Institutionen för svenska och flerspråkighet

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Svenska som andraspråk III **15.0 Högskolepoäng**

Swedish for Second Language Teaching III **15.0 ECTS credits**

Kurskod:	NS3002
Gäller från:	HT 2007
Fastställd:	2007-05-09
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Ämne	Svenska som andra språk
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet, 2007-05-09.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Svenska som andraspråk II, 30 högskolepoäng eller Fortsättningskurs i svenska som andraspråk, 20 poäng.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
BARN	Barns språkutveckling	7.5
DAUT	Danska - utlandsstudier	7.5
DISK	Diskursanalys	7.5
FIUT	Finlandssvenskt språk och kultur - utlandsstudier	7.5
FONO	Fonologi	7.5
FUNK	Funktionell grammatik med didaktiskt perspektiv	7.5
GRAM	Grammatik	7.5
ISUT	Isländska - utlandsstudier	7.5
KULA	Kulturella perspektiv på andraspråksanvändning	7.5
LEXI	Lexikografi	7.5
LITT	Litterär stilistik	7.5
MASS	Massmediespråk	7.5
NOUT	Norska - utlandsstudier	7.5
PSYK	Psykolingvistik	7.5
REKL	Reklamspråk	7.5
SAMT	Samtalsanalys	7.5
SUSK	Skrivutveckling under skoltiden	7.5
SPFÖ	Språkförändring	7.5
SPKÖ	Språk och kön	7.5
SSOC	Språksociologi	7.5
SPVÅ	Språkvård, språkplanering och normativ stilistik	7.5
SVTY	Svenska i ett språktypologiskt perspektiv	7.5
SVDÖ	Svenska som andraspråk för döva	7.5
VETE	Vetenskaplig text	7.5

Kursens innehåll

Kursen innehåller två valfria delkurser inom ämnesområdet. Kursen är främst avsedd för studenter inom kombinationsutbildningen till lärare men är även öppen för andra behöriga.

Valfria delkurser

Bl.a. följande delkurser om 7,5 hp är valbara. (OBS! Vissa av delkurserna ges ej varje termin. Delkurser med historisk inriktning kan ha behörighetskrav.)

Barns språkutveckling.
Kursen behandlar teorier för språk- och kognitionsutveckling samt barns fonologiska, morfologiska, syntaktiska, semantiska och pragmatiska utveckling. Den behandlar även barns språkutveckling under särskilda villkor, dvs. förseningar eller avvikelser beroende av genetiska, perceptuella eller sociokulturella faktorer. Kursen behandlar också tidig läs- och skrivutveckling. Stor vikt läggs vid praktiska och teoretiska analyser av barns språkutveckling.

Danska – utlandsstudier.
Tillgodoräknas från kurs i danskt språk och dansk litteratur i Nordiska ministerrådets regi (sommarkurs).

Diskursanalys.
Kursen syftar till att introducera forskningsfältet diskursanalys som är brett och till viss del tvärvetenskapligt, men som bland språkvetare brukar förstås som textanalys där texter ses som delar av sociala praktiker. Kursen ger en överblick över forskningsfältet samtidigt som kritisk diskursanalys, multimodal diskursanalys, dialogicitet och intertextualitet behandlas mer specifikt. Vikt läggs också vid diskursanalys som analysmetod, vilket med fördel kan kopplas till uppsatsskrivandet.

Finlandssvenskt språk och kultur – utlandsstudier.
Kursen kan tillgodoräknas från kurs i finlandssvenskt språk och kultur i Nordiska ministerrådets regi (sommarkurs). För att räknas som 7,5 poäng krävs kompletteringar.

Fonologi.
Kursen syftar till att ge studenten dels en teoretisk grund i modern fonologisk teori, dels en djupare förståelse av de viktigaste fonologiska frågeställningarna i ett nordiskt perspektiv. Hit hör framför allt prosodiska förhållanden (tonaccenter, betoningssystem och kvantitet), men också en del segmentell fonologi (supra-dentalisering, vokalharmoni). Också prosodiskt betingad morfologi diskuteras. De olika delområdena studeras både ur strukturellt och typologiskt/dialektologiskt perspektiv. Till kursen hör ett antal övningar, vilka också kan ingå som led i examinationen.

Funktionell grammatik med didaktiskt perspektiv.
Kursen syftar till att introducera funktionell grammatik i teori och praktisk analys. I ett funktionellt perspektiv betraktas språket som ett resurssystem för betydelseskapande. Grammatiken är det centrala, organiserande systemet för dessa resurser. Om vi undersöker förhållandet mellan text och kontext kan vi se att det finns en systematisk relation mellan dessa, dvs. språket vi använder i form av en given talad eller skriven text kan systematiskt relateras till:
• syftet med språkanvändningen
• den särskilda sociala aktivitet som äger rum
• de roller och relationer som existerar mellan deltagarna
• den särskilda roll som språket spelar i organiseringen av texten.
I den funktionella grammatiken realiseras dessa systematiska delar av språket genom begreppen genre och register samt med de tre metafunktionerna experientiell, textuell och interpersonell funktion.

Färöiska – utlandsstudier.
Kursen tillgodoräknas från kurs i färöiskt språk och färöisk litteratur i Nordiska ministerrådets regi (sommarkurs).

Grammatik.
Efter genomgången kurs ska studenten ha insikt i att centrala grammatiska betydelsekategorier, såsom tempus, modus, aspekt, species, kasus, kan uttryckas med hjälp av morfologi, formord och/eller ordföljd, och ha kunskap om hur olika betydelsekategorier uttrycks i modern svenska. Vidare ska studenten ha kunskap om svenskans syntaktiska variationsmöjligheter och kunna analysera olika konstruktioner till form och funktion. Studenten ska kunna jämföra modern svenska med andra språk och kunna tillämpa sina kunskaper i analys av autentiska texter. Studenten ska kunna använda relevant referenslitteratur och tillgodogöra sig olika typer av beskrivningar och analyser av grammatiska fenomen.

Historiskt inriktade kurser
(se kursplan för Nordiska språk med historisk inriktning, kandidatkurs – vissa kurser kan ha behörighetskrav)

Isländska – utlandsstudier.
Kursen tillgodoräknas från kurs i isländskt språk och isländsk litteratur i Nordiska ministerrådets regi (sommarkurs).

Kulturella perspektiv på andraspråksanvändning.
Kursen syftar till att ge kunskaper om sambandet mellan kultur, etnicitet och olikheter i kommunikationsmönster i tal och i skrift med särskilt fokus på andraspråksinläraren. Efter genomgången kurs ska studenten kunna redogöra för och jämföra metoder och tillämpningar inom olika forskningstraditioner som studerat interkulturell kommunikation i skrift och tal. Kursen ska ge studenten redskap att själva genomföra analyser av tvärkulturell och interkulturell kommunikation. Utifrån olika teoretiska förklaringsmodeller ska studenten kunna beskriva mönster och strategier i andraspråksanvändning vid möten över språk- och kulturgränser och diskutera kring hur sociokulturell bakgrund och etnicitet påverkar dessa mönster. Såväl verbala som icke-verbala strategier i kommunikation uppmärksammas.

Lexikografi.
Kursen syftar till att studenterna mot en bred lexikologisk bakgrund (ordsemantik, ordbildning, fraseologi) ska få en allmän orientering i lexikografi men också insikter i hur praktiskt lexikografiskt arbete går till vid utarbetande av ordböcker och lexikala databaser. I centrum står de språkligt inriktade ordböckerna (såväl historiska som samtids-) men även de terminologiska samt de encyklopediska (sak)ordböckerna. Huvudmomenten är den enspråkiga respektive tvåspråkiga ordbokens funktion, uppbyggnad och empiriska bas. Särskilt avseende fästs vid de större svenska ordböckerna.

Litterär stilistik.
Kursen syftar till att studenterna ska få en orientering om stilbegrepp och stilteorier samt att de i anslutning till egna analyser ska förvärva kännedom om metoder och problem inom litterär stilistik, om stilistiska markörer och verkningsmedel samt om genrestil, epokstil och individualstil.

Massmediespråk.
Kursen syftar till att introducera aktuell forskning kring massmediernas språk och skilda metoder för analys av massmediespråk. Särskild vikt fästs vid vad som utmärker olika genrer och medier samt hur språket i olika genrer och medier har förändrats över tid. Viktiga frågor är också varför språket i olika genrer och medier ser ut som det gör och hur massmediespråkets variation över tid och mellan olika kontexter ska förstås och förklaras.

Norska – utlandsstudier.
Kursen tillgodoräknas från kurs i norskt språk och norsk litteratur i Nordiska ministerrådets regi (sommarkurs).

Psykolingvistik.
Kursen syftar till att studenterna ska bli förtrogna med aktuella psykolingvistiska teorier om språkperception och språkproduktion. Kursen bygger på generella teorier och modeller, men analyser och tillämpningar avser att belysa hur svenska språket skrivs och läses, talas och uppfattas talat.

Reklamspråk.
Kursen tar upp reklam som text i vår vardag. Forskning om den tryckta reklamens språkliga form och innehåll liksom reklamens stil- och genreförändringar över tid behandlas. Centralt i kursen är även reklamens relation till andra genrer och texttyper liksom samspelet mellan reklamspråk, bild och layout.

Samtalsanalys.
Denna kurs behandlar forskning i samtalsanalys, främst nordisk, och ger en introduktion till att studera inspelad interaktion enligt samtalsanalysens metodologiska utgångspunkter och centrala begrepp. Det övergripande syftet är att studenten bekantar sig med hantverket att genomföra detaljnära analyser av naturligt förekommande samtal för att förstå det mänskliga samspelets natur. Kursen förutsätter aktivt deltagande i datasessioner och att studenten spelar in, transkriberar, analyserar och presenterar analysresultaten av eget samtalsmaterial.

Skrivutveckling under skoltiden.
Kursen ger en översikt över senare års skrivteorier. Ett viktigt inslag utgör frågan om vilka konsekvenser dessa kan få för skrivundervisning. Vidare belyses hur främst elever i svenska skolmiljöer utvecklar sin skrivförmåga. Kursens olika delmoment behandlas ur både ett första- och andraspråksperspektiv.

Språkförändring.
Kursen syftar till att studenten ska vara orienterad i olika teorier om hur och varför språk förändras. Studenten

ska kunna resonera kring språkexterna förklaringsfaktorer som samhälleliga och sociala förhållanden, och språkinterna förändringsmekanismer som analogi och reanalys. Studenten ska kunna tillgodogöra sig fallstudier över förändringar på olika språkliga nivåer, genomförda utifrån olika teoretiska utgångspunkter.

Språk och kön.
Kursen syftar till att introducera det tvärvetenskapliga forskningsfältet språk och kön, som kan beskrivas som studiet av hur språket samspelar med könsordningen. Kursen fokuserar framförallt svensk och relativt aktuell forskning. Kursen ska dels ge en teoretisk bas och en översiktlig introduktion till teorier kring kön och genus, dels ta upp och behandla empirisk forskning med fokus på text, könsneutralt språk och samtal.

