommunikation I".

Kurslitteratur

Bjar, L. & Liberg, C. (2003). *Barn utvecklar sitt språk*. Lund: Studentlitteratur. Kap 1-7, 10. (ca 170 s.)

Butcher, C. & Goldin-Meadow, S. (2000). Gesture and the transition from one- to two-word speech: when hand and mouth come together. In David McNeill (Ed.) *Language and gesture*. Cambridge: Cambridge University Press. (s. 235-258).

Clark, E. V. (2004). The young word maker: A case study of innovation in the child's lexicon. In Barbara C. Lust & Claire Foley (Eds.) *First Language Acquisition. The essential readings*. Malden: Blackwell Publishing. (s. 396-422).

Håkansson, G. (1998). *Språkinläring hos barn*. Lund: Studentlitteratur. (115 s.).

Håkansson, G. (2003). *Tvåspråkighet hos barn i Sverige*. Lund: Studentlitteratur. Kap 5 - 9. (88 s.)

Nelson, A. & Svensson K. (2005). *Barn och leksaker i lek och lärande*. Stockholm: Liber. Kap 1-11. (143 s.)

Repstad, P. (2007). *Närhet och distans*. (4 uppl). Lund: Studentlitteratur. (valda delar)

Vetenskapsrådet. (2002). *Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning*. <http://www.codex.vr.se/forskninghumsam.shtml>

Härutöver tillkommer aktuella vetenskapliga artiklar samt valbar litteratur, vilka preciseras i kursbeskrivningen.