



Kursplan

för kurs på grundnivå

Statsvetenskap II
Political Science II

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod: SV200S
Gäller från: HT 2016
Fastställt: 2007-10-25
Ändrad: 2016-03-22
Institution Statsvetenskapliga institutionen

Huvudområde: Statsvetenskap
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd genom prefektens beslut vid Statsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet 2007-10-25. Kursplanen är senast reviderad 2016-03-22.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundkurs i statsvetenskap, 20 poäng, eller Basic Level in Political Science, 20 poäng, eller Grundkurs i samhällskunskap, 40 poäng, eller Statsvetenskap I, 30 högskolepoäng, eller Statsvetenskap på engelska I, 30 högskolepoäng, eller Samhällskunskap I, 60 högskolepoäng, eller motsvarande kunskaper.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
2021	Perspektiv på politik	7.5
2023	Statsvetenskapliga undersökningar: metod och hantverk	7.5
2024	Statsvetenskapliga undersökningar: självständigt arbete	7.5
2203	Europapolitik	7.5
2227	Gender Equality Policy in Sweden and Europe	7.5
2242	Utveckling och demokratisering i tredje världen	7.5
2240	Human and International Security	7.5
2239	European Politics	7.5
2237	Transnational Actors in International Organizations	7.5
2236	Jämlikhetens teori och praktik	7.5
2235	Politiskt ledarskap och demokrati	7.5
2231	Könspolitik - i fred och krig	7.5
2228	What are Human Rights? Perspectives and Conflicts	7.5
2226	Comparative European Politics	7.5
2041	Civilsamhällets organisationer som politiska aktörer	7.5
2212	Komparativ Europeisk politik	7.5
2234	Environmental Politics	7.5
2244	War and democracy in global politics	7.5

Kursens innehåll

Kursen består av fyra delkurser om 7,5 hp, varav en delkurs, den s.k. specialkursen är valbar. Kursen ger vidgade och fördjupade kunskaper om delar av ämnesområdet som studerats inom kursen Statsvetenskap I: om statsvetenskapliga perspektiv och angreppssätt, metoder och hantverk samt aktuella forskningsfrågor inom ämnet statsvetenskap. Kursen ger även kunskap att kritiskt granska politiska fenomen

och utrymme för att planlägga, genomföra, granska och värdera en mindre forskningsuppgift.

Förväntade studieresultat

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för olika teoretiska perspektiv på politik samt de implikationer dessa har för metodologiska överväganden;
- redogöra för olika teoretiska perspektiv relaterade till valda forskningsområden;
- redogöra för grundläggande statsvetenskapliga perspektiv, teoretiska ansatser och metoder;
- redogöra för aktuella forskningsfrågor inom ämnet statsvetenskap;
- förstå och ge enklare exempel på hur olika teorier/perspektiv kan belysa ett politiskt fenomen inom ett valt specialområde;
- förstå och ge exempel på vad som utmärker ett forskningsproblem.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- tillämpa och använda sig av olika teoretiska perspektiv på politik, samt visa förståelse för de olika perspektivens utgångspunkter och premisser;
- använda sig av olika teorier/perspektiv för att belysa ett politiskt fenomen inom ett valt specialområde;
- tillämpa metod/er på ett tillfredsställande sätt i genomförandet av en mindre forskningsuppgift;
- använda sig av grunderna för en akademisk skrivstil.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- värdera och kontrastera teorier och metoder på ett självständigt och kritiskt sätt i så väl muntlig som skriftlig form;
- reflektera kring egna perspektivval och dessas metodologiska implikationer.
- värdera och kritiskt granska vetenskapliga arbeten.

Undervisning

Inom kursen förekommer både föreläsningar och seminarier. Seminarier är obligatoriska. Frånvaro kompletteras med skriftlig inlämningsuppgift. Mer information om komplettering ges i samband med kursstart.

Kunskapskontroll och examination

Inom kursen förekommer olika examinationsformer som varierar mellan delkurserna: salskrivning, hemskrivning, duggor, inlämningsuppgifter samt en mindre forskningsuppgift. Närmare intstruktioner för examination delas ut vid respektive delkursstart.