Språksociologi.
Kursen syftar till att i ett språksociologiskt, främst nordiskt, perspektiv belysa språklig variation och olika typer av språkförändringar (lexikala, fonologiska, syntaktiska osv.) såväl under äldre tid som i dag. Betydelsen av sociala, ekonomiska, politiska och kulturella faktorer liksom gruppidentitetens betydelse för språklig variation och förändring diskuteras. Mot bakgrund av den språkliga variationen i dagens Europa diskuteras även språkförändringar som en följd av olika typer av dialekt- och språkkontakt samt orsaker till språkbyte och språkdöd. Slutligen diskuteras orsaker till uppkomsten av nya eller starkt förändrade språkliga varieteter av typen Rinkebysvenska eller kreolspråk.

Språkvård, språkplanering och normativ stilistik.
Kursen syftar till att studenten ska förvärva kunskaper om språkvårdens uppgifter, organisation och olika kanaler samt att studenten i anslutning till studium av texter och språkliga uttryck ska få kännedom om olika synsätt och argument inom språkvården.

Svenska i ett språktypologiskt perspektiv.
Delkursen syftar till att ge förtrogenhet med principer för språkjämförelse, typologisk variation mellan språken och språkliga universalier med betoning på svenskans typologiska särprägel. En mindre undersökning genomförs av ett utvalt område av ett obekant språk med hjälp av utfrågning av en infödd informant, varvid metoden för informantarbete och dess pedagogiska tillämpningsmöjligheter studeras.

Svenska som andraspråk för döva.
Kursen syftar till att studenten ska inhämta grundläggande kunskaper om villkoren för dövas svenskinlärning liksom om de viktigaste frågeställningarna inom forskningen på området.

Vetenskaplig text.
Kursen behandlar vetenskaplig text ur olika aspekter. Efter kursens slut ska studenten dels kunna redogöra för och diskutera den vetenskapliga textens funktioner och utmärkande drag inom olika genrer, discipliner, språkområden och tidsperioder, dels kunna tillämpa ett urval av de metoder för analys av vetenskaplig text som behandlas i kurslitteraturen.

Förväntade studieresultat

Efter genomgång kurs ska studenterna kunna dokumentera kunskap och förståelse för det vetenskapliga området svenska som andraspråk och om tillämpliga metoder inom området. Dessutom ska studenterna kunna dokumentera fördjupad kunskap inom ett par delområden samt kunna redogöra översiktligt för aktuella forskningsfrågor.

Undervisning

Undervisningen ges i mån av resurser. Beslut om undervisningens närmare uppläggning för de olika delkurserna och om den undervisning som ska vara obligatorisk fattas av institutionsstyrelsen.

Kunskapskontroll och examination

a. Beslut om kunskapskontrollens närmare utformning fattas av institutionsstyrelsen.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyg E på samtliga delkurser.

e. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget F eller Fx på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt punkt e ovan. För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till institutionens studievägledare.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Barns språkutveckling, 7,5 hp

Abrahamsson, Niclas och Hyltenstam, Kenneth. 2003. Barndomen en kritisk period för språkutveckling. I: Louise Bjar & Caroline Liberg (red.) Barn utvecklar sitt språk. Lund: Studentlitteratur. S. 29 57.

Axelsson, Monica. 2003. Andraspråksinlärning i ett utvecklingsperspektiv. I: Louise Bjar & Caroline Liberg (red.) Barn utvecklar sitt språk. Lund: Studentlitteratur. S. 127 153.

Bjar, Louise. 2003. Orden tar form om barns uttalsutveckling. I: Louise Bjar & Caroline Liberg (red.) Barn utvecklar sitt språk. Lund: Studentlitteratur. S. 103 127.

Bjar, Louise och Liberg, Caroline. 2003. Språk i sammanhang. I: Louise Bjar & Caroline Liberg (red.) Barn utvecklar sitt språk. Lund: Studentlitteratur. S. 17 29.

Bruce, Barbro. 2003. Bokstavsbarnen och bokstäverna. I: Louise Bjar & Caroline Liberg (red.) Barn utvecklar sitt språk. Lund: Studentlitteratur. S. 253 275.

Eriksen Hagtvet, Bente. 1997. Fra skriving till lesing? Om seks-åringers oppdagelse av skriftkoden og skrivingens betydning for lesingen. I: Ragnhild Söderbergh (red.), Från joller till läsning och skrivning. Kristianstad: CWK Gleerups Utbildningscentrum AB. S. 238 250.

Feilberg, Julie. 1997. Dialogsamspill i et utviklingsperspektiv. I: Ragnhild Söderbergh (red.)Från joller till läsning och skrivning. Kristianstad: CWK Gleerups Utbildningscentrum AB. S. 110-129.

Fredriksson, Ulf och Taube, Karin. 2003. Svenska som andraspråk och kulturmöten. I: Louise Bjar & Caroline Liberg (red.) Barn utvecklar sitt språk. Lund: Studentlitteratur. S. 153 173.

De Geer, Boel. 1997. Ett andra förstaspråk - utlandsadopterade småbarns svenska språkutveckling. I: Ragnhild Söderbergh (red.), Från joller till läsning och skrivning.
Kristianstad: CWK Gleerups Utbildningscentrum AB. S. 146-162.

Gram Simonsen, Hanne. 1997. Norske barns fonologi: universelle trekk och individuell variasjon. I: Ragnhild Söderbergh (red.), Från joller till läsning och skrivning Kristianstad: CWK Gleerups Utbildningscentrum AB. S. 33-47.

Hansson, Kristina. 2003. Att bedöma barns språk och kommunikation. I: Louise Bjar & Caroline Liberg (red.), Barn utvecklar sitt språk. Lund: Studentlitteratur. S. 195□215.

Heilä-Ylikallio, Ria. 1997. Vad kan vi lära oss av förskolebarns tankar om hur man gör när man läser? I: Ragnhild Söderbergh (red.), Från joller till läsning och skrivning. Kristianstad: CWK Gleerups Utbildningscentrum AB. S. 224-238.

Heiling, Kerstin. 1997. Döva barns språkliga situation. I: Ragnhild Söderbergh (red.). Från joller till läsning och skrivning. Kristianstad: CWK Gleerups Utbildningscentrum AB. S. 199-212.

Hene, Birgitta. 1997. Utlandsadopterade barns ordförståelse. I: Ragnhild Söderbergh (red.), Från joller till läsning och skrivning. Kristianstad: CWK Gleerups Utbildningscentrum AB. S. 162-174.

Håkansson, Gisela. 1997: Barnets väg till svensk syntax. I: Ragnhild Söderbergh (red.), Från joller till läsning och skrivning. Kristianstad: CWK Gleerups Utbildningscentrum AB. S. 47-61.

Häggström, Ingrid. 2003. Elever med läs □ och skrivsvårigheter. I: Louise Bjar & Caroline Liberg (red,) Barn utvecklar sitt språk. Lund: Studentlitteratur. S. 237□253.

Johansson, Iréne. 1997. Språkträning av barn med stora inlärningsproblem. I: Ragnhild Söderbergh (red.), Från joller till läsning och skrivning. Kristianstad: CWK Gleerups Utbildningscentrum AB. S. 185-199.

Junefelt, Karin. 1997. Barnanpassad kommunikation. I: Ragnhild Söderbergh (red.), Från joller till läsning och skrivning. Kristianstad: CWK Gleerups Utbildningscentrum AB. S. 100-110.

Junefelt, Karin. 1997. Blindhet, kommunikation och kommunikationsutveckling. I: Ragnhild Söderbergh (red.), Från joller till läsning och skrivning. Kristianstad: CWK Gleerups Utbildningscentrum. S. 212-224.

Lanza, Elizabeth. 1997. Language Socialization in the Home of a Bilingual Two-Year-Old. I: Ragnhild Söderbergh (red.), Från joller till läsning och skrivning. Kristianstad: CWK Gleerups Utbildningscentrum AB. S. 129-146.

Liberg, Caroline. 2003 a. Samtalskulturer □ samtal i utveckling. I: Louise Bjar & Caroline Liberg (red.) Barn utvecklar sitt språk. Lund: Studentlitteratur. S. 79□103.

Liberg, Caroline. 2003 b. Möten i skriftspråket. I: Louise Bjar & Caroline Liberg (red.) Barn utvecklar sitt språk. Lund: Studentlitteratur. S. 215□237.

Lindblom, Björn. 1997. Talet tar form. I: Ragnhild Söderbergh (red.), Från joller till läsning och skrivning. Kristianstad: CWK Gleerups Utbildningscentrum AB. S. 11-33.

Linell, Per. 1982. Människans språk. Malmö: Liber förlag. S. 11-156, 171□174,251□269.

Nauclér, Kerstin och Magnusson, Eva. 1997. Språkliga forutsättningar för läs- och skrivutvecklingen. I: Ragnhild Söderbergh (red.), Från joller till läsning och skrivning. Kristianstad: CWK Gleerups Utbildningscentrum AB. S. 250-264.

Nauclér, Kerstin och Magnusson, Eva. 2003. Språkstörningar i tal och skrift. I: Louise Bjar & Caroline Liberg (red.) Barn utvecklar sitt språk. Lund: Studentlitteratur. S. 275□292.

Nettelbladt, Ulrika. 1997. De svårförståeliga barnen - aktuell forskning om specifik språkstörning. I: Ragnhild Söderbergh (red.), Från joller till läsning och skrivning. Kristianstad: CWK Gleerups Utbildningscentrum AB. S. 174-185.

Nettelbladt, Ulrika och Reuterskiöld Wagner, Christina. 2003. När samspelet inte fungerar □ pragmatisk språkstörning. I: Louise Bjar & Caroline Liberg (red,) Barn utvecklar sitt språk. Lund: Studentlitteratur. S. 173□195.

Ragnarsdóttir, Hildur. 1997. The meaning of kinship terms: A development study of Icelandic and Danish children. I: Ragnhild Söderbergh (red.), Från joller till läsning och skrivning. Kristianstad: CWK Gleerups Utbildningscentrum AB. S. 81-100.

Strömqvist, Sven. 1997. Om tidig morfologisk utveckling. I: Ragnhild Söderbergh (red.), Från joller till

läsning och skrivning. Kristianstad: CWK Gleerups Utbildningscentrum AB. S. 61-81.

Strömqvist, Sven. 2003. Barns tidiga språkutveckling. I: Louise Bjar & Caroline Liberg (red.) Barn utvecklar sitt språk. Lund: Studentlitteratur. S. 57□79.

Söderbergh, Ragnhild. 1997. Tal och skrift i samspel i den tidiga språkutvecklingen. I: Ragnhild Söderbergh (red.), Från joller till läsning och skrivning. Kristianstad: CWK Gleerups Utbildningscentrum AB. S. 264-278.

Torneus, Margit. 1990. På tal om språk: Språklig medvetenhet hos barn. Eskilstuna: Liber.

Diskursanalys, 7,5 hp

Agàjan-Lester, Luis, Ledin, Per & Rahm, Henrik. 2003. Intertextualiteter. I: Englund, Boel & Ledin, Per (red.): Teoretiska perspektiv på sakprosa. Lund: Studentlitteratur. S. 203□237.

