



Kursplan

för kurs på grundnivå

Education in Multicultural Society
Education in Multicultural Society

15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits

Kurskod:	UC122F
Gäller från:	HT 2010
Fastställt:	2010-03-24
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Ämne	Pedagogik

Beslut

Kursplan fastställd av: Institutionsstyrelsen vid Pedagogiska institutionen.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Engelska B/Engelska 6.

Kursens uppläggnig

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EM01	Education in Multicultural Society	15

Kursens innehåll

Denna kurs introducerar deltagarna till studiet av kulturell mångfald i samhället och den konsekvens detta har för hur vi förstår utbildning. Genom att bygga på litteratur som influerats av sociologiska, antropologiska, filosofiska och politiska perspektiv, ger denna kurs de studerande ett interdisciplinärt förhållningssätt till diskussioner om platsen och rollen för utbildning i ett pluralistiskt samhälle. Kursen behandlar frågeställningar rörande ras, etnicitet, språk, religion och genus mot bakgrund av demokrati och mänskliga rättigheter. Kursen undersöker också nyckel responser till frågor om mångfald i utbildning, så som kritisk mångkulturalism, interkulturalism, och anti-rasism, och deras underliggande principer. Exempel kommer att ges både från svenska och internationella sammanhang.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna

- jämföra och kontrastera olika pedagogiska teorier som handlar om pluralism och mångfald
- identifiera kärnfrågor i ett mångkulturellt samhälle
- utveckla argument för utbildningens roll i samhället i förhållande till ett av de teman som diskuterats i kursen, genom att använda den interdisciplinära litteraturen från kursen
- ge välformulerad och kritisk respons till en klasskamrats slutexamination

Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar och seminarier. För detaljerad information se studiehandledningen för kursen.

Kunskapskontroll och examination

Examinationen sker i form av en detaljerad plan för lärare som ska göras i två steg. Dessutom ska studenterna delta i en skriftlig och muntlig redovisning av en annan students uppgift som bearbetats med hjälp av kurslitteratur.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala med graderna (i fallande ordning) A, B, C, D, E, Fx, och F. Den som har godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

Begränsningar

Antalet tillfällen för prov och praktik eller motsvarande utbildningsperioder för att bli godkänd är begränsat till: 5.

Övrigt

När en kurs inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Obligatorisk litteratur

Banks, James A. (2007). *An Introduction to Multicultural Education*, 4th Ed. Allyn and Bacon.

Bhatti, Ghazala, Chris Gaine, Francesca Gobbo, Yvonne Leeman (ed) (2007). *Social Justice and Intercultural Education: An Open Ended Dialogue*. Trentham Publishers. (vissa kapitel).

Castoriadis, Cornelius (1997). *Reflections on racism*. In *World in Fragments: Writings on Politics, Society, Psychoanalysis, and the Imagination*. Stanford: Stanford University Press.

Kincheloe, Joe. L. and Shirley R. Steinberg (1997). *Changing Multiculturalism: New Times, New Curriculum*. London: Open University Press. (kapitel 1 & 2).

Kivisto, Peter (2002). *Multiculturalism in Global Society*. Oxford: Blackwell.

May, Stephen (1998). *Critical Multiculturalism: Rethinking Multicultural and Antiracist Education*. London: Routledge/Falmer. (vissa kapitel).

Neito, Sonia (2000). *Affirming Diversity: The Sociopolitical Context of Multicultural Education*. 3rd edition. New York: Longman. (vissa kapitel)

Okin, Susan Moller (2002). *Mångkulturalism □ kvinnor i klam*. Göteborg: Daidalos.

Parekh, Bhikhu (2006). *Rethinking Multiculturalism: Cultural Diversity and Political Theory*. 2nd ed. London: Palgrave. (Chapters 7-9).

Taylor, Charles (1999). *Det Mångkulturella Samhället*. Göteborg: Daidalos.

Young-Bruehl, Elisabeth (1996). *The Anatomy of Prejudices*. Cambridge: Harvard University Press. (Chapters 1, 2, 5).

Studenterna väljer ytterligare 200 sidor i samband med deras intresse områdena.