Vid betygssättning används en sjugradig målrelaterad skala där A,B,C,D och E är graderingar av godkända betyg. F och Fx används som graderingar av underkänt. Betygskriterier delas ut vid respektive delkursstart.

På delkurser som examineras genom hemtentamen eller självständigt arbete kan komplettering av examinationsuppgiften medges om betyget är Fx och om information om att komplettering finns som möjlighet på kursen återfinns i studiehandledning för den aktuella kursen. Den kompletterande uppgiften ska i dessa fall lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär: mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang, används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Komplettering medges aldrig för salskrivning.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Övrigt

Kursen får inte medtagas i examen samtidigt med sådan, inom eller utom landet genomgången kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Kurslitteratur

DELKURS 1, PERSPEKTIV PÅ POLITIK, 7,5 hp

BESKRIVNING

Delkursen ger kännedom om olika teoretiska perspektiv på politik, deras metodologiska betydelse samt hur de olika perspektiven tar sig uttryck när de omsätts i empiriska studier. Aktörsorienterade, strukturalistiska,

poststrukturalistiska perspektiv samt teorier om politisk styrning och institutioner kommer att presenteras och diskuteras. Syftet med kursen är att ge insikter om hur val av teoretiska perspektiv påverkar ämnesval, formulering av forskningsfrågor, metod samt resultat. Kursen tillhandahåller vidare verktyg för att identifiera och diskutera olika perspektiv vid läsning av vetenskapliga texter. Kursen syftar till att bidra till kritisk reflektion kring perspektivval och dessas metodologiska implikationer.

LÄRANDEMÅL

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

- * Redogöra för olika perspektiv på politik; grundläggande kännetecken för aktörsorienterade, strukturalistiska, poststrukturalistiska perspektiv på politik samt för teorier om politisk styrning och institutioner.

- * Redogöra för perspektivens konsekvenser för hur en studie designas med avseende på fokus och frågeställningar, genomförande samt resultat betingas av de olika perspektiven.

- * Visa förmåga att vid läsning av empiriska och teoretiska texter kunna identifiera olika perspektiv, samt visa förståelse för de olika perspektivens utgångspunkter och premisser.

- * Visa förmåga att förstå och granska argument och perspektiv på politik, samt ge prov på medveten reflektion kring perspektivval och dessas metodologiska implikationer.

LITTERATUR

Bevir, Mark (2012). *Governance: A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press. ca. 120 sidor.

Mouffe, Chantal, (2008). *Om det politiska*. Stockholm: Tankekraft förlag. 133 sidor.

Alt. Mouffe, Chantal, (2005). *On the political*. London: Routledge. 144 sidor.

Hay, Colin (2002). *Political Analysis: A Critical Introduction*. Basingstoke: Palgrave Macmillan (ca 300 s)

Leftwich, Adrian (2004). *What is Politics? The Activity and its Study*. Cambridge: Polity Press. (c 120 s)

Kompendium

Hollis, Martin (1994). "Introduction: The Problems of Structure and Action". I: *The Philosophy of Social Science: An Introduction*. Cambridge University Press. 15 sidor kompendium.

Jacobsson, Kerstin (2004). "Soft Regulation and the Subtle Transformation of States: The Case of EU Employment Policy". *Journal of European Social Policy*, 14 (4), sida 355-370. 15 sidor kompendium.

Norval, Aletta J. (2009). 'No Reconciliation Without Redress': Articulating Political Demands in Posttransitional South Africa. *Critical Discourse Studies*, 6:4, sida 311-321. 10 sidor kompendium.

E-resurser

Brooks, Ethel (2002). "The Ideal Sweatshop? Gender and Transnational Protest" i *International Labour and Working-Class History* 61, sida 91-111. E-resurs, 20 sidor.

Fridolfsson, Charlotte (2004). "Politics. Protest and the Threatening Outside: A Discourse Analysis of Events at an EU Summit". *Distinktion: Scandinavian Journal of Social Theory*, 5:1, sida 79-92. E-resurs, 13 sidor.

Hall, Peter A. & Rosemary C. R. Taylor (1996). "Political Science and the Three New Institutionalisms." i *Political Studies* 1996, XLIV, sida 936-957. E-resurs, 21 sidor.

