



Kursplan

för kurs på grundnivå

Dövblindas kommunikation
Deaf-Blind Communication

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	LITD05
Gäller från:	VT 2009
Fastställd:	2008-10-14
Institution	Institutionen för lingvistik
Ämne	Teckenspråk

Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid Institutionen för lingvistik 2008-10-14 (och är en revision av den 2005-09-06 fastställda planen).

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid Institutionen för lingvistik 2023-04-11. Avvecklingsperioden startar 2023-08-28. Kursplanen upphör att gälla 2025-01-20.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0510	Dövblindas kommunikation	7.5

Kursens innehåll

Kursen vänder sig i första hand till personer med viss erfarenhet av teckenspråkskommunikation.

Kursen ger en introduktion till språkvetenskapliga elementa, och behandlar strukturella och kommunikationsmässiga aspekter på teckenspråk i taktill form, samt dövblindas alternativa kommunikationsmetoder. Vidare behandlas dövblindas situation i samhället. Ett praktiskt moment med övningar ingår även.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs har studenten visat sin förmåga att

- beskriva dövblindas kommunikation ur såväl ett individuellt som ett samhälleligt perspektiv
- redogöra för centrala begrepp inom beskrivningen av språkstruktur för taktill teckenspråk och för samtal på taktill teckenspråk

Undervisning

Kursen ges som nätbaserad kurs, huvudsakligen på distans med användning av skriven svenska. Under kursens gång förekommer träffar med föreläsningar vid tre tillfällen.

Undervisning ges i mån av resurser.

Kunskapskontroll och examination

a. Examinationen består av i) hemskrivning; ii) inlämningsuppgift(er); iii) redovisning inför gruppen.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygsriterier delas ut vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på hemskrivning, samt inlämnad(e) uppgift(er) och godkänd redovisning.

e. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna ovan. Kursen är ekvivalent med Dövblindas kommunikation, 5 poäng, i det tidigare kurssystemet.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

(med reservation för ändringar pga tillgänglighet):

Ahlgren, I. 1996. Om dövblindas barns möjlighet till språkutveckling. Forskning om teckenspråk XX. Institutionen för lingvistik, SU. 26 s.

Eriksson, L. & Johansson, K. H. 2007. Dövblindtolkning □ ett studiematerial. Örebro läns landsting. 98 s.

Mesch, J. 1994. Dövblindas teckenspråk. En pilotstudie. Forskning om teckenspråk XVIII. Institutionen för lingvistik, SU. 30 s.

Mesch, J. 1998. Teckenspråk i taktill form. Turtagning och frågor i dövblindas samtal på teckenspråk. Institutionen för lingvistik, SU. 5-22, 35-116, 170-182. 113 s.

Mesch, J. 2006. □ Teckenspråk i taktill form. □ I Hoyer, K., Londen, M. & Östman, J-O. (red.), Teckenspråk: Sociala och historiska perspektiv. Nordica, Institutionen för nordiska språk och nordisk litteratur, Helsingfors universitet. 129-143. 15 s.

Nafstad, A. & Rodbroe, I. 1999. Att skapa kommunikation med dövblindfödda: Perspektiv på diagnostiserande undervisning för personer med dövblindhet eller med närliggande funktionsnedsättning. Finspång: Mo Gård förlag. 80 s.

Raanes, E. 2006. Å gripe inntrykk og uttrykk: Interaksjon og meningsdanning i dövblindes samtaler. En studie av et utvalg dialoger på taktill norsk tegnspråk. Doktorsavhandling, NTNU, HF-fakultetet, Institutt for språk- og kommunikasjonsstudier. 255-269. 15 s.

Ravn Olesen, B. & Jansbol, K. 2005. Teori och metod. Erfarenheter från människor med dövblindhet - ett nordiskt projekt. VideonsCentret for DøvBlindBlevne, Herlev, Danmark. 35 s. Elektroniskt tillgänglig på: http://www.nkcdb.se/filer/rapporter/01_teori_och_metod.pdf

Ytterligare litteratur om högst 50 sidor kan tillkomma.