Bakhtin, Michail. 1997. Frågan om talgenrer. I: Hættner Aurelius, Eva & Götselius, Thoma (red.): Genreteori. Lund: Studentlitteratur. S. 203□239.

Björkvall, Anders. 2003. Svensk reklam och dess modelläsare. Stockholm: Almqvist & Wiksell International. S. 7□38, 53□81. (Kap. 1 & 3.)

Byrman, Gunilla. 2002. Försiktighetsmått. Text, genus och ideologi i preventivmedelsbroschyrer 1886□1995. Svensk sakprosa 36. Lund: Institutionen för nordiska språk, Lunds universitet.

Critical Discourse Studies. London: Taylor & Francis. (alt. Discourse & Society). Valfritt nummer av tidskriften där en artikel läses och resten bläddras.

Discourse & Society. London: Sage. (alt. Critical Discourse Studies). Valfritt nummer av tidskriften där en artikel läses och resten bläddras.

Fairclough, Norman. 1992. Discourse and social change. Cambridge & Oxford: Polity Press. S. 62□100, 169□199. (Kap. 3 & 6.)

Fairclough, Norman. 2003. Analysing discourse. Textual analysis for social research. London & New York: Routledge.

Fairclough, Norman & Wodak, Ruth. 1997. Critical discourse analysis. I: van Dijk, Tenn A (red.): Discourse as social interaction. London m.fl.: Sage. S. 258□284.

Fowler, Roger. 1991. Language in the news. Discourse and ideology in the press. London & New York: Routledge. S. 1□90, 120□145. (Kap. 1□5 & 8.) Den som även läser kursen Massmediespråk läser istället: Fairclough, Norman. 1989: Language and power. London: Longman. S. 1□139. (Kap. 1□5.)

Kress, Gunther & van Leeuwen, Theo. 2001. Multimodal discourses. The modes and media of contemporary communication. London: Arnold.

Ledin, Per. 1996. Genrebegreppet □ en forskningsöversikt. (Svensk sakprosa. 2.) Lund: Institutionen för nordiska språk, Lunds universitet. Kan hämtas på: http://www.studentlitteratur.se/files/sites/svensksakprosa/Ledin_rapp02.pdf.

Ledin, Per. 1997. Intertextualitet, smärta och ett mångstämmigt Apoteket. I: Till Barbro. Texter och tolkningar tillägnade Barbro Söderberg den 23 september 1997. MINS 45. Institutionen för nordiska språk. Stockholms universitet. S. 63□86.

Van Dijk, Teun A. 1997. Discourse as interaction in society. I: van Dijk, Tenn A. (red.) Discourse as social interaction. London m.fl.: Sage. S. 1□37.

Fonologi, 7,5 hp

Allmänt

Gussenhoven, Carlos & Haike Jacobs. 1998. Understanding phonology. Arnold, London.

Riad, Tomas. 1997. Svenskt fonologikompendium. Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet. (Kompendium, säljs på institutionen.)

Accent

Bruce, Gösta & Eva Gårding. 1978. A prosodic typology for Swedish dialects. I: Gårding, Eva, Gösta Bruce & Robert Bannert (eds.) (1978) Nordic prosody. Papers from a symposium (Travaux de l□Institut de Linguistique de Lund 13.). Lund university, 219□228.

Bruce, Gösta. 1974. Tonaccentregler för sammansatta ord i några sydsvenska stadsmål. I: Platzack, Ch. (red.) Svenskans beskrivning 8, 62□75. (Stencil, säljs på institutionen)

Kristoffersen, Gjert. 1992. Tonelag i sammensatte ord i østnorsk, Norsk lingvistisk tidsskrift 10, 39□65.

Kristoffersen, Gjert. 1993. An autosegmental analysis of East Norwegian pitch accent. I: Granström, Björn & Lennart Nord (eds.) Nordic prosody 6. Almqvist & Wiksell International, Stockholm, 109-122.

Riad, Tomas. 2003. Diachrony of the Scandinavian accent typology. I: Jacobs, Haike & Paula Fikkert (eds.). Development in prosodic systems. (Studies in generative grammar 58) Mouton de Gruyter, Berlin, New York. 91□144.

Kvantitet

Eliasson, Stig. 1985. Stress alternations and vowel length: new evidence for an underlying ninevowel system in Swedish. Nordic journal of linguistics 8.

Elert, Claes-Christian. 1964. Phonologic studies of quantity in Swedish. Almqvist & Wiksell: Sthlm, Gbg, Ua. s. 9□46.

Kristoffersen, Gjert. 1992. Kvantitet i norsk. Norsk lingvistisk tidsskrift 10: 187□208.

Kiparsky, Paul. 2002. Fenno-Swedish Quantity: Contrast in Stratal OT. (Vi läser s. 1□14) http://www.stanford.edu/~kiparsky/Papers/helsingfors.new.pdf

Fonem

Eliasson, Stig. 1986. Sandhi in peninsular Scandinavian. i Henning Andersen (ed.) Sandhi phenomena in the languages of Europe. Mouton de Gruyter: Berlin, NY, Amsterdam.

Cho, Young-mee Yu. 1994. Morphological and universal devoicing in English and Swedish. The Linguistic Review 11, 221-239.

Betoning

Bruce, Gösta. 1993. On Swedish lexical stress patterns. PHONUM 2, 41□50. Umeå.

Intonation

Horne, M., Hansson, P., Bruce, G., Frid., J. & Jönsson, A. 1999. Accentuation of domainrelated information in Swedish dialogues. Proceedings ESCA Workshop on Dialogue and Prosody, Veldhoven, The Netherlands, Sept. 1□3, 1999, 71□76.

Hansson, Petra. 2001. Constraints on prosodic phrasing in spontaneous speech (pdf version). Working Papers 48, Department of Linguistics and Phonetics, Lund University, 87□100. http://www.ling.lu.se/disseminations/pdf/48/Hansson.pdf

Vokalbalans och tilljämning

Nyström, Gunnar. 1991. Om jämviktsaccent och accent 2 i svenska mål, särskilt dalmål. Danske folkemål 33.

Riad, Tomas. 1998. Balance and Harmony in Scandinavian dialects. I: Hualde, José Ignacio (red.). 1998.

Metaphony and vowel harmony in Romance and beyond. Tematiskt nummer, Rivista di Linguistica 10.1, 233□276.

Optimalitetsgrammatik

McCarthy, John & Alan Prince. 1994. The Emergence of the unmarked. Optimality in Prosodic Morphology. ms. http://roa.rutgers.edu/view.php3?roa=13

Funktionell grammatik med didaktiskt perspektiv, 7,5 hp

Bloor & Bloor. 1995. Historical perspectives. I: The Functional Analysis of English. A Hallidayan Approach. Arnold. S. 239□254. (Stencil, säljs på institutionen).

Coffin, C. 2006. Historical Discourse. The Language of Time, Cause and Evaluation. London: Continuum. (Enligt lärarens anvisningar, max 15.s.) (Stencil, säljs på institutionen).

Christie, F. 2005. Teaching Writing in the upper primary years. I: Language Education in the primary years. Sydney: UNSW Press. S. 166□183. (Stencil, säljs på institutionen).

Chrystal, Judith-Ann. Under utgivning. Att ändra åsikt och ge plats för andra röster. Elevers ändringar efter responssamtal. I: Svenskans beskrivning 28. (Stencil, säljs på institutionen.)

Edling, A. 2006. Abstraction and authority in textbooks. Uppsala: AUU. S. 45-74. publications.uu.se/theses/abstract.xsql?dbid=6989>

af Geijerstam, Å. 2006. Att skriva i naturorienterande ämnen i skolan. Uppsala: AUU. S. 72-123. publications.uu.se/theses/abstract.xsql?dbid=7352>

Hedeboe, B. & Polias, J. 2000. □Et sprog til at tale om sprog□. I: Dansk i dialog. Dansklærerforeningen. S. 193-231.(Stencil, säljs på institutionen).

Hedeboe, B. & Polias, J. 2007. Genrebyrån. Funktionell grammatik i kontext. www.stadions.dk/Genrebyrån> (ca. 200s)

Hedeboe, B. (under utgivning). □On the □internal dialogue□ between an examination task and preuniversity students□ responses.□ I: A. McCabe et al (red.) Advances in Language and Education. London: Continuum. (Stencil, säljs på institutionen).

Macken-Horarik, M. 2002. □Something to Shoot For□: A Systemic Functional Approach to Teaching Genre in Secondary School Science.□ I: A. M Jones. 2002. Genre in the Classroom. Multiple Perspectives. USA. Lawrence Erlbaum Ass. s. 17-32. (Stencil, säljs på institutionen.)

Martin, J.R. 1985. Factual writing: exploring and challenging social reality. Victoria: Deakin University. s. 16-32. (Stencil, säljs på institutionen.)

Olofsson, M. m.fl. 2006. □Funktionell grammatik □ en introduktion samt analys av en lärobokstext i samhällskunskap.□ I: M. Axelsson m.fl. (red.). Ämne och språk. □ språkliga dimensioner i ämnesundervisningen. Stockholm. S. 126□144. (Stencil, säljs på institutionen.)

Polias J. & B. Dare. 2007. Towards a Pedagogical Grammar. I: R. Whittaker, M. O□Donnell & A. McCabe (red.) Language and Literacy: Functional Approaches. London: Continuum. (Stencil, säljs på institutionen.)

Slade, D. & Thornbury, S. 2006. Conversation. From description to Pedagogy. London: Cambridge University Press. S. 151□168. (Stencil, säljs på institutionen.)

Hjälpmedel:

Gibbons, P. 2006. Stärk språket, stärk lärandet. Uppsala: Hallgren och Fallgren.

Hedeboe, B. 2002. Når vejret læser kalenderen. Kapitel 2 □Sprogbaseret læring□, och kapitel 3 □Analytiske redskaber□. Odense: SDU. www.stadions.dk/phd>

Holmberg, Per & Karlsson, Anna-Malin. 2006. Grammatik med betydelse. En introduktion till funktionell

grammatik. Ord och stil 37. Uppsala: Hallgren & Fallgren.

Maagerø, E. 2005. Språket som mening. Innføring i funksjonell lingvistikk for studenter og lærere. Oslo: Universitetsforlaget.

A. McCabe, R. Whittaker, M. O□Donnell (red.) (under utgivning) Advances in Language and Education. London: Continuum.

Polias, J. 2003. Senior Years Band. I: The ESL Scope and Scales. www.sacsa.sa.edu.au/index_fsrc.asp?t=ECCP>.

