



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Barns kommunikation**

**Children's Communication**

**7.5 Högskolepoäng**

**7.5 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	UB108F
<b>Gäller från:</b>	HT 2012
<b>Fastställd:</b>	2009-04-21
<b>Ändrad:</b>	2012-03-08
<b>Institution</b>	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
<b>Ämne</b>	Barn o ungdomsvetenskap/kunskap

## Beslut

Kursplanen är fastställd vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen:

- Hösten 2012: 2012-03-08 (ställföreträdande prefekt)

Samt fastställd vid Institutionen för barn- och ungdomsvetenskap:

- Hösten 2010: 2010-04-08 (prefekt)

- Hösten 2009: 2009-04-21 (prefekt)

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXA1	Observationer	2.5
EXA2	Individuell skrivning	5

## Kursens innehåll

Kursen behandlar teman som tidig kommunikation, gester, lek och samspel, språkutveckling och flerspråkighet och läs- och skrivutveckling.

## Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenterna kunna

- beskriva hur barn uttrycker och uppfattar tal och gester,
- diskutera lek och dess uttryck och funktioner,
- redogöra för barns flerspråkiga kommunikation i olika kontext,
- diskutera läs- och skrivutveckling samt
- genomföra observationer av barns kommunikation, lek och samspel.

## Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, fältarbete och övningar i studiegrupper och enskilt samt individuellt läsande och skrivande.

Seminarier är obligatoriska. Frånvaro kan kompenseras enligt instruktioner av kursansvarig lärare. Vid frånvaro över 45 % av obligatoriska moment anses studenten inte ha gått kursen och måste omregistrera sig för att fullfölja kursen vid ett senare kurstillfälle.

## **Kunskapskontroll och examination**

### *a) Examinationsformer*

Kursen examineras genom:

- EXA1 Observationer, 2,5 hp, som bedöms enligt betygsskala G-U samt
- EXA2 Individuell skrivning, 5 hp, som bedöms enligt betygsskala A-F.

### *b) Betygsättning*

Betygsättning på hel kurs samt på EXA2 Individuell skrivning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt  
B = Mycket bra  
C = Bra  
D = Tillfredsställande  
E = Tillräckligt  
Fx = Otillräckligt  
F = Helt otillräckligt

Betygsättning på EXA1 sker enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänt  
U = Underkänt

U, FX och F är underkända betyg.

### *c) BETYGSKRITERIER*

Betygskriterier anges i kursbeskrivningen.

### *d) Slutbetyg*

För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget G respektive E på examinationerna i kursen samt att alla uppgifter är fullgjorda.

### *e) Omexamination och underkännande*

Student som fått lägst betyget E eller G på prov får inte genomgå förnyat omprov för högre betyg. Ett godkänt betyg kan inte heller ändras till underkänt på studentens begäran.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom en vecka efter det att kompletteringsbehov har meddelats. Om detta inte görs inom angiven tid skall studenten omexamineras.

Student som fått betyget Fx, F eller U på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras skriftligt till ansvarig studierektor.

Student som fått betyget Fx, F eller U på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E eller G.

Former för omexamination preciseras i kursbeskrivningen. Möjlighet till omexamination ges minst en gång per termin.

## **Övergångsbestämmelser**

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

## **Begränsningar**

Kursen kan ej ingå i samma examen som nedanstående kurser.

- UB101F "Barn- och ungdomsvetenskap I", 30 hp, delkurs 2 "Barns kommunikation", 7,5 hp.

Kursen ersätter kurs:

- UB104F "Barns kommunikation I", 7,5 hp

## **Övrigt**

Kursen är en fristående kurs.

### **Kurslitteratur**

Bjar, L. & Liberg, C. (2010). *Barn utvecklar sitt språk*. Lund: Studentlitteratur. (ca 170 s.)

Håkansson, G. (1998). *Språkinlärning hos barn*. Lund: Studentlitteratur. (115 s.).

Håkansson, G. (2003). *Tvåspråkighet hos barn i Sverige*. Lund: Studentlitteratur. Kap 5-9. (88 s.)

Harvard, Å. m. fl. (2009). *Leka för att lära: utveckling, kognition och kultur*. Lund: Studentlitteratur. (256 s.)

Strömqvist, S. m. fl. (2010). *Den flerspråkiga människan: en bok om skriftspråkslärande*. Lund: Studentlitteratur. (307 s.)

Vetenskapsrådet. (2002). *Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning*. <http://www.codex.vr.se/forskninghumsam.shtml>

Härutöver tillkommer aktuella vetenskapliga artiklar samt valbar litteratur, vilka preciseras i kursbeskrivningen.