



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Mytologi

Greek and Roman mythology

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Kurskod:	AN4107
Gäller från:	HT 2007
Fastställt:	2007-06-12
Institution	Institutionen för arkeologi och antikens kultur
Ämne	Antikens kultur och samhällsliv

Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid Institutionen för arkeologi och antikens kultur 2007-06-12.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Påbyggnadskurs i antikens kultur och samhällsliv, 20 poäng, eller Antikens kultur och samhällsliv - kandidatkurs, 30 högskolepoäng, eller motsvarande i något av följande ämnen: Arkeologi (allmän inriktning), Grekiska (antik), Historia, Idéhistoria, Konstvetenskap, Latin, Litteraturvetenskap, Religionshistoria, Teoretisk filosofi. Engelska B.

Kursens uppläggnig

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
4070	Mytologi	15

Kursens innehåll

Kursen behandlar olika aspekter av framförallt den antika grekiska och romerska mytologin. Studenten får studera myter, deras roll i religionen, deras gestaltning i konst och litteratur, mytforskningens teoribildningar och mytens arketypiska användning i antikens vetenskap och litteratur. En viktig aspekt är hur myterna levde vidare och omformades under antiken, hur och varför de överlevde in i den kristna perioden. Studenten får även studera hur de antika myterna har bevarats till våra dagar, som inspirationskälla för konstnärer och författare.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs skall studenten kunna redogöra för de huvudsakliga antika myterna och hur dessa framställs i skriftliga källor och i konst. Dessutom skall studenten kunna tillgodogöra sig och kritiskt förhålla sig till olika typer av antikt källmaterial och modern teoribildning, samt visa sin förmåga att kritiskt och systematiskt analysera och bedöma antikt litterärt och ikonografiskt källmaterial. Studenten skall även muntligt och skriftligt kunna redogöra för innehållet i aktuell forskning inom ett specialområde som utses av examinator.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier.

Kunskapskontroll och examination

- Kursen examineras genom salskrivning, muntliga och skriftliga uppgifter samt obligatorisk närvaro.
- Betygsättning för kursen sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra.
C = Bra.
D = Tillfredsställande.
E = Tillräcklig.
Fx = Otillräcklig.
F = Helt otillräcklig.

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart. Examinator på kursen utses av ämnesföreståndaren.

d. För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E.

e. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.
Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt ovan. För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till institutionens studievägledare/studierektor/motsv.

Begränsningar

Begränsningar: Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen

Kurslitteratur

R. Buxton, Den grekiska mytologins värld, Prisma 2007.

Woodford, S., Images of Myths in Classical Antiquity, Cambridge University Press 2002, 332 s.

L. E. Doherty, Gender and the interpretation of Classical Myth, Duckworth, London 2001, 192 s.

K. Dowden, The uses of Greek Mythology, Routledge, London 1992, 204 s.

M. Grant, Myths of the Greeks and Romans, Meridian, new. ed. New York 1996, 432 s.

Samt litteratur enl. lärarens urval