



Kursplan

för kurs på grundnivå

Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning för ämneslärare I 7.5 Höskolepoäng
Curriculum Theory, Grading, and Assessment for Secondary Teachers I 7.5 ECTS credits

Kurskod:	CHUVK1
Gäller från:	VT 2012
Fastställd:	2011-12-21
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Ämnesdidaktik
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2011-12-21.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnena didaktik 2021-05-11.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till ämneslärarprogrammet och 22,5 hp godkända poäng från första terminens ämnesstudier.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
EXAM	Skriftlig redovisning	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar ämnesdidaktiska perspektiv på undervisning och lärande i historia och religionskunskap för grundskolans år 7-9 och gymnasieskolan.

Kursen tar upp grunderna i ämnesdidaktisk teori och historik samt de grundläggande analytiska redskap som är relevanta för ovannämnda ämnen. Kursen behandlar generell läroplansteori med fokus på styrdokumentens innehåll. Relevanta läro- kurs- och ämnesplaner introduceras med tolkning och konkretisering. Kopplingarna mellan styrdokument, mål, kursinnehåll, examination och bedömningskriterier behandlas. Särskild tonvikt ligger på att utveckla målformuleringar och undervisningsstrategier för elevers lärande. Vidare behandlas några grundläggande begrepp om bedömning.

Kursen tar även upp informations- och kommunikationsteknologins (IKT) möjligheter och begränsningar som redskap i undervisning och lärande samt behandlar olika typer av kommunikation och interaktion och deras betydelse för elevers delaktighet och kunskapsutveckling.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- diskutera ämnesdidaktiska frågeställningar och utvecklingsarbete med relevans för professionen och de aktuella ämnena
- redogöra för det aktuella ämnesområdets nutida ställning i styrdokument och skolans olika praktiker
- välja ut, organisera och didaktiskt motivera stoff för en planering inom ett kunskapsområde utifrån relevanta

styrdokument och centrala ämnesdidaktiska begrepp samt grundläggande begrepp om bedömning
- muntligt argumentera för denna planering utifrån ämnet undervisningssituation och elevers kunskap och förståelse med hjälp av centrala ämnesdidaktiska begrepp samt grundläggande begrepp om bedömning
- påvisa möjligheterna och begränsningarna med IKT-verktyg för kunskapssökande och kunskapsbildning i olika ämnen

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Digital portfölj används som ett av redskapen i undervisningen. Obligatorisk närvaro krävs på minst 80% av seminarier och gruppövningar. Studenter måste kompensera för all frånvaro med skriftliga uppgifter.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom muntlig och skriftlig redovisning. För godkänt resultat krävs närvaro på minst 80% av seminarier och gruppövningar, samt fullgjorda examinationsuppgifter. Studenter måste kompensera för all frånvaro med skriftliga uppgifter.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få slutbetyget E på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationer.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av muntlig och skriftlig redovisning kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminersperiod examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursens hemsida. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.