



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Fonetik II**  
**Phonetics II**

**30.0 Högskolepoäng**  
**30.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	LIF220
<b>Gäller från:</b>	HT 2012
<b>Fastställt:</b>	2012-03-14
<b>Institution</b>	Institutionen för lingvistik
<b>Huvudområde:</b>	Lingvistik
<b>Fördjupning:</b>	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2012-03-14.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Lingvistik I, 30 hp.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0221	Talets produktion och perception	12.5
0222	Experimentalfonetik	10
0223	Fonetiska tillämpningar	7.5

## Kursens innehåll

Kursen bygger vidare på de fonetiska momenten i kursen Lingvistik I. Kursen ger förutom praktiska experimentella färdigheter ökade teoretiska kunskaper om principerna för talkommunikation, t ex om hur tal bildas, varseblivning, talutveckling och sambandet mellan talsignal och fonologisk/grammatisk struktur. Vidare ges en introduktion till olika tillämpningsområden där de teoretiska kunskaperna kan användas, t.ex. inom språkpedagogik, logopedi och talteknologi.

Delkurs 1: Talets produktion och perception, 12,5 hp

Delkursen ger en fördjupning i fonetiska aspekter av talkommunikationsprocessen och ett urval representativa fonetiska teorier. De fonetiska teorierna presenteras ur ett historiskt- och vetenskapsfilosofiskt perspektiv och sätts i relation till olika epokers relevanta psykologiska och vetenskapliga teorier. De fonetiska aspekterna av talkommunikationsprocessen studeras med utgångspunkt i talapparaten och hörselorganens funktionella anatomi och fysiologi. Muskel- och neurofysiologiska aspekter på talproduktionen, samt hörselns mekanik och neurofysiologi studeras och sätts i relation till aktuella produktions- och perceptionsmodeller. Talets akustiska egenskaper och deras samband med artikulation studeras utifrån ett biologiskt och fysikaliskt perspektiv som bygger på samspel mellan ljudkällor och resonanskaviteter som skapas i ansatsröret. De olika ljudklassernas akustiska och artikulatoriska drag diskuteras och sätts i relation till perceptuella korreler. Även talets patologi tas upp.

Delkurs 2: Experimentalfonetik, 10 hp

Delkursen ger grundläggande färdigheter i att planera, genomföra och redovisa experimentalfonetiska undersökningar.

Delkurs 3: Fonetiska tillämpningar, 7,5 hp

Delkursen ger grundläggande kunskaper i fonetikens och fonologins tillämpningar. De tillämpningsområden som i första hand berörs är tekniska, hörselpedagogiska, andraspråkspedagogiska, talmedicinska och forensiska.

### **Förväntade studieresultat**

Delkurs 1: Talets produktion och perception, 12,5 hp

Efter genomgången kurs har studenten visat sin förmåga att

- jämföra världens språk med varandra i termer av fonetisk likhet/olikhet (universell och jämförande lingvistik)
- redogöra för hur talet bildas (psykologiska, fysiologiska, akustiska aspekter) och uppfattas (akustiska och perceptuella aspekter)
- exemplifiera och klargöra talutvecklingens förlopp och sambandet mellan talsignalen och fonologisk (grammatisk) struktur
- redogöra för huvuddragen i ett urval representativa fonetiska teorier samt redogöra för teoriernas innehållsliga- och tidsmässiga förhållande till varandra
- sätta fonetiskt inspirerade teoretiska antaganden i relation till huvuddragen i teorier av neurologisk, biologisk, psykologisk och signalbehandlingskaraktär.

Delkurs 2: Experimentalfonetik, 10 hp

Efter genomgången kurs har studenten visat sin förmåga att

- genomföra experimentalfonetiska undersökningar
- skriftligt presentera experimentalfonetiska undersökningar
- utifrån givna kriterier granska andras rapporter.

Delkurs 3: Fonetiska tillämpningar, 7,5 hp

Efter genomgången kurs har studenten visat sin förmåga att

- redogöra för centrala begrepp och termer som används inom de olika tillämpningsområdena
- identifiera olika aspekter av fonetiken och kunna relatera dem till de tekniska, pedagogiska, medicinska och forensiska tillämpningsområdena.

### **Undervisning**

Delkurs 1: Talets produktion och perception, 12,5 hp

Undervisningen sker i form av föreläsningar.

Delkurs 2: Experimentalfonetik, 10 hp

Undervisningen sker i form av gruppövningar och laborationer.

Delkurs 3: Fonetiska tillämpningar, 7,5 hp

Undervisningen sker i form av föreläsningar, studiebesök och ett seminarium där den muntliga examinationsuppgiften presenteras.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Delkurs 1: Talets produktion och perception, 12,5 hp examineras genom i) fyra inlämningsuppgifter; ii) en salsskrivning.

Delkurs 2: Experimentalfonetik, 10 hp examineras genom i) en skriftlig rapport av ett experiment; ii) två skriftliga granskningar av andra studenters rapporter.

Delkurs 3: Fonetiska tillämpningar, 7,5 hp examineras genom i) fyra hemuppgifter; ii) en muntlig presentation. Vid frånvaro i samband med presentationseminariet ska en skriftlig ersättningsuppgift göras.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Betygsskalan avser slutbetyg på kursen och delkurserna. Moment inom delkurserna kan examineras enligt annan betygsskala. Detta preciseras i betygskriterierna.

c. Betygskriterierna meddelas vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på respektive delkurs krävs lägst betyget E på samtliga inom delkursen ingående moment (G på moment där inte den sjugradiga betygsskalan används).

För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser. Delkursbetygen vägs samman till ett betyg på hela kursen med hänsyn tagen till de olika delkursernas antal högskolepoäng. Vad som krävs för respektive betyg preciseras i betygskriterierna.

e. För varje delkurs ges ett ordinarie och ett omexaminationstillfälle. Studerande som underkänts även vid omexaminationen har möjlighet till ny examination vid påföljande kurstillfälles ordinarie examination, förutsatt att de registrerat sig för den terminen.

Studerande som fått lägst betyget E (G på moment där inte den sjugradiga betygsskalan används) får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F (U på moment där inte den sjugradiga betygsskalan används) två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av examinationsuppgifterna kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget C-E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminersperiod examineras enligt denna kursplan (dock med de begränsningar som framgår under Kunskapskontroll och examination i denna kursplan). Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Kurslitteratur**

För aktuell litteratur hänvisas till kurssidorna på institutionens webbplats: [www.ling.su.se](http://www.ling.su.se). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.