R. Whittaker, M. O□Donnell & A. McCabe (red.). 2007. Language and Literacy: Functional Approaches. London: Continuum.

Grammatik, 7,5 hp

Eide, Kristin Melum. 2002. Norwegian Modals. Doctor Artium Thesis, Department of Linguistics, Norwegian University of Science and Technology, Trondheim. Kap 3: □A survey of recent proposals□ (52 s)

Ekerot, Lars-Johan. 1995. Ordföljd, tempus, bestämdhet. Föreläsningar om svenska som andraspråk. Kap 4-5: □Svenskans ordföljd: satsgrammatiska aspekter.□ □Svenskans ordföljd: textgrammatiska aspekter□ (63 s)

Engdahl, Elisabet. 2003. □Med fokus på subjektet□. I: Lars-Olof Delsing, Cecilia Falk, Gunlög Josefsson & Halldór Sigurðsson (utg.) Grammar in Focus. Festschrift for Christer Platzack. Vol. II (11 s)

Holmberg, Anders. 2003. □Topic drop or VP focus?□ I: Lars-Olof Delsing, Cecilia Falk, Gunlög Josefsson & Halldór Sigurðsson (utg.) Grammar in Focus. Festschrift for Christer Platzack. Vol. II (8 s)

Källström, Roger. 1992. □Hennes nyai bilarihennes. Om kongruens i svenska och andra språk□. I: Gun Widmark, Roger Källström, Lennart Hagåsen & Tor G. Hultman: Svenska i harmoni. Fyra uppsatser om kongruens. Ord och stil. Språksamfundets skrifter 23. Hallgren & Fallgren, Uppsala (30 s)

Stroh-Wollin, Ulla. 2004. □Den förföriska funktionen □ att definiera definita nominalfraser□. I: Björn Melander, Ulla Melander Marttala, Catharina Nyström, Mats Thelander & Carin Östman (utg.) Svenskans beskrivning 26, Hallgren & Fallgren, Uppsala (10 s)

Sundman, Marketta.1983. □Svenska modalverb □ ett kontinuum från hjälpverb till huvudverb?□ I: Erik Andersson, Mirja Saari & Peter Slotte (utg.) Struktur och variation. Festskrift till Bengt Loman. Meddelanden från Stiftelsens för Åbo Akademi forskningsinstitut nr 85, Åbo Akademi, Åbo (14 s)

Sundman, Marketta. 1994. □Species i jämförande perspektiv: svenska och finska□ I: Anders Holmberg & Kent Larsson (utg.) Svenskans beskrivning 20, Lund University Press, Lund (10 s)

Teleman, Ulf. 1994. □Var går gränsen mellan hjälpverb och huvudverb?□ I: Anders Holmberg & Kent Larsson (utg.) Svenskans beskrivning 20, Lund University Press, Lund (10 s)

Teleman, Ulf, Staffan Hellberg & Erik Andersson. 1999. Svenska Akademiens grammatik 1-4. Svenska Akademien, distr.: Norstedts Ordbok, Stockholm. Enl. anvisningar (c. 150 s)

Teleman, Ulf, Staffan Hellberg & Erik Andersson. 2001. Inledning till grammatiken. Svenska Akademien, distr.: Norstedts Ordbok, Stockholm (86 s)

eller

Teleman, Ulf, Staffan Hellberg & Erik Andersson (1999): Svenska Akademiens grammatik 1, □Inledning□, s 14-58 (45 s)

Kulturella perspektiv på andraspråksanvändning, 7,5 hp

Andersson, Helena. 2002. Svenska som första- och andraspråk. En jämförande studie av texter från skolår 9. Svenska i utveckling nr 18. (FUMS Rapport nr 208.) Uppsala. 90 s

Auer, Peter & Kern, Friederike. 2000. Three ways of analysing communication between East and West Germans as intercultural communication. I: de Luzo, A. et al. (red.), Culture in communication. Analysis in intercultural situations. S. 89-116. 27s

Carlson, Marie. 2003. Svenska för invandrare brygga eller gräns? Syn på kunskap och lärande inom sfi-undervisningen. Studentlitteratur. Lund. Kap. 2. S. 29-51. 22s

Carlsson, Ylva. 2002. Kulturmöten, textmönster och förhållningssätt. Första- och andraspråksskrivande i några svenska brevgenrer. Skrifter utgivna av Institutionen för nordiska språk vid Uppsala universitet 60. Kap. 1-3, 6-8. (Stencil, säljs på institutionen) 141 s

Engblom, Charlotte. 2005. Vem är du i samtalet? Dialogiskt identitetsskapande hos ungdomar i en mångkulturell miljö. I: Börestam, Ulla & Gunnarsson, Britt-Louise (red.), Språk och kultur i det multietniska Sverige. TeFa 44. Uppsala. (Stencil, säljs på institutionen) 14 s

Gumperz, John. 1982. Discourse strategies. Cambridge. (Studies in Interactional Sociolinguistics 1.) S. 1-8, 130-186. 56 s

Gunnarsson, Britt-Louise. 2000. Morgondagens svenska en produkt av engelsk språkdominans. I: Boyd, S. m.fl. (red.), Språkpolitik. ASLA:s skriftserie 14. Uppsala. S. 65-88. (Stencil, säljs på institutionen.) 23 s

Jansson, Gunilla. 2001. Säg precis så mycket som behövs och ingenting mer! Om interkulturell kommunikation och gränslöst skrivande. I: Afzelius, A. m.fl., Att se med nya ögon. (Svensklärarföreningens årsskrift 2001.)11 s (Stencil, säljs på institutionen)

Jansson, Gunilla. 2005. Kontextualiseringssignaler i andraspråksstudenters samtal. I: De Geer, B. & Malmbjer, A. (red.), Språk på tvärs. Rapport från ASLA:s höstsymposium 2004. S. 131-145. 15 s (Stencil, säljs på institutionen)

Kuyumcu, Eija. 2004. Genrer i skolans språkutvecklande arbete. I: K. Hyltenstam & I. Lindberg (red.), Svenska som andraspråk i forskning, undervisning och samhälle. S. 573-595. 19 s.

Källström, Roger. 2005. Litterärt språk på tvärs. Lite om språket hos Leiva Wenger och Hassen Khemiri. I: De Geer, B. & Malmbjer, A. (red.), Språk på tvärs. Rapport från Asla:s höstsymposium 2004. S. 147-158. 11 s.(Stencil, säljs på institutionen)

Lindberg, Inger. 2004. Samtal och interaktion ett andraspråksperspektiv. I: K. Hyltenstam & I. Lindberg (red.), Svenska som andraspråk i forskning, undervisning och samhälle. S. 461-499. 38 s.

Norrby, Catrin & Håkansson, Gisela. 2003. Kan jag hjälpa dig med något Om tilltal i en servicesituation. I: Språk & Stil. Tidskrift för svensk språkforskning. Nr 13. S. 5-34. (Stencil, säljs på institutionen.) 29 s

Stedje, Astrid. 1991. Att ingripa i rätt tid eller att inte lägga näsan i blöt. I: Språket som kulturspegel. Umeforskare berättar. Danell, K.-J., Persson, G. & Stedje, A. (red.). Umeå. S. 33-40. 7 s

Stroud, Christopher. 1988. Literacy in a second language: A study of text construction in nearnative speakers of Swedish. I: Holmen m.f. (red.), Bilingualism and the Individual. (Studies in Bilingualism, Vol. 4.) Philadelphia. S. 235-252. 17 s

Sundberg, Gunlög. 2004. Institutionella samtal som lärandemiljöer. I: Olofsson, M. (red.), Symposium 2003 Arena andraspråk. Stockholm. LHS Förlag. (Stencil, säljs på institutionen.) 13 s

Sundberg, Gunlög. 2005. Metaspråkliga drag i andraspråkssamtal. I: Börestam, Ulla & Gunnarsson, Britt-Louise (red.), Språk och kultur i det multietniska Sverige. TeFa 44. Uppsala. (Stencil, säljs på institutionen) 10 s

Thorén, Anna. 1991. Att tacka i Sverige och Tyskland. I: Språket som kulturspegel. Umeforskare berättar. Danell, K.-J., Persson, G. & Stedje, A. (red.). Umeå. S. 47-51. 4s

Wellros, Seija. 2004. Språk och kultur i undervisningen i svenska för vuxna invandrare. I: K. Hyltenstam & I. Lindberg (red.), Svenska som andraspråk i forskning, undervisning och samhälle. 645-673. 28 s

Winther Jørgensen, Marianne & Phillips, Louise. 2000. Diskursanalys som teori och metod.

Studentlitteratur. Kap. 1 och 3. 45 s

Lexikografi, 7,5 hp

Hast, Sture. 1993. SAOB och dess likar. De fyra stora historiska nyspråkliga germanska ordböckerna. En kort redogörelse och jämförelse. I: Ord och lexikon. Festskrift till Hans Jonsson. s. 55-84. Stockholm.

Lange, Sven. 2001. NEO:s bild av 1800- och 1900-talets svenska ordförråd. Rapport från ORDAT. 5 Göteborgs universitet: Institutionen för svenska språket. 44 s. Finns även på internet. http://spraakdata.gu.se/ordat/pdf/ORDAT5.pdf

Loman, Bengt. 1965. Betydelseanalys. I: Sven Ekbo & Bengt Loman, Vägledning till Svenska Akademiens ordbok. Stockholm. Nämnden för svensk språkvård, 36-61.

Lundbladh, Carl-Erik. 1992. Handledning till Svenska Akademiens ordbok. Norstedts.

Malmgren, Sven-Göran. 1994. Svensk lexikologi. Studentlitteratur. Lund. 150s.

Metoder och principer i terminologiarbetet. 1999. Spri Rapport 481. 24 s. http://www.tnc.se/media/rap481.pdf

Svensén, Bo. 2004. Handbok i lexikografi. Ordböcker och ordboksarbete i teori och praktik. Norstedts Akademiska Förlag. Stockholm. 624 s.

Törnqvist, Lars. 1998. Språket i terminologiska ordböcker. LexicoNordica 5. s.107□116. Oslo.

Litterär stilistik, 7,5 hp

Broman, Eva. 2005, Narratologiska synvinkelmodeller □ en kritisk genomgång. I: Att anlägga perspektiv. Red. S. Hellberg & G. Rossholm. Sthlm/Stehag: Brutus Östlings bokförlag Symposion. S. 45□75.

Enkvist, Nils Erik. 1973. Stilforskning och stilteori. Lund: Gleerups. S. 96-168.

Hallberg, Peter. 1992. Litterär teori och stilistik. 4 uppl. Sthlm: Norstedts Akademiska Förlag. Kap 1-8, 11.

Lindqvist, Yvonne. 2002. Översättning som social praktik. Toni Morrison och Harlequinserien Passion på svenska. (Stockholm Studies in Scandinavian Philology 26.) Sthlm: Almqvist & Wiksell International. S. 146-189.

Malmström, Sten. 1970. Stilanalys. I: Forskningsfält och metoder inom litteraturvetenskapen. Red. L. Gustafsson. Sthlm: Wahlström & Widstrand. S. 40-76.

Wellek, René & Warren, Austin 1962 el senare. Theory of literature. Harmondsworth: Penguin Books, S. 139-237 (The intrinsic study of literature). (Finns även i svensk översättning: Litteraturteori. 1967. Sthlm: Aldus/Bonnier.)

Tre av följande verk:

Björck, Staffan. 1953 el senare. Romanens formvärld. Sthlm: Natur och Kultur. S. 9-88, 128- 185.

