

# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Social-ekologiska system: utmaningar och förhållningssätt**  
**Social-Ecological Systems: Challenges and Approaches**

**15.0 Högskolepoäng**  
**15.0 ECTS credits**

|              |                                                                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Kurskod:     | BL7028                                                                    |
| Gäller från: | HT 2011                                                                   |
| Fastställd:  | 2010-08-20                                                                |
| Institution  | Institutionen för biologisk grundutbildning                               |
| Huvudområde: | Social-ekologisk resiliens för hållbar utveckling                         |
| Fördjupning: | A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Naturvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2010-08-20.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs kunskaper motsvarande kandidatexamen. Engelska B eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                                                 | Högskolepoäng |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------------|
| 7A28    | Antropocens utmaningar                                    | 4             |
| 7B28    | Social-ekologiska system: förhållningssätt                | 3             |
| 7C28    | Ekosystemens bidrag till mänskligheten                    | 8             |
| 7028    | Social-ekologiska system: utmaningar och förhållningssätt | 15            |

## Kursens innehåll

a) Denna kurs introducerar studenten till "antropocen", en av flera föreslagna benämningar på den geologiska tidsepok vi lever i idag, där den dominerande kraften som strukturerar biosfären är människan. Kursen belyser vad detta innebär för våra ekosystem, för människan och för utvecklingen i samhället. De social-ekologiska utmaningar som aktuell forskning har identifierat kommer att definieras och identifieras. I kursen diskuteras även alternativa förhållningssätt till socialekologiska system, utifrån olika discipliner som tex: antropologi, geografi, ekonomi och ekologi. Kursen behandlar också vilka sätt som används idag för att mäta och styra hur ekosystem underhåller den mänskliga välfärden. Studenten kommer att bli introducerad till teoretiska koncept och analysmetoder, och kommer att få utföra forskningsprojekt både individuellt och i grupp där man använder dessa koncept och metoder.

b) Kursen är indelad i tre moment:

I: Antropocens utmaningar 4 hp, (Challenges of the Anthropocene)

II: Social-ekologiska system: förhållningssätt 3 hp, (Social ecological systems: approaches)

III. Ekosystemens bidrag till mänskligheten 8 hp, (Ecosystem support of humanity).

## Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- förstå och förklara innebörden av hur människan har påverkat funktionen av jordens ekosystem
- ange och förklara de viktigaste forskningsområdena inom vetenskapen för hållbar utveckling
- jämföra och särskilja olika disciplinära förhållningssätt inom forskning på social-ekologiska system, samt förklara på vilket sätt dessa är mer eller mindre användbara
- använda metoder för att uppskatta ekosystemens funktion och människans nyttjande av dessa, såsom

ekosystemtjänster och ekologiska fotavtryck.

### **Undervisning**

Undervisningen består av föreläsningar, gruppövningar och seminarier.

Deltagande i gruppövningar, seminarier och därmed integrerad gruppundervisning är obligatoriskt. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i vissa obligatoriska moment.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Kursen examineras på följande vis: kunskapskontroll av samtliga moment sker genom skriftliga och/eller muntliga redovisningar samt aktivitet på seminarier.

b. Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt deltagande i all obligatorisk undervisning.

e. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som underkänts på prov två gånger har rätt att begära att annan examinator utses vid nästkommande prov. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

### **Övergångsbestämmelser**

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

### **Begränsningar**

Kursen kan ej ingå i examen tillsammans med kurserna: Naturresursförvaltning, institutioner och globalisering 40 p (BI4660) och Naturresurser och samhälle (BL7013) eller motsvarande.

### **Övrigt**

Kursen ingår i masterprogrammet Social-ekologisk resiliens för hållbar utveckling, men kan också läsas som fristående kurs.

### **Kurslitteratur**

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelsen och redovisas därefter i bilaga till kursplanen.