Lowndes, Vivien & Skelcher, Chris (1998). "The Dynamics of Multi-Organisational Partnerships: an Analysis of Changing Modes of Governance" i *Public Administration*, 76 (2), sida 313-333. E-resurs, 20 sidor.

Micheletti, Michele & Dietlind Stolle (2007). "Mobilizing Consumers to Take Responsibility for Global Social Justice" i *The Annals of the American Academy of Political and Social Science* 2007 611: sida 157-175. E-resurs, 19 sidor.

Phillips, Louise & Jørgensen, Marianne (2002). Kapitel 1&2 i *Discourse Analysis as Theory and Method*. London: Sage Publications. E-resurs, sida 1-60.

Alt. Phillips & Winter Jørgensen (2000). *Diskursanalys som teori och metod*. Lund: Studentlitteratur, sida 7-57.

Richardt, Nicole (2003). "A Comparative Analysis of the Emryological Research Debate in Great Britain and Germany" i *Social Politics*, spring 2003, sida 86-128. E-resurs, 42 sidor.

Tallberg, Jonas (2002). "Delegation to Supranational Institutions: Why, How and with What Consequences", *West European Politics* 25:1, sida 23-46. E-resurs, 23 sidor.

Ytterligare artiklar och/eller undervisningsmaterial kan tillkomma.

DELKURS 2, SPECIALKURS, 7,5 hp

Delkurs 2 utgör en specialisering utifrån ett antal teman som dels behandlats inom Statsvetenskap I, dels teman som vidareutvecklats inom den första delkursen på Statsvetenskap II. Den studerande får välja en av ett antal olika specialinriktningar.

227: GENDER EQUALITY POLICY IN SWEDEN AND EUROPE

OBS! All undervisning och litteratur är på engelska. Inlämningsuppgifter kan dock lämnas in på svenska.

DESCRIPTION

This course provides students with a general overview of literature on gender and gender equality policies in Sweden and Europe during the last 30 years. Repeatedly named "The most gender equal country in the world", judging by the number women in the work force, in leading positions, and holding political office, Sweden has made gender equality politics part of the national identity. Swedish women enjoy a range of welfare benefits, including free and legal abortion, subsidized child care, and the protection of laws against sexual harassment and discrimination. Also, several political parties have officially declared that they are feminist parties. However, the meaning and effect of gender equality politics, as well as the roles and needs of women are continuously debated and contested.

The course examines how women in Sweden have arrived at their current position, and whether women today really do feel emancipated and experience gender equality. What are the particular feminist and/or women's issues in Sweden today, and how might such issues differ from other European context? If most political parties are feminists and 'for' gender equality, what do they mean and do they mean the same thing? Placing emphasis on questions of class, ethnicity, and sexuality, the course aims at presenting a complex picture of gender equality politics in Sweden.

LEARNING OUTCOMES

Upon completion of the course, students are expected to be able to:

- Provide accounts of different theoretical approaches to deal with gender equality policies and welfare state policies.
- Critically analyze and apply central concepts as 'gender', 'gender equality' and 'gender perspective'.
- Understand and recognize gendered character of everyday practices of gender policy.
- Write analytically and organize arguments in a structural way, and make use of relevant material.
- Present both in oral and written form, independent analysis related to the theme of gender equality policies discussed during the course.

NOTE ON COURSE STRUCTURE, ATTENDANCE AND PARTICIPATION

This is a discussion-based course, and, therefore, your regular attendance is required and your active participation in class room discussions is expected. Please complete all readings by the date noted in the syllabus, and come to class prepared to engage fully with the materials. At the last seminar a written essay is presented at class.

TEACHING AND EXAMINATION

Series of compulsory seminars. Oral presentation and final course paper.

READINGS

Kabeer, Naila et al (2008). *Global perspectives on Gender Equality*. New York: Routledge. (Selected chapters)

Lombardo, Emanuela, Petra Meier and Mieke Verloo (2009). *The Discursive Politics of Gender Equality. Stretching, Bending and Policy Making*. London: Routledge. 240 pages.