Espmark, Kjell. 1975. Att översätta själen. En huvudlinje i modern poesi □ från Baudelaire till surrealismen. Sthlm: Norstedts.

Espmark, Kjell. 1977. Själen i bild. En huvudlinje i modern svensk poesi. Sthlm: Norstedts.

Genette, Gérard. 1980. Narrative discourse. An essay in method. (Orig.: Discours du récit, 1972.) New York: Cornell University Press. (Enligt anvisningar.)

Hallberg, Peter. 1982. Diktens bildspråk. Teori, metodik, historik. Sthlm: Esselte Studium.

Hellberg, Staffan. 1985. Satsens subjekt och textens. I: Nysvenska studier. 64. S 29-82.

Hellberg, Staffan. 2005. Perspektiv och genrekonventioner. I: Att anlägga perspektiv. Red. S. Hellberg & G. Rossholm. Sthlm/Stehag: Brutus Östlings bokförlag Symposion. S. 131-146.

Hillman, Rolf. 1962. Gustaviansk retorik: stilstudier i Svenska Akademiens med stora priset belönade äreminnen 1786□1803. Stockholm: Svenska Bokförlaget.

Holm, Gösta. 1967. Epoker och prosastilar. (Lundastudier i nordisk språkvetenskap, A:17.) Lund: Scandinavian University Books. (Enligt anvisningar.)

Londen, Anne-Marie. 1989. Litterärt talspråk. Studier i Runar Schildts berättarteknik med särskild hänsyn till dialogen. (Skrifter utg av Svenska litteratursällskapet i Finland. 557.) Helsingfors: Svenska litteratursällskapet.

Lysell, Roland 1983. Erik Lindegrens imaginära universum. Sthlm: Doxa. (Enligt anvisningar.)

Malmström, Sten 1974. Takt, rytm och rim i svensk vers. Sthlm: Esselte Studium. (Enligt anvisningar.)

Metriken som tolkningshjälp: metriska diktanalyser. 1993. Red. E. Dahl & E. Lilja. Gbg: Centrum för metriska studier. (Enligt anvisningar.)

Møller Kristensen, Sven. 1973 el senare. Impressionismen i dansk prosa 1870-1900. 4 uppl. Köpenhamn: Gyldendal.

Nøjgaard, Morten. 1975 el. senare. Litteraturens univers. Indføring i tekstanalyse. 3 uppl. el. senare Odense: Odense Universitetsforlag. Kap 2.2.

Pagin, Peter. 2005. Andras perspektiv. I: Att anlägga perspektiv. Red. S. Hellberg & G. Rossholm. Sthlm/Stehag: Brutus Östlings bokförlag Symposion. S. 109-130. och

Richards, I. A. 1967. Rytm och meter. I: dens., Litteraturkritikens principer. Övers. av G. Hansson. Sthlm: Prisma. S. 112-121.

Bland nedanstående titlar väljs fyra: två verk med anknytning till de prosatexter som valts för analys, två verk med anknytning till de valda poetiska texterna:

Algulin, Ingemar. 1990. "Ett liv och ett kiv." I: Poesi och vetande: till Kjell Espmark. Stockholm: Norstedt. (Utsnitt ur ett kapitel om Strindbergs tidiga romanprosa.)

Cassirer, Peter. 1970. Stilen i Hjalmar Söderbergs Historietter. Gbg: Acta Universitatis Gothoburgensis.

Cassirer, Peter. 1996. Stilen är budskapet □ eller Den medskyldige läsaren. I: Stilstudier. Red. O. Josephson. (Ord och stil. Språkvårdssamfundets skrifter 27.) Uppsala: Hallgren & Fallgren. S. 85□124.

Cassirer, Peter. 1974. Text i bruk 2. I: Språket i bruk. Red. U. Teleman & T. G. Hultman. Lund: Liber. S. 229-257. (Analys av Pär Lagerkvists novell En hjältes död.)

Diktaren om sin dikt: 15 svenska poeter skildrar sitt liv och sin diktning. 1□2. 1979□82. Sthlm: FIB:s lyrikklubb. (Enligt anvisningar.)

Eco, Umberto. 1971. Berättarstrukturerna hos Ian Fleming. I: Form och struktur. Litteraturvetenskapliga texter i urval av K. Aspelin och B. A. Lundberg. Sthlm: PAN/Norstedts. S. 230-268.

Gullberg, Helge. 1939. Berättarkonst och stil i Per Hallströms prosa. Gbg: Högskolan.

Gyllenbåga, Nils H. 1943. Kellgrens rytm: en litteraturhistorisk undersökning. Uppsala.

Kärnell, Karl-Åke. 1988. Strindbergs ungdomsprosa i svensk stiltradition. I: Strindbergiana. 3. Utg. av Strindbergssällskapet. Sthlm: Atlantis. S. 72-95.

Lindqvist, Yvonne. 1997. □Tuschritningen□ ur ett funktionellt grammatiskt perspektiv. I: Språk och Stil. 7. S. 115□130.

Malmström, Sten. 1967. Stil och versform i svensk poesi 1900-1926. Svenska Akademiens handlingar 1967. (Även i pocket: Stil och vers i svensk 1900-talspoesi. Sthlm: PAN/Norstedts 1971.) (Enligt anvisningar.)

Malmström, Sten. 1961. Studier över stilen i Stagnelius lyrik. Sthlm: Scandinavian University Books. (Enligt anvisningar.)

Melin, Lars. 1976. Stil och struktur i C J L Almqvists Amorina. Sthlm: Almqvist & Wiksell International.

Mårtenson, Per. 2005. Stilstudier i Carl Jonas Love Almqvists exilförfattarskap. Sthlm: Almqvist & Wiksell International.

Nordin Lönner, Ulla. 1987. C. J. L. Almqvists Målaren : en strukturanalys. Sthlm: Almqvist & Wiksell International.

Olsson, Anders. 1983. Ekelöfs nej. Sthlm: Bonniers. (Enligt anvisningar.)

Olsson, Ulf. 1988. I det lysande mörkret. En läsning av Birgitta Trotzigs De utsatta. S. 169- 231. Sthlm: Bonniers.

Stilstudier. Språkvetare skriver litterär stilistik. 1996. Red. O. Josephson. (Ord och stil. Språkvårdssamfundets skrifter 27.) Uppsala: Hallgren & Fallgren. (Enligt anvisningar.)

Strindbergs språk och stil. Valda studier. 1964. Lund: Gleerups.

Söderberg, Barbro. 1980. Flykten mot stjärnorna. Struktur och symbol i Eyvind Johnsons Hans nådes tid. Sthlm: Akademilitteratur.

Öhrn, Magnus. 2005. Talat glöms men skrivet göms. En studie i Fritiof Nilsson Piratens författarskap. S. 85-194. U. o.: Ellerströms.

Massmediespråk, 7,5 hp

Nya medier:

Karlsson, Anna-Malin & Ledin, Per. 2000. Cyber, hyper och multi: några reflexioner kring IT-ålderns textbegrepp. Human IT 2-3/2000. S. 15-59 (45 s.). [Finns på nätet: http://www.hb.se/bhs/ith/23-00/amk.htm]

Veckopress:

Ledin, Per. 2000. Veckopressens historia. Del II. Lunds universitet: Institutionen för nordiska språk (185 s).

Nyhetstext:

Byrman, Gunilla. 2001. Municipalstämma hölls i går i Tomelilla I: Melander, Björn & Olsson, Björn (red) Verklighetens texter. Sjutton fallstudier. Lund: Studentlitteratur. S. 443-483 (40 s).

Fowler, Roger. 1991. Language in the News. Discourse and Ideology in the Press. London & New York: Routledge. S. 1-109, 120-145, 208-234 (100 s).

Rahm, Henrik. 2001. Journalistikens anatomi. Analyser av genrer och textmönster i fem strejkbevakningar i svensk dagspress 1879-1996. Lunds universitet: Institutionen för nordiska språk. S. 246-358 (110 s).

Mediedebatt:

Kroon, Åsa. 2001. Debattens dynamik. Hur budskap och betydelser förvandlas i mediedebatter. Linköpings universitet: Tema Kommunikation. S. 13-131, 219-276 (175 s).

Radio och TV: samtal och interaktiva perspektiv:

Andersson, Helen. 2002. TV:s nyheter som interaktion. Uppsala universitet: Institutionen för nordiska språk (190 s).

Moberg, Ulla. 2004. □Allmänhetens röst □ interaktion i telefonsamtal i radio□. I:
Svenskans beskrivning 26. Uppsala: Hallgren & Fallgren. S. 217-226 (10 s).

Mårtensson, Eva. 1998. Det vardagliga småpratet i radio. Från trygghet till utmaning. Stockholms universitet: Institutionen för journalistik, medier och kommunikation. (140 s.)
[Finns på institutionens kompendieförsäljning.]

Totalt 1055 s.

Psykolingvistik, 7,5 hp

Danielsson, Kristina. 2003. Beginners read aloud. AUS. Stockholm: Almqvist & Wiksell International. (Kap. Introduction och Study 1.) (Study 1 kan läsas som pdf-fil på
http://www.kluweronline.com/issn/0922-4777/contents)

Hadenius, Patric. 1994. Tidsaspekter på skrivande. I: utgivare: Holmberg, Anders & Larsson, Kent (red.): Svenskans beskrivning 20. Lund: Lund University Press. S. 168□180.

Harley, Trevor. 2001. The psychology of language. From data to theory. Hove: Psychology.

Hellman, Christina. 1992. Implicitness in discourse. Department of linguistics, Stockholm
University. (S. 45□96.)

Liberg, Caroline & Bjar, Louise. 2003. Barn utvecklar sitt språk. Lund: Studentlitteratur.

Linell, Per. 1983. Tankar kläs i ord. I: Teleman, Ulf (red.): Tal och Tanke. Stockholm: Liber.

McAllister, Robert. 1994. Talkommunikation. Lund: Studentlitteratur. S. 104□145.

Reichenberg, Monica. 2000. Röst och kausalitet i lärobokstexter. Acta Universitatis
Gothenburgensis. Kapitel IV.

Wengelin, Åsa. 2002. Text production in adults with reading and writing difficulties. Göteborg. Kap III och VI.

Reklamspråk, 7,5 hp

Björkvall, Anders. 2003. Svensk reklam och dess modelläsare. Stockholm: Almqvist & Wiksell International.

Björkvall, Anders. 2007. Att göra barn till konsumenter. Språkhandlingar för utbyte av varor och tjänster i reklam i Kalle Anka & C:o under fyra decennier. I: Milles, Karin & Vogel, Anna (red.): Språkets roll och räckvidd. Festskrift till Staffan Hellberg den 18 februari 2007. New Series 42. Stockholm: Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet. S. 44□53. (Stencil, säljs på institutionen.)

Cook, Guy. 2001. The discourse of advertising. London: Routledge.

Hansen, Erik. 1970. Reklamesprog. København: Hans Reizel. S. 65□98.

