



Stockholms
universitet

Institutionen för socialt arbete

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Organisation och ledarskap i socialt arbete

Organisation and Leadership in Social Work

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	SU7129
Gäller från:	HT 2011
Fastställt:	2010-02-10
Ändrad:	2011-05-25
Institution	Institutionen för socialt arbete
Ämne	Socialt arbete

Beslut

Fastställt av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen på fil kand-nivå, eller motsvarande kunskaper, med minst 90 högskolepoäng i socialt arbete eller i relevanta ämnen. Svenska B eller motsvarande. Engelska A eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0001	Organisation och ledarskap i socialt arbete	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar:

Klassiska och moderna organisations- och ledarskapsteorier

Organisation och ledarskap ur ett strukturellt, politiskt och symboliskt perspektiv

Human Resource Management med fokus på lärande organisationer och utvecklingsinriktat ledarskap

Medarbetarskap

Genus och mångfald ur ett ledarskaps- och medarbetarperspektiv

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

Beskriva och sätta in klassiska och moderna organisations- och ledarskapsteorier i det sociala arbetets kontext

Analysera och kritiskt granska teorier om och perspektiv på organisation och ledarskap

Förstå och analysera Human Resource Management och förutsättningarna för att skapa och utveckla en lärande organisation och ett utvecklingsinriktat ledarskap

Förstå och analysera medarbetarskap

Förstå och reflektera över jämställdhet och mångfald ur ett ledarskaps- och medarbetarperspektiv

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier.

Kunskapskontroll och examination

Betygssättning sker enligt en sjugradig och målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier och examinationsformer delas ut vid kursstart.

För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt uppfyllande av övriga kurskrav.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se separat blad.

Studenten har rätt att begära omtentamen med annan examinerator om han/hon har underkänts på samma kurs vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutad kurs.

Plagiering och andra försök till vilseledande vid examination eller annan bedömning av studieprestation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:
Individuell hemskrivning.

Övriga kurskrav:
Seminariedeltagande enligt lärares anvisningar i kursbeskrivningen. Vid frånvaro ska ersättningsuppgift lämnas in enligt lärares anvisningar i kursbeskrivningen.

Grund för kursens betyg:
Kursbetyget baseras på resultatet på hemskrivningen. Vid för sent inlämnad examinationsuppgift sänks betyget med ett steg.

Konsekvenser av betyget Fx resp. F:
Se institutionens gemensamma regler och riktlinjer för examination och omexamination.

Kurslitteratur

Billing, Yvonne Due (2006) Viljan till makt? Om kvinnor och identitet i chefsjobb. Lund: Studentlitteratur. (224 s.)

Ellström P-E. & Kock H. (2009) Mot ett förändrat ledarskap? Om chefers arbete i team- och processorganiserad verksamhet. Lund: Studentlitteratur. (199 s.)

Eriksson-Zetterquist U., Kalling T. & Styhre A. (2006) Organisation och organisering. Malmö: Liber. (375 s.)

Fläckman B., Sörli V. & Kihlgren M. (2008) Unmet expectation: why nursing home staff leave care work. Journal of Older People Nursing 3, 55-62.

Johansson S. (red.) (2010) Omsorg och mångfald. Malmö: Gleerups (valda delar ca 160 s).

Lindmark A. & Örnevik T. (2006) Human Resource Management. Organisationens hjärta. Lund: Studentlitteratur. (314 s.)

Lindquist, A-L. (2010) Att bygga kompetens för kvalificerade utredningar av barn och unga. Stockholm: Stiftelsen Allmänna Barnhuset (140 s.)

Tengblad S. m.fl. (2007) Medarbetarskap. Från ord till handling. Malmö: Liber. (178 s.)

Westerberg K., & Hauer E. (2009) Learning climate and work group skills in care work. Journal of Workplace Learning. Vol.21 No.8. 581-594