Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Implementering av FN:s barnkonvention **15.0 Högskolepoäng**

Implementing the UN Convention on the Rights of the Child **15.0 ECTS credits**

Kurskod:	UB113F
Gäller från:	HT 2009
Fastställd:	2009-04-28
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Ämne	Barn o ungdomsvetenskap/kunskap

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid institutionen för barn- och ungdomsvetenskap 2009-04-28.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kursen vänder sig till studenter som läst 120 hp inom förskollärar- eller lärarutbildning eller inom samhällsvetenskapliga ämnen. Engelska B eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Implementering av FN:s konvention om barnets rättigheter	15

Kursens innehåll

Kursen behandlar lokala och globala värden och frågor rörande barn och ungdomar, med koppling till barnets bästa. Den innehåller internationella jämförelser.

Kursen har en bred inriktning mot barn, ungdomar, identitet, kultur, globalisering, hållbar utveckling, socialisation, lek och lärande på olika sätt samt FN:s konvention om barnets rättigheter. Följande perspektiv behandlas:
• Kulturell och individuell identitet
• Värdesystem inom barndom och ungdom
• Barns och ungas inflytande och deltagande
• Utvecklingen inom globalisering, hållbar utveckling och media
• Teoretiska perspektiv inom formell och informell utbildning
• Arenor för intergenerationella möten
• FN:s konvention om barnets rättigheter

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna
• kritiskt redogöra för begrepp och diskussioner rörande barndom och ungdom, samt barns och ungas kultur och identitetsskapande
• redovisa ett kritisk förhållningssätt till internationella trender kring barns omsorg, sociala utsatthet, utbildning och socialisation
• kritiskt redogöra för och diskutera FN:s konvention om barnets bästa

Undervisning

Inom kursen används följande undervisningsmetoder: Föreläsningar, seminarier, individuellt läsande och skrivande, grupparbete samt presentationer individuellt och i grupp.

I kursbeskrivningen anges hur eventuell frånvaro kompenseras.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom muntliga och skriftliga presentationer, såväl individuellt som i grupp.

b. Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

För godkänt betyg krävs lägst betyget E på samtliga delkurser.

b. Betygskriterier anges i kursbeskrivningen.

c. Regler för omexamination anges i kursbeskrivningen.

d. För att få slutbetyg på kursen krävs aktivt deltagande vid seminarier och vid grupparbeten samt att alla uppgifter är fullgjorda.

Begränsningar

Kursen motsvarar till största del den första delkursen i kursen UB303C / UB303F / UB404F Children, Culture, Globalization

Kurslitteratur

Obligatorisk litteratur:

Anderson-Levitt, K. M. (2005) The schoolyard gate: Schooling and childhood in a global perspective. *Journal of Social History* 38(4):987-1006.

Fass, P. (2003) Children and globalization. *Journal of Social History* 36(4):963-977.

Havström, M., Magnusson, K. & Ottosson, P. (2007). *Laboratory for Democratic Learning,* Report: Gothenburg Workshop.

Montgomery, H., Burr, R. & Woodhead, M. (2003) *Changing Childhoods: Local and Global.* Milton Keynes: Open University Press.

Pramling Samuelsson, I. & Kaga, Y. (eds.) (2008) *The Contribution of Early Childhood Education to a Sustainable Society.* Paris: UNESCO.

Ochs, E. & Schieffelin, B. (1984) Language acquisition and socialization: Three developmental stories. In: R. Shweder & R. LeVine (eds.) *Culture Theory: Mind, Self, and Emotion.* Cambridge: Cambridge University Press.

Steger, M. (2009) *Globalization: A Very Short Introduction.* Oxford: Oxford University Press.

United Nations (1989). *The Convention on the Rights of the Child.* New York: United Nations.

Verhellen, E. (1997). *Convention on the rights of the child.* (2:nd ed). Leuven/Apeldoorn:Garant Publishers N.V.

Wyness, M. (2006) *Childhood and Society: An Introduction to the Sociology of Childhood.* New York: Palgrave MacMillan.

Skriftligt material om implementering av FN:s konvention om barnets rättigheter (ges vid kursstart)

Valbar litteratur:

Väljs i samråd med kursansvarig lärare