BOOK CHAPTERS

Florin, Christina and Bengt Nilsson (1999) "Something called a bloodless revolution", pp. 11-77 in

Torstendahl, Rolf (1999) *State Policy and Gender System in the Two German States and Sweden 1945-1989*. Uppsala: Historiska institutionen.

ARTICLES

Bergqvist, Christina and Kerstin Sörensen (2002) Gender and the Social Democratic Welfare Regime: a comparison of gender-equality friendly policies in Sweden and Norway. Stockholm: The National institute for Working life.

Borchorst, Anette & Birte Siim (2008). "Woman-friendly policies and state feminism. Theorizing Scandinavian gender equality." *Feminist Theory*, August 2008, (9): 207-224.

Hugemark, Agneta & Christine Roman (2014). "Putting Gender and Ethnic Discrimination on the Political Agenda: The Creation of the Equal Opportunities Ombudsman and the Ombudsman against Ethnic Discrimination in Sweden." *NORA - Nordic Journal of Feminist and Gender Research* 22(2):84-99.

Lister, Ruth (2009). "A Nordic Nirvana? Gender, Citizenship, and Social Justice in the Nordic Welfare States." *Social Politics* 16 (2): 242-278.

Svanström, Yvonne (2005) "Through The prism of prostitution – conceptions of women and sexuality in Sweden at two fins-de-siècle". *NORA* 2005:1, pp. 48-58.

Teigen, Mari and Lena Wängnerud (2009). "Tracing Gender Equality Cultures. Elite Perceptions of Gender Equality in Norway and Sweden." *Politics & Gender* (5):21-54.

Siim, Birte & Pauline Stoltz (2014). "Nationalism, Gender Equality and Welfare—Intersectional Contestations and the Politics of Belonging" *NORA - Nordic Journal of Feminist and Gender Research* 22(4): 247-249.

Sümer, Sevil, Beatrice Halsaa & Sasha Roseneil.(2014). "Gendered Citizenship in a Multidimensional Perspective: The Challenges Facing Norway within the Nordic Model." *NORA - Nordic Journal of Feminist and Gender Research* 22(4): 283-298.

Lähdesmäki, Tuuli & Tuija Saresma (2014) Reframing Gender Equality in Finnish Online Discussion on Immigration: Populist Articulations of Religious Minorities and Marginalized Sexualities. *NORA - Nordic Journal of Feminist and Gender Research* 22(4):299-313

203: EUROPAPOLITIK

BESKRIVNING

EU:s historiska utveckling, integrationens dynamik samt aktuella utmaningar för EU utgör huvudområdena i denna kurs som avser att förmedla en bred introduktion till de många frågor som EU-samarbetet väcker. Inom ramarna för den historiska utvecklingen analyseras både framväxten av EU:s institutioner och politikområden och den integrationsteoretiska debatten. Bland de aktuella utmaningar som tas upp finns både de "stora framtidsfrågorna" - EU:s demokratiska problem, utvidgningen, det konstitutionella fördraget och EU:s omvärldsrelationer - och nya problemområden som lobbying, immigrations- och flyktingpolitik och problem sammanhängande med olika former av internationell brottslighet.

LÄRANDEMÅL

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

- * redogöra för fördjupade kunskaper om uppbyggnaden av EU:s politiska system och de ingående institutionernas maktbefogenheter och sammansättning;
- * redogöra för EU:s historiska utveckling och klassiska och samtida teorier om integrationens drivkrafter och politikens utformning inom ramen för EU:s politiska system;
- * tolka och tillämpa originaltexter med klassiska och samtida teorier om europeisk integration och presentera en egen självständig skriftligt analys av utvecklingen inom ett avgränsat politikområde på EU-nivå eller en integrationsteoretisk.

LITTERATUR

Cini, Michelle and Nieves Perez-Solorzano, Borraran (senaste upplagan) (red.), *European Union Politics*. Oxford University Press, second edition. 496 sidor.

Christiansen, Thomas and Larsson, Torbjörn (red.) (2007), *The Role of Committees in the Policy-Process of the European Union. Legislation, Implementation and Deliberation*. Edward Elgar. 307 sidor.

Lissabonfördraget: konsoliderad version av EU:s fördrag, SNS förlag. 376 sidor.