Haskå, Inger & Sandqvist, Carin. 1999. Reklamspråk 30 år efteråt. I: Haskå, Inger & Sandqvist, Carin (red.): Alla tiders språk. En vänskrift till Gertrud Pettersson november 1999. Lund: Institutionen för nordiska språk. S. 104□114. (Stencil, säljs på institutionen.)

Jakobson, Roman. 1960. Linguistics and poetics. I: Style in language. Red. T. A. Sebeok. Cambridge, Mass.:

The M.I.T. Press. S. 350□377.

Jämtelid, Kristina. 2002. Texter och skrivande i en internationaliserad affärsvärld. Stockholm: Almqvist & Wiksell International. Kap 2, 6, 8.

Melin, Lars. 1999. Gör illustrationen vad vi tror? I: Nordicom nr 1□2:1999. S. 52□60. (Stencil, säljs på institutionen.)

Ohlsson, Claes & Korpus, Einar. 2006. Reklam som språk och text □ röster som övertygar? I: Ledin, Per m.fl. (red.), Svenskans beskrivning 28. Lund: Lund University Press. S. 129□138. (Stencil, säljs på institutionen.)

Pettersson, Gertrud. 1974. Reklamsvenska. Studier över varumärkesannonser från 1950- och 1960-talen. (Lundastudier i nordisk språkvetenskap. A 27.) Lund: Studentlitteratur. Kap. 3, 4, 5, 6:3, 6:6.

Rahm, Henrik. 2006. Parasiter eller samplare? Uppbyggnaden av ICA:s reklamtexter 1974□1996. I: Ledin, Per m.fl. (red.), Svenskans beskrivning 28. Lund: Lund University Press. S. 303□312. (Stencil, säljs på institutionen.)

Totalt ca 735 s.

Samtalsanalys, 7,5 hp

Adelswärd, Viveka. 1995. Institutionella samtal: struktur, moral och rationalitet. Folkmålsstudier: meddelanden från Föreningen för nordisk filologi, vol 36 (1995). Helsingfors, s. 109□137. Internetresurs: http://www.nord.helsinki.fi/pdf/Adelsward_fms36.pdf

Freese, Jeremy. & Maynard, Douglas. W. 1998. Prosodic features of bad news and good news in conversation. Language in Society, 27: 195□219. Internetresurs: http://journals.cambridge.org/download.php?file=%2FLSY%2FLSY27_02%2FS004740459800202Xa.pdf&code=a78fad9eba833f6a9ea5704c1f57a0b3

Hofvendahl, Johan. 2006. Riskabla samtal □ en analys av potentiella faror i skolans kvartsoch utvecklingssamtal. Linköping Studies in Arts and Science, No. 338. Studies in Language and Culture, No. 7. Stockholm: Arbetslivsinstitutet. (Kap. 6, 60 s.) Internetresurs: http://ebib.arbetslivsinstitutet.se/aio/2006/aio2006_01.pdf

Hutchby, Ian. & Wooffitt, Robin. 1998. Conversation Analysis: Principles, Practices and Applications. Oxford: Polity Press. (ca. 250 s.)

Karlsson, Susanna. 2005. Modalitet i interaktion. En studie av jag tycker och tycker jag. I: Jan Anward & Bengt Nordberg (utg.) Samtal och grammatik. Studier i svenskt samtalsspråk. Lund: Studentlitteratur, s. 119□138.

Lindström, Anna. 2002. The interactional organization of care: Offers and requests in the Swedish home help service. Bearbetad version av föredrag ICCA-02, 17.5.02. Internetresurs: http://www.liu.se/isk/research/gris/pdf/lindstrom-a_the-interactional.pdf (10 s.)

Lindström, Jan. 2005. Grammatik i interaktionens tjänst. Syntaktiska aspekter på turorganisation. I: Jan Anward & Bengt Nordberg (utg.) Samtal och grammatik. Studier i svenskt samtalsspråk. Lund: Studentlitteratur, s. 11□53.

Linell, Per. 2005. En dialogisk grammatik? I: Jan Anward & Bengt Nordberg (utg.) Samtal och grammatik. Studier i svenskt samtalsspråk. Lund: Studentlitteratur, s. 231□328.

Milles, Karin. 2003. Kvinnor och män i möte: en samtalsanalytisk studie av interna arbetsmöten. Stockholm: Almqvist & Wiksell International. (Kapitel 1□4, 70 s.) Internetresurs: http://www.diva-portal.org/diva/getDocument?urn_nbn_se_su_diva-348-1__fulltext.pdf

Nilsson, Jenny. 2005. I och för sig i kontext. I: Jan Anward & Bengt Nordberg (utg.) Samtal och grammatik. Studier i svenskt samtalsspråk. Lund: Studentlitteratur. S. 185□200.

Pomerantz, Anita. 1986. Extreme Case formulations: A way of legitimizing claims. Human Studies,

9:219□229. Internetresurs:
http://www.springerlink.com/content/x83n6h8075t515r0/fulltext.pdf

Sacks, Harvey., Schegloff, Emanuel. A. & Jefferson, Gail. 1974. A simplest systematics for the organization of turn-taking for conversation. Language, 50: 696□735. Internetresurs:
http://www.sscnet.ucla.edu/soc/faculty/schegloff/pubs/index.php

Schegloff, Emanuel. A. 1996. Confirming Allusions: Toward an Empirical Account of Action. American Journal of Sociology, 102(1): 161□216. Internetresurs:
http://www.sscnet.ucla.edu/soc/faculty/schegloff/pubs/index.php

Svennevig, Jan. 2001. Ja, jo and nei initiating responses to wh-questions in Norwegian. I: Heinz Vater & Ole Letnes (utg.) Modalität und mehr (Modality and more), (Fokus, Linguistisch-Philologische Studien) Trier: Wissenschaftlicher Verlag Trier, s. 143□165.
Internetresurs: http://home.bi.no/a0210593/Ja,%20jo,%20nei%20Fokus.pdf

Transkriptionsmall. Internetresurs:
http://www.liu.se/isk/research/gris/pdf/transkriptionsmall.pdf

Öqvist, Jenny. 2005. I samhörighetens tjänst. Användningen av pronomenen han och hon i initialposition. I: Jan Anward & Bengt Nordberg (utg.) Samtal och grammatik. Studier i svenskt samtalsspråk. Lund: Studentlitteratur, s. 139□156.

Skrivutveckling under skoltiden, 7,5 hp

Andersson, Helena. 2002. Svenska som första- och andraspråk. En jämförande studie avtexter från skolår 9. Svenska i utveckling nr 18. (FUMS Rapport nr 208.) Uppsala. (90 s)

Bergman-Claeson, Görel. 2003. Tre lärare □ tre världar. Lärarkommentarer till elevtexter i tre gymnasieklasser. PU 2003:1. Utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden vid Uppsala universitet. Uppsala. (115 s)

Blåsjö, Mona. 2006. Skrivteori och skrivforskning. En forskningsöversikt. MINS 56. Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet. (70 sid)

Carlson, Ylva. 2002. Kulturmöten, textmönster och förhållningssätt. Första- och andraspråksskrivande i några svenska brevgenrer. Skrifter utgivna av Institutionen för nordiska språk vid Uppsala universitet 60. Kap. 4 och 6. (60 sid) (Stencil, säljs på institutionen.)

Chrystal, Judith-Ann & Ekvall, Ulla. 1999. Planering och revidering i skolskrivande. I:
Svenskans beskrivning 23. S. 57□76 (20 sid) (Stencil, säljs på institutionen.)

Chrystal, Judith-Ann. 2006. Att ändra åsikt och ge plats för andra röster. Elevers ändringar efter responssamtal. I: Svenskans beskrivning 28. S. 87-96. (10 sid) (Stencil, säljs på institutionen.)

Ekvall, Ulla. 1997. Att skriva en berättelse för jämnåriga. Elevers medvetenhet om genrekrav och mottagaren. I: Svenskans beskrivning 22. S. 67□81. (15 sid)(Stencil, säljs på institutionen.)

Gibbons, Pauline. 2006. Stärk språket, stärk lärandet : språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet. Uppsala: Hallgren & Fallgren. kap. 1, 3. 4. (50 sid)

Gröning, Inger & Norén, Kristina. 1993. Berättarteknik och innehåll i invandrarelevers gymnaiseuppsatser. I: Ceru, E. (red.), Svenska som andraspråk. Mera om undervisningen. Lärarbok 3. Natur och Kultur. Stockholm. S. 222-246. (25 sid)

Hedeboe, Bodil & Polias, John. 2000. Et sprog til att tale om sprog. I: Esmann m.fl. (ed) Dansk i dialog. Dansklærerforeningen. S. 192□231. (30 sid) (Stencil, säljs på institutionen.)

Hertzberg, H. 2001. Tusenbenets vakre dans □ eller forholdet mellom formkunnskap og sjangerbeherskelse. I: Rhetorica Scandinavica 18. S. 11-26. (15 sid) (Stencil, säljs på institutionen.)

Hoel T. Løkensgard. 2001. Skriva och samtala. Lund. Studentlitteratur. Kap 1, 6, 8 (70 sid)

Jansson, Gunilla. 2006. Multimodal konstruktion av en naturvetenskaplig genre i andraspråksstudenters laborationsrapporter. I: Språkforskning på didaktisk grund. Rapport från ASLA:s höstsymposium, Växjö, 10-11 november 2005. S. 73-91. (20 sid) (Stencil, säljs på institutionen.)

Karlsson, Anna-Malin. 1997. Textnormer i och utanför skolan - att skriva insändare på riktigt och på låtsas. I: Svenskans beskrivning 22. S. 172□186. (15 sid) (Stencil, säljs på institutionen.)

Kursplaner och betygskriterier: Svenska A, B, C, Svenska som andraspråk A, B www.skolverket.se (10 sid)

Lpf 94. www.skolverket.se (20 sid)

Nationella prov i Svenska: www.nordiska.uu.se/natprov/index.htm (10 sid)

Norberg, Birgitta Brorsson. 2007. Man liksom bara skriver. Skrivande och skrivkontexter i grundskolans år 7 och 8. (Studier från Örebro i svenska språket 2). www.oru.se Kap 2, 5-6. (170 sid, delvis valbara.)

Nyström, Catharina. 2000. □Det var äkta känslor det□. Om gymnasieelevers värdering av texter. I: Språk och stil 10. Uppsala. Swedish Science Press. S. 5□36 (30 s).

Nyström, Catharina. 2003. Argumentera! En presentation av gymnasisters argumenterande texter i databasen ARGUS. Svenska i utveckling 19. FUMS Rapport nr 209. Uppsala universitet. (60 sid)

Teleman, Ulf. 1989. Veta och kunna; Om metakunskapens roll vid produktion av skriftliga texter. I: Gunnarsson, B-L., Liberg C. & Wahlén S. (red.) Skrivande. Rapport från ASLA:s nordiska symposium, Uppsala, 10. 12 november 1988. S. 5□29. (25 sid)

Omfattning: ca 950 sid.

Språkförändring, 7,5 hp

Aitchison, Jean. 2001. Language change. Progress or decay? 3rd ed. Cambridge University Press, Cambridge.

