



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Organisation och ledarskap i socialt arbete**  
**Organisation and Leadership in Social Work**

**7.5 Högskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	SU7129
<b>Gäller från:</b>	VT 2013
<b>Fastställt:</b>	2010-02-10
<b>Ändrad:</b>	2012-12-05
<b>Institution</b>	Institutionen för socialt arbete
<b>Ämne</b>	Socialt arbete

## Beslut

Fastställt av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen på fil kand-nivå, eller motsvarande kunskaper, med minst 90 högskolepoäng i socialt arbete eller i relevanta ämnen. Svenska B eller motsvarande. Engelska A eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0001	Organisation och ledarskap i socialt arbete	7.5

## Kursens innehåll

Kursen behandlar:

Klassiska och moderna organisations- och ledarskapsteorier

Organisation och ledarskap ur ett strukturellt, politiskt och symboliskt perspektiv

Human Resource Management med fokus på lärande organisationer och utvecklingsinriktat ledarskap

Medarbetarskap

Genus och mångfald ur ett ledarskaps- och medarbetarperspektiv

## Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

Beskriva och sätta in klassiska och moderna organisations- och ledarskapsteorier i det sociala arbetets kontext

Analysera och kritiskt granska teorier om och perspektiv på organisation och ledarskap

Förstå och analysera Human Resource Management och förutsättningarna för att skapa och utveckla en lärande organisation och ett utvecklingsinriktat ledarskap

Förstå och analysera medarbetarskap

Förstå och reflektera över jämställdhet och mångfald ur ett ledarskaps- och medarbetarperspektiv

## Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier.

## Kunskapskontroll och examination

Betygsättning sker enligt en sjugradig och målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt  
B = Mycket bra  
C = Bra  
D = Tillfredsställande  
E = Tillräckligt  
Fx = Otillräckligt  
F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier och examinationsformer delas ut vid kursstart.

För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt uppfyllande av övriga kurskrav.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se separat blad.

Studenten har rätt att begära omtentamen med annan examinerator om han/hon har underkänts på samma kurs vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutad kurs.

Plagiering och andra försök till vilseledande vid examination eller annan bedömning av studieprestation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:  
Individuell hemskrivning.

Övriga kurskrav:  
Seminariedeltagande enligt lärares anvisningar i kursbeskrivningen. Vid frånvaro ska ersättningsuppgift lämnas in enligt lärares anvisningar i kursbeskrivningen.

Grund för kursens betyg:  
Kursbetyget baseras på resultatet på hemskrivningen. Vid för sent inlämnad examinationsuppgift sänks betyget med ett steg.

Konsekvenser av betyget Fx resp. F:  
Se institutionens gemensamma regler och riktlinjer för examination och omexamination.

### **Kurslitteratur**

Andersson-Felé, L. (2006) Påverkar chefens personalansvar kvaliteten i vården och omsorgen? Stockholm: Socialstyrelsen. Artikelnr. 2006-123-14.

Ellström P-E.& Kock H. (2009) Mot ett förändrat ledarskap? Om chefers arbete i team- och processorganiserad verksamhet. Lund: Studentlitteratur. (199 s.)

Eriksson-Zetterquist, U., Kalling, T. & Styhre, A. (2012) Organisation och organisering. Malmö: Liber.

Fisher, E. (2009) Motivation and Leadership in Social Work Management: A Review of Theories and Related Studies. London: Routledge.

Fläckman B., Sörli V. & Kihlgren M. (2008) Unmet expectation: why nursing home staff leave care work. Journal of Older People Nursing 3, 55-62.

Hartman, L. (2011). Konkurrensens konsekvenser : vad händer med svensk välfärd? Stockholm: SNS Förlag.

Keisu B-I. (2009) Att peka med hela handen : om arbetsvillkor och kön bland första linjens chefer. Umeå: Univ., Sociologiska inst. (akademisk avhandling) Kap. 2 och 9.

Lindholm, K. (2011). Jämställdhet i verksamhetsutveckling. Lund: Studentlitteratur.

Lindmark A. & Önnevik T. (2011) Human Resource Management. Organisationens hjärta. Lund: Studentlitteratur. (314 s.)

Tengblad S. m.fl. (2007) Medarbetarskap. Från ord till handling. Malmö: Liber. (178 s.)

Westerberg K., & Hauer E. (2009) Learning climate and work group skills in care work. Journal of Workplace Learning. Vol.21 No.8. 581-594

Tillkommer aktuella, bl.a. internationellt publicerade, artiklar i vetenskapliga tidsskrifter.