212: KOMPARATIV EUROPEISK POLITIK

BESKRIVNING

Delkursen syftar till att ge en genomgång av de centrala politiska institutionerna i ett jämförande perspektiv. Delkursen syftar vidare till att ge en allmänt teoretiskt grundad introduktion till politiska system med särskilt fokus på europeiska politiska system, inklusive Europeiska unionen. Särskild betoning läggs vid de politiska partiernas och intressegruppernas roll, val- och partisystem, parlamentet och den styrande makten, sociala motsättningar och väljarbeteende. Delkursen kommer också att behandla olika policyområden och undersöka hur likheter och olikheter påverkas av olika nationella kontexter med syfte att ge studenterna metodologiska och analytiska kunskaper för att själva utveckla komparativa studier. Examinationen erbjuder möjligheter till fördjupning som kan utgöra början på uppsatsarbetet.

LÄRANDEMÅL

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

- visa fördjupade kunskaper om centrala politiska institutioner och politiska system;
- visa fördjupad förståelse om komparativa politiska frågor och kritiskt granska de frågor som behandlas i kurslitteraturen;
- tillämpa komparativa studier utifrån givna metodologiska och analytiska kunskaper;
- utveckla kritiska, analytiska och tolkande färdigheter som inkluderar kritisk läsning och förståelse, uppsatsförfattande, diskussion och presentation.

LITTERATUR

Gallagher, Michael, Laver, Michael & Mair, Peter (2011), *Representative Government in Modern Europe*. McGraw-Hill International Edition, 5:e upplagan. 500 sidor.

Artiklar:

Art, David (2007), "Reacting to the Radical Right: Lessons from Germany and Austria", *Party Politics*, vol 13, no 3. 18 sidor.

Bakke, Elisabeth & Sitter, Nick (2005), "Patterns of Stability: Party Competition and Strategy in central Europe since 1989", *Party Politics*, vol 11, no 2. 20 sidor.

Bardi, Luciano (2007), "Electoral Change and its Impact on the Party System in Italy", *West European Politics*, vol 30, no 4, September. 21 sidor.

Béland, Daniel & Lecours, André (2005), "The Politics of Territorial Solidarity: Nationalism and Social Policy Reform in Canada, the United Kingdom, and Belgium", *Comparative Political Studies*, vol 38, no 6, August. 27 sidor.

Evans, A.J. & Tonge, Jonathan (2005), "Problems of Modernizing an Ethno-religious Party", *Party Politics*, vol 11, no 3. 19 sidor.

Freedman, Jane (2004), "Increasing Women's Political Representation: The Limits of Constitutional Reform", *West European Politics*, vol 27, no 1. 19 sidor.

Fuhrmann, Nora (2002), "Gender Policies in the Welfare State: A Comparison of Germany and Denmark", *German Policy Studies/Politikfeldanalyse*, Jan 2002. 32 sidor.

Gallagher, Tom (2009), "Scottish Democracy in a Time of Nationalism", *Journal of Democracy*, vol 2, no 3, July 2009. 15 sidor.

Green-Pedersen, Christoffer and van Kersbergen, Kees (2003) "The Politics of the 'Third Way': The Transformation of Social Democracy in Denmark and The Netherlands", *Party Politics*, September, vol 8, no 5. 17 sidor.

Grzymala-Busse, Anna (2006), "Authoritarian Determinants of Democratic Party Competition: the Communist Successor Parties in East central Europe", *Party Politics*, vol 12, no 3. 22 sidor.

Gunther, Richard; Diamond, Larry (2003), "Species of Political Parties: A New Typology", *Party Politics*, March, vol 9, no 2. 32 sidor.

Hilde, Paal Sigurd (1999), "Slovak Nationalism and the Break-up of Czechoslovakia", *Europe-Asia Studies*,

Vol 51, no 4. 18 sidor.

Horowitz, Donald (2006), "Constitutional Courts: A Primer for Decision Makers", *Journal of Democracy*, vol 17, no 4, October. 12 sidor.

Hülsmann, Joachim et al. (2002), "Pension-reform in Six West-European Countries – Which Lessons can drawn for Germany?", *German Policy Studies/Politikfeldanalyse*, vol 2, no 1. 32 sidor.