Braunmüller, Kurt. 2002. □Semikommunikation, ackommodation och interdialektal kommunikation: tre centrala begrepp för att beskriva språksituationen under Hansa- och reformationstiden□. Svante Lagman, Stig-Örjan Ohlsson & Viivika Voodla (utg.) Studier i svensk språkhistoria 7. Tartu: Nordistica Tartuensia no. 7. S. 39-48.

Delsing, Lars-Olof. 1991. □Om genitivens utveckling i fornsvenskan□. Sven-Göran Malmgren & Bo Ralph (utg.), Studier i svenska språkhistoria 2. Göteborg: Nordistica Gothoburgensia 14. S. 12-30.

Falk, Cecilia. 1998. □Den inre grammatiken och några språkförändringar i svenskan under 1500- och 1600-talen□. Lund: Institutionen för nordiska språk. (Stencil, säljs på institutionen.)

Falk, Cecilia. 1999. □Om interna och externa förklaringar till språkförändringar□. Inger Haskå & Carin Sandqvist (utg.) Alla tiders språk. Lundastudier i nordisk språkvetenskap A 55. Lund: Institutionen för nordiska språk. S. 88-95.

Malmgren, Sven-Göran. 2002. □Faktiskt, förstås och många andra. Om förändringar i det svenska formordssystemet under 1800- och 1900-talet□. Språk och stil 12 ny följd, s 97-147.

Norde, Muriel. 1999. □Förlust av kasus och sekundära adpositioner i fornsvenskan□. Tijdschrift voor Skandinavistiek 20:2. S. 25-64.

Pettersson, Gertrud. 2005. Svenska språket under sjuhundra år. 2a uppl. Lund: Studentlitteratur. (Enligt anvisningar.)

Riad, Tomas. 1995. □The quantity shift in Germanic: a typology□. Hans Fix (utg.), Quantitätsproblematik und Metrik. Greifswalder Symposion zur germanischen Grammatik. Amsterdamer Beträge zur Älteren Germanistik 52. Amsterdam/Atlanta: Radopi. s. 159-184.

Rosenkvist, Henrik. 2005. □Modern Swedish bara □ from adjective to conditional subordinator□. M. Fortesue, E. S. Jensen, J. E. Mogensen, L. Schøsler (utg.), Historical Linguistics 2003. Amsterdam: Benjamins. S.225-239.

Sundgren, Eva. 2005. □Morfologisk förändring och stabilitet i centralsvenskt talspråk□. Cecilia Falk och Lars-Olof Delsing (utg.) Studier i svensk språkhistoria 8. Lundastudier i nordisk språkvetenskap A 63. Lund: Institutionen för nordiska språk. S. 283-292

Språk och kön, 7,5 hp

Cameron, Deborah & Kulick, Don. 2003. Language and Sexuality. Cambridge: Cambridge University Press. 176 sidor.

Gunnarsdotter Grönberg Anna. 2003. Meritvärdering ur jämställdhetsperspektiv. Språket i sakkunnigutlåtanden. Finns tillgänglig på:
http://wwwhost.gu.se/wwwguse_pdf/2003/nyy104skrift8_ny.pdf>
97 sidor.

Landqvist, Hans. 2001. □Han, hon, han eller hon och hon eller han. Generiska pronomen i svenskt författningsspråk.□. I: Nordenstam, Kerstin & Norén, Kerstin (red.), Språk, kön och kultur. Rapport från fjärde nordiska konferensen om språk och kön. Göteborg den 6-7 oktober 2000. Göteborg: Institutionen för svenska språket, Göteborgs universitet. S. 150-162. 13 sidor.

Lind Palicki, Lena. 2005. Hur man än vänder sig har man rumpan bak □ om hur man konstruerar kön i en progressiv lärobok. I: Språk och Stil nr 15 2005. S. 161-192. 31 sidor.

Milles, Karin. 2003. Kvinnor och män i möte. En samtalsanalytisk studie av interna arbetsmöten. Stockholm: Almqvist & Wiksell International. Kap. 5-6. 62 sidor.

Mraal, B. 1999. Talande kvinnor. Kvinnliga retoriker från Aspasia till Ellen Key. Nora: Nya Doxa. 200 s.

Nordenstam, Kerstin. 2003. Genusperspektiv på språk. Stockholm: Högskoleverket i samarbete med Nationella sekretariatet för genusforskning. 60 sidor.

Strand, Hans. 1995. Om sambandet mellan kön, språkbruk och kontext. I: Broch, Ingvild m fl (red.). Nordlyd. Proceedings of the 2nd Nordic conference on language and gender : Tromsø 3.- 5. November 1994. Tromsø: Institutt for språk og litteratur, University of Tromsø. S. 242□258. 17 sidor.

Svahn, Margareta. 1999. Den liderliga kvinnan och den omanlige mannen: skällsord, stereotyper och könskonstruktioner. Stockholm: Carlsson. 219 sidor.

Sidantal: Ca 875

Språksociologi, 7,5 hp

Edlund, Lars-Erik & Hene, Birgitta. 1992. Lånord i svenskan. Wiken.

Ellegård, Alvar. 1989. Engelskan i svenskan. I: Språk i Norden 1989. S. 67□76.

Gellerstam, Martin. 1994. Ordförrådets härledning. I: Arv och lån i svenskan. Sju uppsatser om ordförrådet i kulturströmmarnas perspektiv. Svenska Akademien. Stockholm: Norstedts. S. 1□12. (Stencil, säljs på institutionen)

Helgander, John. 1997. Ungdom, dialekt och språkförändring. I: Kotsinas, Ulla-Britt, Stenström, Anna-Brita & Karlsson, Anna-Malin (utg.), Ungdomsspråk i Norden. MINS 43. Stockholm: Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet. S. 121□134. (Stencil, säljs på institutionen.)

Hyltenstam, Kenneth & Stroud, Christopher. 1991. Språkbyte och språkbevarande. Kap. 1□5, s. 9□60.

Kotsinas, Ulla-Britt. 1985. Invandrarsvenska och språkförändringar. I: Allén, S, L-G. Andersson, J. Löfström,

K. Nordenstam, B. Ralph (utg.), Svenskans beskrivning 15. Göteborg: Göteborgs universitet. S. 276□290.

Kotsinas, Ulla-Britt. 1991. Attityder till Stockholmsspråk. I: Berge, Kjell Lars & Kotsinas, Ulla-Britt (utg.), Storstadsspråk och storstadskultur i Norden, MINS 34. Stockholm: Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet. S. 163□184.

Kotsinas, Ulla-Britt. 1994. Ungdomsspråk. Uppsala: Hallgren & Fallgren. 184 s.

Kotsinas, Ulla-Britt & Helgander, John. 1994. Förord. I: Kotsinas, Ulla-Britt & Helgander, John (utg.), Dialektkontakt, språkkontakt och språkförändring i Norden. MINS 40. Stockholm: Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet. S. 7□11.

Labov, William. 1982. Sociolinguistic Patterns. Oxford: Basil Blackwell. Kap. 1 The social motivation of a sound change. S. 1□42.

Levander, Lars. 1909. I vad mån kan ett bymål kallas enhetligt? Språk och stil 9. S. 39□59.

Lundén, Thomas. 1993. Språkens landskap i Europa. Lund: Studentlitteratur. S. 7□25.

Melin, Lars. 1987. Svengelska är inte så dumt. I: Språkvård 1987:3.

Saari, Mirja. 1989. Helsingfors □ en tvåspråkig huvudstad. Tijdschrift voor Skandinavitiek,1-2/10. S. 82□100. (Stencil, säljs på institutionen.)

Sundgren, Eva. 2004. Språklig variation och förändring: exemplet Eskilstuna. Lund: Studentlitteratur.

Teleman, Ulf. 1992. Det svenska rikspråkets utsikter i ett integrerat Europa. Språkvård 4- 1992. S. 7□16. (Stencil, säljs på institutionen.)

Trudgill, Peter. 1994. Language contact and dialect contact in linguistic change. I: Kotsinas, Ulla-Britt & Helgander, John (utg.) Dialektkontakt, språkkontakt och språkförändring i Norden. MINS 40. Stockholm: Institutionen för nordiska språk. S. 13□22.

Dessutom väljs två av följande sju titlar:

Bull, Tove. 1994. Språkskifte og språkbevaring blant norske kystsamar. I: Kotsinas, Ulla-Britt & Helgander, John (utg.), Dialektkontakt, språkkontakt och språkförändring i Norden. MINS 40. Stockholm: Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet. S. 129□139.

Helgander, John. 1994. Dalmålen i upplösning □bakgrund och förklaringsmodeller. I: Kotsinas, Ulla-Britt & Helgander, John (utg.),Dialektkontakt, språkkontakt och språkförändring i Norden. MINS 40. Stockholm: Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet. S. 63□80. (Stencil, säljs på institutionen.)

Karker, Allan. 1983. Otte sprog i Norden. I: Språkene i Norden. Nordisk språksekretariat (utg.). S. 1□6.

Moberg, Lena. 1994. Svenskt och tyskt. I: Arv och lån i svenskan. Svenska Akademien. Stockholm: Norstedts. S. 39□50.

Pamp, Bengt. 1990. Skånskan och makterna. I: Bergh, Birger & Teleman, Ulf (red.) Språkets makt. Lund: Lund University Press. S. 80□87.

Perridon, Harry. 1994. Språkpolitik och språkutveckling. Språkbytet i svenska Tornedalen. I: Kotsinas, Ulla-Britt & Helgander, John (utg.), Dialektkontakt, språkkontakt och språkförändring i Norden. MINS 40. Stockholm: Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet. S. 107□115.

Venås, Kjell. 1996. Hemsedal. Historisk oversyn over samfunn og språk i ei norsk innlandsbygd. I: Samspel & variation. Språkliga studier tillägnade Bengt Nordberg på 60-årsdagen. Uppsala: Institutionen för nodiska språk. S. 479□490.

Språkvård, språkplanering och normativ stilistik, 7,5 hp

Dahlstedt, Karl-Hampus. 1977. Demokrati och språkvård. I: Kungl. Vitterhets Historie och Antikvitets Akademiens Årsbok 1977. Stockholm. S. 121□140. (Stencil, säljs på institutionen)

Josephson, Olle. 2004. Ju. Ifrågasatta självklarheter om svenskan, engelskan och alla andra språk i Sverige. Norstedts Ordbok. Kap 3□7; ca 130 s.

Hellberg, Staffan. 1996. Någon av de som, kanske ändå. I: Språket lever! Festskrift till Margareta Westman den 27 mars 1996. S. 96□102.

Lindberg, Inger. 2002. Myter om tvåspråkighet. Språkvård 2002:4, s 22□28 . (Kan laddas ner från http://www.spraknamnden.se; klicka på Tidskriften Språkvård.)

Lindström, Fredrik. 2000. Världens dåligaste språk. Tankar om språket och människan idag. Bonniers förlag. Ca 200 s.

