



Kursplan

för kurs på grundnivå

Implementering av FN:s barnkonvention

Implementing the UN Convention on the Rights of the Child

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Kurskod:	UB113F
Gäller från:	HT 2012
Fastställt:	2009-04-28
Ändrad:	2012-03-08
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Ämne	Barn o ungdomsvetenskap/kunskap

Beslut

Denna kursplan är fastställd vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen:

- Hösten 2012: 2012-03-08 (ställföreträdande prefekt)

Kursplanen är tidigare beslutad vid Institutionen för barn- och ungdomsvetenskap:

- Hösten 2010: 2010-04-08 (prefekt)

- Hösten 2009: 2009-04-28 (institutionsstyrelsen)

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kursen vänder sig till studenter som läst 120 hp inom förskolläraryrket eller lärarutbildning eller inom samhällsvetenskapliga ämnen. Engelska B eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXA1	Grupparbeten	2.5
EXA2	Läroplansjämförelser	2.5
EXA3	Hemskrivning	10

Kursens innehåll

Kursen behandlar lokala och globala värden och frågor rörande barn och ungdomar, med koppling till barnets bästa. Den innehåller internationella jämförelser. Kursen har en bred inriktning mot barn, ungdomar, identitet, kultur, globalisering, hållbar utveckling, socialisation, lek och lärande på olika sätt samt FN:s konvention om barnets rättigheter.

Följande perspektiv behandlas:

- * Kulturell och individuell identitet
- * Värdesystem inom barndom och ungdom
- * Barns och ungas inflytande och deltagande
- * Globalisering i ljuset av ny teknologi och sociala media
- * Teoretiska perspektiv inom formell och informell utbildning
- * Arenor för intergenerationella möten
- * FN:s konvention om barnets rättigheter

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna

- * kritiskt redogöra för begrepp och diskussioner rörande barndom och ungdom, samt barns och ungas kultur

och identitetsskapande,

* redovisa ett kritiskt förhållningssätt till internationella trender kring barns omsorg, sociala utsatthet, utbildning och socialisation samt

* kritiskt redogöra för och diskutera FN:s konvention om barnets bästa.

Undervisning

Inom kursen används följande

undervisningsmetoder: Föreläsningar, seminarier, individuellt läsande och skrivande, grupparbete, studiebesök, fältarbete, presentationer individuellt och i grupp samt akademiskt skrivande.

Seminarier är obligatoriska. Frånvaro kan kompenseras enligt instruktioner av kursansvarig lärare. Vid frånvaro över 45 % av obligatoriska moment anses studenten inte ha gått kursen och måste omregistrera sig för att fullfölja kursen vid ett senare kurstillfälle.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras på följande vis:

- EXA1 Grupparbeten, 2,5 hp, som bedöms enligt betygsskala G-U,
- EXA2 Läroplansjämförelser, 2,5 hp, som bedöms enligt betygsskala G-U samt
- EXA3 Hemskrivning, 10 hp, som bedöms enligt betygsskala A-F.

b) Betygssättning

Betygssättning på hel kurs samt på EXA3 sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala A-F:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Betygssättning på EXA1, EXA2 sker enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänt

U = Underkänt

Betyg Fx, F och U är underkända betyg.

c) Betygskriterier

Betygskriterierna anges i kursbeskrivningen.

d) Slutbetyg

För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E respektive G på examinationerna samt att alla uppgifter i kursen är fullgjorda.

e) Omexamination och underkännande

Studerande som fått lägst betyget E eller G på prov får inte genomgå förnyat omprov för högre betyg. Ett godkänt betyg kan inte heller ändras till underkänt på studentens begäran.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom två veckor efter det att kompletteringsbehov har meddelats. Om detta inte gör inom angiven tid skall studenten omexamineras.

Student som fått betyget Fx, F eller U på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras skriftligt till ansvarig studierektor.

Studerande som fått betyget Fx, F eller U på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E eller G.

Former för omexamination preciseras i kursbeskrivningen. Möjlighet till omexamination ges minst en gång per termin.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

Begränsningar

Kursen kan inte ingå i samma examen som följande kurser:

- IPK31C Early Childhood - Children, Culture, Globalization, Advanced course
- UB303C/UB404F/UB303F Children, Culture, Globalization. Kursen motsvarar till största del den första delkursen "Implementing the UN Convention on the Rights of the Child", 15 hp.

Övrigt

Kursen är en fristående kurs.

Kurslitteratur

Arendt, Hannah (2003). 'Reflections on Little Rock'. *The Portable Hannah Arendt*. London: Penguin Press. (12 s.)

Buckingham, David (2003). New media? New Childhoods. I Mary Jane Kehily (ed.) *An Introduction to Childhood Studies*. Maidenhead: McGraw-Hill. (15 s.)

Englundh, E. (2008). *Folkrätt för barn som pedagogiskt åtagande: Statligt ansvar - regionalt lärande?* [International Law on Children as an Educational Commitment: National obligation - regional learning?]. Stockholm: Pedagogiska institutionen, Stockholms universitet. (diss nr 143.) (Summary på engelska, s. 255-262).

Jenks, Chris (2005). *Childhood*, (2 uppl). London: Routledge. (valda delar, 60 s.)

Lechner, Frank J. (red.) (2007). *The Globalization Reader*. Oxford: Wiley-Blackwell. (120 s.)

The Gothenburg Recommendations on Education for Sustainable Development. (2008).
<http://www.chalmers.se/gmv/EN/about-gmv/publications>

UN. (1989). *The UN Convention on the Rights of the Child*. New York: United Nations.
<http://www2.ohchr.org/english/law/crc.htm>

UNESCO. *EFA Global Monitoring Report*. (Valfri årsrapport)
<http://www.unesco.org/en/education/efareport/reports/>

UNICEF. *The State of the World's Children*. (Valfri årsrapport)
<http://www.unicef.org/publications/index.html>

Woodhead, M. & Montgomery, H. (red.).(2003). *Understanding Childhood: An interdisciplinary approach*. Milton Keynes: John Wiley & Sons; Open University.(150 s.)

Wyness, M. (2006). *Childhood and society. An Introduction to the Sociology of Childhood*. New York: Palgrave MacMillan. (200 s.)

Tillkommer 8-10 vetenskapliga tidskriftsartiklar (ca 100 s.) som presenteras i kursbeskrivningen.