Karp, Jeffrey A.; Banducci, Susan A.; Bowler, Shaun (2003,) "To Know It Is To Love It? Satisfaction With Democracy in the European Union", *Comparative Political Studies*, April, vol 36, no 3. 21 sidor.

Kopecky', Petr & Scherlis, Gerardo (2008), "Party Patronage in Contemporary Europe", *European Review*, vol 16, no. 3. 16 sidor.

Maesschalck, Jeroen & Van De Valle, Steven (2006), "Policy Failure and Corruption in Belgium: Is Federalism to Blame?", *West European Politics*, vol 29, no 5, November. 18 sidor.

Markowski, Radoslaw & Tucker, Joshua A. (2010), "Euro-scepticism and the Emergence of Political Parties in Poland", *Party Politics*, vol 16. no.4. 25 sidor.

Montero, Alfred P. (2007), "The Limits of Decentralisation: Legislative careers and Territorial Representation in Spain", *West European Politics*, vol 30, no 3, May. 19 sidor.

Morel, Laurence (2007), "The Rise of 'Politically Obligatory' Referendums: The 2005 French Referendum in Comparative Perspective", in *West European Politics*, vol 30, no 5, November. 26 sidor.

Norris, Pippa (2003), "Preaching to the Converted?: Pluralism, Participation and Party Websites", *Party Politics*, January, vol 9, no 1. 24 sidor.

Rupnik, Jacques (2007), "Is East-central Europe Backsliding? From Democracy fatigue to Populist Backlash", *Journal of Democracy*, vol 18, no 4, October. 14 sidor.

Sasse, Gwendolyn (2010), "Is East-central Europe Backsliding? From Democracy fatigue to Populist Backlash", *Journal of Democracy*, vol 21, no 3, July 2010. 10 sidor.

Seleny, Anna (2007), "Communism's Many Legacies in East-Central Europe", *Journal of Democracy*, vol 18, no 3, July. 14 sidor.

Siaroff, Alan (2000), "Women's Representation in Legislatures and cabinets in Industrial Democracies", *International Political Science Review*, vol 21, no 2. 18 sidor.

van Spanje, Joost (2010), "Contagious Parties : Anti-Immigration Parties and Their Impact on Other Parties' Immigration Stances in Contemporary Western Europe" *Party Politics*, vol 16. no.5. 24 sidor.

Swenden, Wilfried & Jans, Maarten Theo (2006), "Will It Stay or Will It Go?: Federalism and the Sustainability of Belgium" *West European Politics*, vol 29, no 5, November. 17 sidor.

Warwick, Paul V. (2001), "Coalition Policy in Parliamentary Democracies: Who Gets How Much and Why", *Comparative Political Studies*, , vol 34, no 10, December. 24 sidor.

Öhlinger, Theo (2003), "The Genesis of the Austrian Model of Constitutional Review of Legislation", *Ratio Juris*, Vol 16, No 2, June. Sida 16.

226: COMPARATIVE EUROPEAN POLITICS

OBS! All undervisning och litteratur är på engelska. Inlämningsuppgifter kan dock lämnas in på svenska.

The aim of the course is to study central political institutions in a comparative perspective. The focus is to provide a theoretically based introduction to political systems in general and to European political systems, including the European Union, in particular; with special emphasis on the role of political parties and interest groups; elections and party systems; parliamentary systems and governments; social cleavages and voting. The course will also consider a number of specific policy areas, exploring similarities and differences in how these have been dealt with in different national contexts, and in this way make students familiar with the basic

rules of comparative research and give them the opportunity to design their own comparative research strategies.

LEARNING OUTCOMES

After the course, students are expected to have:

- acquired a more extensive knowledge of the central political institutions and political systems;
- a deepened understanding of comparative political issues, and the ability to think critically about the issues raised in the course literature;
- apply comparative studies departing from specific methodological and analytical approaches;
- developed a range of critical, analytical and interpretative skills which include critical reading and comprehension, paper writing, discussion and presentation.

READINGS

Gallagher, Michael, Laver, Michael & Mair, Peter (2011), *Representative Government in Modern Europe*. McGraw-Hill International Edition, 5:e upplagan. 500 sidor.

