



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Regressionsanalys och undersökningsmetodik**  
**Regression Analysis and Survey Methods**

**15.0 Högskolepoäng**  
**15.0 ECTS credits**

Kurskod:	ST120G
Gäller från:	HT 2007
Fastställt:	2007-05-23
Institution	Statistiska institutionen
Ämne	Statistik

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Statistiska institutionen vid Stockholms universitet.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen 2019-10-02. Kursen ersatt av ST123G Regressionsanalys och undersökningsmetodik, grundnivå, 15 hp.

Studenter antagna till kursen har rätt att slutföra sin utbildning, enligt kursplan, under en avvecklingsperiod till och med höstterminen 2020.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Behörighetskraven för Kandidatprogram i nationalekonomi och statistik, 180 högskolepoäng.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
11RT	Regressions- och tidsserieanalys	4.5
12RI	Inlämningsuppgift i regressions- och tidsserieanalys	3
13UT	Undersökningsmetodik	4.5
14UI	Inlämningsuppgift i undersökningsmetodik	3

## Kursens innehåll

Kursen består av fyra moment:

1. Regressions- och tidsserieanalys
2. Inlämningsuppgift i regressions- och tidsserieanalys
3. Undersökningsmetodik
4. Inlämningsuppgift i undersökningsmetodik

Moment 1 och 2: Regressions- och tidsserieanalys

Momenten behandlar grundläggande statistiska metoder och modeller för analys av samband mellan variabler (regressionsanalys), samt analys av variabelers utveckling över tiden (tidsserieanalys). Enkel och multipel linjär regression studeras i detalj, andra modeller som t ex logistisk och icke-linjär regression presenteras mer översiktligt. Modellutvärdering. Kursen ger även en introduktion till tidsserieanalys. Prognoser.

Moment 3 och 4: Undersökningsmetodik

Momenten ger grundläggande kunskaper om planering och genomförande av statistiska

urvalsundersökningar, urvalsmetoder och undersökningsmetodik.

De begrepp som behandlas mer utförligt är:

Planering, genomförande och redovisning av en statistisk urvalsundersökning. Olika datainsamlingsmetoder och informationskällor. Skyddet för statistikuppgifter. Konstruktion av frågeformulär. Olika urvals- och skattningsmetoder. Olika feltyper i en undersökning. Kvalitetsredovisning. Praktiska exempel från olika tillämpningsområden och kritisk granskning.

Statistisk programvara används under hela kursens gång.

### **Förväntade studieresultat**

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna

- tillämpa multipel linjär regressionsanalys och enklare tidsserieanalys, med tillhörande statistisk inferens och modellutvärdering
- redogöra för mer avancerade regressions- och tidsseriemodeller, t ex logistisk regression, avgöra när dessa modeller är lämpliga, samt tolka resultaten från studier där dessa modeller har använts
- planera en statistisk urvalsundersökning inklusive konstruera frågeformulär
- argumentera för och genomföra olika slumpmässiga urval
- lösa elementära problem inom urvals- och skattningsteori
- redogöra för begrepp, metoder och teori som används vid genomförandet av statistiska urvalsundersökningar

### **Undervisning**

Undervisningen kan bestå av föreläsningar, övningar, seminarier, laborationer och handledning. Viss obligatorisk närvaro och andra obligatoriska inslag kan förekomma.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Kursen examineras genom kunskapskontroll av de förväntade studieresultaten. Kunskapskontrollen sker genom skriftliga prov och skriftliga redovisningar av gruppuppgifter

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

F<sub>x</sub> = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

c. Kursens betygsriterier delas ut vid kursstart.

d. För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på moment 1 och 3 samt godkänt på moment 2 och moment 4.

e. Studerande som fått betyget F<sub>x</sub> eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget F<sub>x</sub> eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska skriftligt göras till prefekten. Med prov jämföras också andra obligatoriska inslag.

### **Övergångsbestämmelser**

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska skriftligt göras till prefekten. Med prov jämföras också andra obligatoriska inslag.

### **Begränsningar**

---

### **Övrigt**

---

### **Kurslitteratur**

Kurslitteratur redovisas i bilaga.