



Kursplan

för kurs på grundnivå

Arabiska I

Arabic I

**30 Högskolepoäng
30 ECTS credits**

Kurskod:	ABA100
Gäller från:	HT 2009
Fastställd:	2007-06-11
Ändrad:	2009-06-03
Institution	Institutionen för orientaliska språk
Ämne	Arabiska

Beslut

Denna kursplan fastställdes av prefekten för Institutionen för orientaliska språk 2007-06-11 och ändrades senast av institutionsstyrelsen 2009-06-03.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Svenska B/Svenska som andraspråk B/Svenska 3/Svenska som andraspråk 3 och Engelska B/Engelska 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
AR11	Modern standardarabiska I	5
AR12	Modern standardarabiska II	5
AR13	Övningar	5
AR15	Mellanöstern- och Nordafrikas tidiga historia	5
AR17	Mellanöstern- och Nordafrikas religioner I	5
AR18	Språkfärdighet I	5

Kursens innehåll

Kursen innehåller första terminens studier i modern standardarabiska, dess grammatik, ord- och formbildningslära samt grundläggande syntax. Kursen innehåller också studier i Mellanöstern- och Nordafrikas (MENA) tidiga historia och religioner.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- * Redogöra för det arabiska skriftsystemet samt dess vanligaste transkriptionsformer.
- * Redogöra för den moderna arabiskans form- och ordbildningslära, fonetik och fonemik samt den grundläggande syntaxen.
- * Föra och förstå enklare konversationer på modern standardarabiska samt bilda och skriva kortare meningar på arabiska.
- * Beskriva huvuddragen av den äldre historien i Mellanöstern och Nordafrika samt de största religioner som finns i regionen.

Undervisning

Undervisning ges i mån av resurser. Undervisningsformen anpassas till lärandemålen för respektive delkurs,

gruppstorlek, resurser m.m., vilket innebär att flera olika typer av undervisningsformer kan komma att tillämpas för kursen, såsom föreläsningar, seminarier, gruppövningar, muntliga redovisningar, projektarbeten m.m. Undervisningsformerna för respektive delkurs den innevarande terminen finns angivna i den kursbeskrivning som delas ut vid kursstart.

Kunskapskontroll och examination

Samtliga delkurser examineras kontinuerligt genom närvaro och aktivt deltagande samt en tentamen per delkurs. Examinationsformerna anpassas till respektive delkurs lärandemål och finns för varje delkurs den innevarande terminen angivna i den kursbeskrivning som delas ut vid kursstart.

För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser med sjugradig betygsskala samt G på kurser med tvågradig betygsskala.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal poäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom skall göras genom institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

För information om överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till institutionens studierektor eller motsvarande.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

• Modern standardarabiska I

- Retsö, Jan, "Vad är arabiska?", *Dragomanen* (pp. 15-35) (red. Schlyter, Birgit N.). Årgång 5. 2001.
- Schulz, E., Krahl, G. & Reuschel, W., *Standard Arabic. An elementary – intermediate course*. Cambridge: Cambridge University Press. 2005.
- Scheindlin, Raymond P., *501 Arabic Verbs*. New York: Barron's Educational Series. 2007.
- Wehr, Hans, *A Dictionary of Modern Written Arabic*. Beirut: Librarie du Liban. 1980.
- Häfte med skriftövningar om max 37 sidor.

• Modern standardarabiska II

- Schulz, E., Krahl, G. & Reuschel, W., *Standard Arabic. An elementary – intermediate course*. Cambridge: Cambridge University Press. 2005.
- Scheindlin, Raymond P., *501 Arabic Verbs*. New York: Barron's Educational Series. 2007.
- Wehr, Hans, *A Dictionary of Modern Written Arabic*. Beirut: Librarie du Liban. 1980.

• Övningar

- Schulz, E., Krahl, G. & Reuschel, W., *Standard Arabic. An elementary – intermediate course*. Cambridge: Cambridge University Press. 2005.
- Häfte med grammatikövningar om max 46 sidor.

• Språkfärdighet I

- Schulz, E., Krahl, G. & Reuschel, W., *Standard Arabic. An elementary – intermediate course*. Cambridge:

Cambridge University Press. 2005.

- Shirwani, Haroon, *Build your Arabic Vocabulary*. Oxfordshire: G-and w Publishing. 2007.

• **Mellanöstern- och Nordafrikas tidiga historia**

- Lapidus, Ira M., *A History of Islamic Societies*. Second edition. Cambridge: Cambridge University Press. 1988.

- Sartre, Maurice, *The Middle East Under Rome*. London: The Belknap Press of Harvard University Press. 2005.

• **Mellanöstern- och Nordafrikas religioner I**

Om islam:

- Esposito, John L., *Islam: The Straight Path*. Oxford: Oxford University Press. 2004.

eller på svenska:

-Esposito, John L., *Islam. Den raka vägen*. Lund: Studentlitteratur AB. 2001.

Om judendomen:

- Unterman, Alan, *The Jews*. Sussex: Sussex Academic Press. 1999.

eller på svenska:

- Groth, Bente, *Judendomen. Kultur, historia, tradition*. Stockholm: Bokförlaget natur och kultur. 2002.

Om kristendomen:

- Lindberg, Carter, *A Brief History of Christianity*. Oxford: Blackwell Publishing. 2006.

eller på svenska:

- Thomassen, E. & Rasmussen, T., *Kristendomen – En historisk introduktion*. Stockholm: Artos & Norma bokförlag. 2007.

samt:

- Bibel 2000

- Valfri översättning av Koranen