Artiklar:

Art, David (2007), "Reacting to the Radical Right: Lessons from Germany and Austria", *Party Politics*, vol 13, no 3. 18 sidor.

Bakke, Elisabeth & Sitter, Nick (2005), "Patterns of Stability: Party Competition and Strategy in central Europe since 1989", *Party Politics*, vol 11, no 2. 20 sidor.

Bardi, Luciano (2007), "Electoral Change and its Impact on the Party System in Italy", *West European Politics*, vol 30, no 4, September. 21 sidor.

Béland, Daniel & Lecours, André (2005), "The Politics of Territorial Solidarity: Nationalism and Social Policy Reform in Canada, the United Kingdom, and Belgium", *Comparative Political Studies*, vol 38, no 6, August. 27 sidor.

Evans, Jocelyn & Tonge, Jonathan (2005), "Problems of Modernizing an Ethno-religious Party", *Party Politics*, vol 11, no 3. 19 sidor.

Freedman, Jane (2004), "Increasing Women's Political Representation: The Limits of Constitutional Reform", *West European Politics*, vol 27, no 1. 19 sidor.

Fuhrmann, Nora (2002), "Gender Policies in the Welfare State: A Comparison of Germany and Denmark", *German Policy Studies/Politikfeldanalyse*, Jan 2002. 32 sidor.

Gallagher, Tom (2009), "Scottish Democracy in a Time of Nationalism", *Journal of Democracy*, vol 2, no 3, July 2009. 15 sidor.

Green-Pedersen, Christoffer and van Kersbergen, Kees (2003), "The Politics of the 'Third Way': The Transformation of Social Democracy in Denmark and The Netherlands", *Party Politics*, September, vol 8, no 5. 17 sidor.

Grzymala-Busse, Anna (2006), "Authoritarian Determinants of Democratic Party Competition: the Communist Successor Parties in East central Europe", *Party Politics*, vol 12, no 3. 22 sidor.

Gunther, Richard; Diamond, Larry (2003), "Species of Political Parties: A New Typology", *Party Politics*, March, vol 9, no 2. 32 sidor.

Hilde, Paal Sigurd (1999), "Slovak Nationalism and the Break-up of Czechoslovakia", *Europe-Asia Studies*, Vol 51, no 4. 18 sidor.

Horowitz, Donald (2006), "Constitutional Courts: A Primer for Decision Makers", *Journal of Democracy*, vol 17, no 4, October. 12 sidor.

Hülsmann, Joachim et al. (2002), "Pension-reform in Six West-European Countries – Which Lessons can be drawn for Germany?", *German Policy Studies/Politikfeldanalyse*, vol 2, no 1. 32 sidor.

Karp, Jeffrey A.; Banducci, Susan A.; Bowler, Shaun (2003), "To Know It Is To Love It? Satisfaction With Democracy in the European Union", *Comparative Political Studies*, April, vol 36, no 3. 21 sidor.