Molde, Bertil. 1979. Principer för Svenska språknämndens rådgivningsarbete. I: Språk i Norden 1979. (Skrifter utgivna av Svenska språknämnden.) Esselte Studium, Stockholm. S. 17□21. (Stencil, säljs på institutionen)

Mål i mun. Förslag till handlingsprogram för svenska språket. SOU 2002:27. (kap 6□10, 16□19) (Kan laddas ner från http://www.regeringen.se/sb/d/108/a/1443 eller köpas som bok) (ca 200 s)

Norén, Kerstin. 1993. Ger svensk språkvård något resultat? I: Språkvård 1993:3. S. 19□24.

Språkriktighetsboken. 2005. Utgiven av Svenska språknämnden. Norstedts Ordbok. (Inledningen samt urval enl. lärarens anvisningar)

Spolsky, Bernard. 2004. Language Policy. Cambridge University Press. Ca 225 s.

Teleman, Ulf. 1991. Om normföreställningars födelse. I Malmgren, S-G & Ralph, B (red): Studier i svensk språkhistoria 2. S. 214□229. (Stencil, säljs på institutionen)

Teleman, Ulf. 2003. Tradis och funkis. Svensk språkvård och språkpolitik efter 1800. Norstedts Ordbok. (ca 250s)

Westman, Margareta. 1990. Synpunkter på Erik Wellanders □Riktig svenska□ □ dess inverkan på språkbruk och attityder. I: Språk i Norden 1990. (Nordisk språksekretariats skrifter 11). Cappelens Forlag □ Almqvist & Wiksell □ Gyldendal. S. 5□17. (Stencil, säljs på institutionen)

Svenska i ett språktypologiskt perspektiv, 7,5 hp

Berggreen, Harald & Tenfjord, Kari. 1999. Andrespråkslæring. Oslo: Ab Notam Gyldendal. Kap. 4. 18 s

Eckman, F. 1985. Some theoretical and pedagogical implications of the markedness differential hypothesis. I: Studies in Second Language Acquisition 7. S. 289-307. 18 s.

Eckman, F. 1996. A functional-typological approach to second language acquisition theory. I: W. C. Ritchie & T. K. Bhatia (red.), Handbook of second language acquisition. San Diego: Academic Press. S. 195-211.

Hammarberg, Björn och Viberg, Åke. 1979. Platshållartvånget, ett syntaktiskt problem i svenskan för invandrare. (SSM Report 2.). Institutionen för lingvistik, Stockholms universitet. 57 s

Hammarberg, Björn. 1989. Is it possible to predict phonetic difficulty in a second language? I: Scandinavian Working Papers on Bilingualism 8. S. 11-19. Stockholm: Centrum för tvåspråkighetsforskning, Stockholms universitet. 8 s

Hammarberg, Björn. 2004. Teoretiska ramar för andraspråksforskning. I: Hyltenstam & Lindberg (red.), Svenska som andraspråk i forskning, undervisning och samhälle. Lund: Studentlitteratur. S. 25-78. 53 s.

Hyltenstam, Kenneth. 1984. The use of typological markedness conditions as predictors in second language acquisition: the case of pronominal copies in relative clauses. I: Andersen, R.W. (utg.) Second languages - a cross-linguistic perspective. Rowley, Mass.: Newbury House. S. 39-58. (Stencil, säljs på institutionen) 19 s

Hyltenstam, Kenneth. 1986. Markedness, language universals, language typology and second language acquisition. I: Pfaff, C.W. (utg.) First and second language acquisition processes. Cambridge, Mass.: Newbury House. S. 56-78. 22 s

Källström, Roger. 1992. Hennes nyai bilarihennes. Om kongruens i svenska och andra språk. I: Widmark, G., Källström, K., Hagåsen, L. och Hultman, T. G. (red.), Svenska i harmoni. Fyra uppsatser om kongruens. Ord och Stil. Uppsala: Hallgren & Fallgren. S. 31-59. 28 s

Payne, T.E. 1997. Describing morpho-syntax: a guide for field linguists. Cambridge: Cambridge University Press. S. 1-70. 70 s.

Philipsson, A. 2004. Svenskans morfologi och syntax i ett andraspråksperspektiv. I: Hyltenstam & Lindberg (red.), Svenska som andraspråk i forskning, undervisning och samhälle. Lund: Studentlitteratur. 34 s.

Stroh-Wollin, Ulla. 2001. Hur frågar vi egentligen? □ om frågor i ett typologiskt perspektiv. I: U. Börestam m.fl. (red.), Postskriptum. Språkliga studier till minnet av Elsie Wijk-Andersson. Upsala: Hallgren & Fallgren. S. 200-214. 14 s.

Viberg, Åke. 1992. Nordens språk som andraspråk ur ett tvärspråkligt perspektiv. I: Axelsson, M. och Viberg, Å. (utg.) Första forskarsymposiet om Nordens språk som andraspråk i Stockholm 1991. Centrum för tvåspråkighetsforskning, Stockholms universitet. S. 133-161. (Stencil, säljs på institutionen) 28 s

Viberg, Åke. 1984. Typologisk språkjämförelse. SSM PM 84-11-29. Institutionen för lingvistik. Stockholms universitet., Stockholm. (Kompendium, säljs på institutionen) 91 s

Viberg, Åke. 2002. Polysemi and disambiguation cues across languages. The case of Swedish få and English get. I: S. Granger & B. Altenberg (red.), Lexis in contrast. Amsterdam; Philadelphia: J. Benjamins. S. 119-150. 29 s.

Whaley, Lindsay J. 1997. Introduction to Typology, The unity and diversity of language. Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications. Kap. 1-15. 244 s.

Wijk-Andersson, E. 1997. Begreppet grammatikalisering belyst med svenska exempel. I: Språk och Stil 7. S. 19-35. 16 s.

Ytterligare två artiklar rörande svenskans grammatik och ordförråd (ca 30 sidor) väljs och läses i anslutning till informantarbetet.

Svenska som andraspråk för döva, 7,5 hp

Ahlström, Margareta & Svartholm, Kristina. 1998. Barndomshörselskadades erfarenheter och upplevelser av tvåspråkighet. En pilotstudie. Forskning om Teckenspråk XXI. Institutionen för lingvistik, Stockholms universitet.

Svartholm, Kristina. 1984. Döva och samhällets skrivna språk. En forskningsöversikt och en tillbakablick. Forskning om teckenspråk XII. Institutionen för lingvistik, Stockholms universitet.

Svartholm, Kristina. 1987. Relativsatser och andra konstruktioner i dövas skrivna svenska. MINS 24. Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet.

Svartholm, Kristina. 1987. Subjekt och objekt i dövas skrivna svenska. I: Aspects of Bilingualism. Proceedings from the Fourth Nordic Symposium on Bilingualism, 1984. Acta Universitatis Upsaliensis, Studia Multiethnica Upsaliensia, Uppsala. S. 419-435.

Svartholm, Kristina. 1988. Uttryck för befintlighet och förflyttning i dövas skrivna svenska. I: Första symposiet om svenska som andraspråk. Vol I. Utg.: Kenneth Hyltenstam & Inger Lindberg. Centrum för tvåspråkighetsforskning, Stockholms universitet. S. 234-245.

Svartholm, Kristina. 1990. Språklära. Svenska för döva. Servicematerial för specialskolan för döva/hörselskadade. Skolöverstyrelsen. S. 90:17.

Svartholm, Kristina. 1993. Bilingual Education for the Deaf in Sweden. I: Sign Language Studies, Vol. 81, 1993. S. 291-332.

Svartholm, Kristina. 1994. Second Language Learning in the Deaf. I: Bilingualism in Deaf Education. Ed. by: Ahlgren, Inger & Hyltenstam, Kenneth. SIGNUM Press, Hamburg. S. 61-70.

Svartholm, Kristina. 1997. Dövas tvåspråkighet. I: Vårdprogram för behandling av döva barn med cochleaimplantat. Red.: Bredberg, Göran & Harris, Sten. Lund. S. 27-31.

Svartholm, Kristina. 1998. Bilingual education for the deaf: Evaluation of the Swedish model. I: Deaf Children and Bilingual Education. Proceedings of the International Conference on Bilingual Education of Deaf Children, Moscow, April 1996. Eds.: Galina L. Zaitseva, Anna A. Komarova, D.M. Pursglove: Zagrey, 1998.

Svartholm, Kristina. 2002. Språk och skola, tvåspråkighet hos döva och hörselskadade. Föredrag vid NAS 2002: Nordiska Audiologiska Sällskapet, 14. Kongress, Helsingfors, Finland, 26-29.5, Kongressvolymen. S. 48-52.

Svartholm, Kristina, Andersson, Ronny & Lindahl, Ulf. 1993. Samspråk i dövundervisning. Studier av klassrumskommunikation i två olika skolformer för döva. Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet.

Teckenspråk och teckenspråkiga. Kunskaps- och forskningsöversikt. Delbetänkande av utredningen Översyn av teckenspråkets ställning. SOU 2006:29. S. 11-70, 135-209 (s. 71-134 översiktligt).

Wennerberg, Jeanna. 2002. Dövas läsning - en forskningsöversikt. I: Nordisk tidskrift för hörsel- och dövundervisning, Nr 3. S. 9-13.

Vetenskaplig text, 7,5 hp

Blåsjö, Mona. 2004. Studenters skrivande i två kunskapsbyggande miljöer. Stockholm: Almqvist & Wiksell International. S. 7□10, 22□105, 166□202, 273□281, 295□298.

Cmerjrková, Svetla. 1996. Academic writing in Czech and English. I: Academic writing. Intercultural and textual issues. Utg. av Ventola, Eija & Mauranen, Anna. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins. S. 137□152.

Fredrickson, Kirstin M & Swales John M. 1992. Competition and discourse community: Introductions from Nysvenska studier. I: Text and talk in professional contexts. Utg. av Gunnarsson, Britt-Louise, Linell, Per och Nordberg, Bengt. Uppsala: ASLA. S. 9□22.

Lindeberg, Ann-Charlotte. 2004. Promotion and politeness. Conflicting scholarly rhetoric in three disciplines. Åbo: Åbo akademis förlag. S. 1□104, 197□231.

Mauranen, Anna. 1996. Discourse competence □ evidence from thematic development in native and non-native texts. I: Academic writing. Intercultural and textual issues. Utg. av Ventola, Eija & Mauranen, Anna. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins. S. 195□230.

MacDonald, Susan Peck. 1994. Professional academic writing in the humanities and social sciences. Carbondale & Edwardsville: Southern Illinois University Pres.

Melander, Björn. 1991. Innehållsmönster i svenska facktexter. Uppsala: Institutionen för nordiska språk. S. 17□86, 196□238.

Melander, Björn. 1996. Genreretorik. Om tolkningar av interkulturella textmönsterskillnader. I: Språk och stil NF 6. S. 127□140.

Näslund, Harry. 1996. Med viss reservation □ om garderingar i vetenskapligt språk. I: Språk och stil NF 6. S. 153□161.

Swales, John M. 2004. Research genres. Exploration and applications. Cambridge: Cambridge University Press. S. 1□144, 207□258.

Ventola, Eija. 1996. Packing and unpacking of information in academic texts. I: Academic writing. Intercultural and textual issues. Utg. av Ventola, Eija & Mauranen, Anna. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins. S. 153□194.