- Kopecky, Petr & Scherlis, Gerardo (2008), "Party Patronage in Contemporary Europe", *European Review*, vol 16, no. 3. 16 sidor.
- Maesschalck, Jeroen & Van De Valle, Steven (2006), "Policy Failure and Corruption in Belgium: Is Federalism to Blame?", *West European Politics*, vol 29, no 5, November. 18 sidor.
- Markowski, Radoslaw & Tucker, Joshua A. (2010), "Euro-scepticism and the Emergence of Political Parties in Poland", *Party Politics*, vol 16. no.4. 25 sidor.
- Montero, Alfred P. (2007), "The Limits of Decentralisation: Legislative careers and Territorial Representation in Spain", *West European Politics*, vol 30, no 3, May. 19 sidor.
- Morel, Laurence (2007), "The Rise of 'Politically Obligatory' Referendums: The 2005 French Referendum in Comparative Perspective", in *West European Politics*, vol 30, no 5, November. 26 sidor.
- Norris, Pippa (2003), "Preaching to the Converted?: Pluralism, Participation and Party Websites", *Party Politics*, January, vol 9, no 1. 24 sidor.
- Rupnik, Jacques (2007), "Is East-central Europe Backsliding? From Democracy fatigue to Populist Backlash", *Journal of Democracy*, vol 18, no 4, October. 14 sidor.
- Sasse, Gwendolyn (2010), "Is East-central Europe Backsliding? From Democracy fatigue to Populist Backlash", *Journal of Democracy*, vol 21, no 3, July 2010. 10 sidor.
- Seleny, Anna (2007), "Communism's Many Legacies in East-Central Europe", *Journal of Democracy*, vol 18, no 3, July. 14 sidor.
- Siaroff, Alan (2000), "Women's Representation in Legislatures and cabinets in Industrial Democracies", *International Political Science Review*, vol 21, no 2. 18 sidor.
- van Spanje, (2010), "Contagious Parties : Anti-Immigration Parties and Their Impact on Other Parties' Immigration Stances in Contemporary Western Europe" *Party Politics*, vol 16. no.5. 24 sidor.
- Swenden, Wilfried & Jans, Maarten Theo (2006), "'Will It Stay or Will It Go?': Federalism and the Sustainability of Belgium" *West European Politics*, vol 29, no 5, November. 17 sidor.
- Warwick, Paul V. (2001), "Coalition Policy in Parliamentary Democracies: Who Gets How Much and Why", *Comparative Political Studies*, , vol 34, no 10, December. 24 sidor.
- Öhlinger, Theo (2003), "The Genesis of the Austrian Model of Constitutional Review of Legislation", *Ratio Juris*, Vol 16, No 2, June. Sida 16.

228: WHAT ARE HUMAN RIGHTS? PERSPECTIVES AND CONFLICTS

OBS! All undervisning, litteratur och examination är på engelska.

This course focuses on the concept, development and institutionalization of human rights through international politics. The central aim of the course is to introduce human rights by exploring theoretical questions and empirical case studies. We will pose theoretical questions related to the universality and scope of the human rights concept as well as analyze human rights by engaging various perspectives on where, how and through what actors human rights are realized. Empirically, we will look at developments in various regions in the world, as well as issues including war crimes, genocide, torture, environmental rights, labor rights, children rights and others.

LEARNING OUTCOMES

By the end of the course, students will be able to:

- Give an account of the central theoretical and ethical debates regarding human rights.
- Understand the historical development and institutionalization of human rights in international politics.
- Compare and contrast judicial approaches to human rights and how various actors contribute to the violation and protection of human rights.
- Write an empirical or normative analysis that applies the debates on the idea and realization of human rights for a specific human rights issue (e.g. a normative debate over a specific theoretical problem or a particular country-case, international organization or governmental body, or industry).

•Understand the complexity of the application of human rights and relate this complexity to □particular human rights issues.

The course offers eight thematic seminars, as well as an introductory seminar. The purpose of seminars is to stimulate learning through active and constructive discussion on the basis of the course literature. Seminars include some formal lecturing but are dominated by teacher led seminar discussion.

READINGS

Main text book: Forsythe, David. 2012. *Human Rights in International Relations*, 3rd edition. (Cambridge, UK: Cambridge University Press).

Avdeyeva Olga. 2007. "When do states comply with international treaties? Policies on violence against women in post-communist countries" *International Studies Quarterly* 51(4): 877-900.

Bell, Daniel and Joseph Carens. 2004. "The ethical dilemmas of international human rights and humanitarian NGOs: Reflections on a dialogue between practitioners and theorists" *Human Rights Quarterly* (26)2: 300-329.

Breen, Claire. 2003. "The role of NGOs in the formation of and compliance with the optional protocol to the convention on the rights of the child on involvement of children in armed conflict" *Human Rights Quarterly* (25)2: 453-481.

Charlesworth, Hilary. 2005. "Not Waving but Drowning: Gender Mainstreaming and □Human Rights in the United Nations" *Harvard Human Rights Journal* 18 (Spring).

Donnelly, Jack. "The relative universality of human rights." *Human Rights Quarterly* 29.2 (2007): 281-306.

Dong-Hun, Kim and Trumbore, Peter. 2010. "Transnational mergers and acquisitions: The impact of FDI on human rights, 1981-2006" *Journal of Peace Research* 47 (6):723 - 734.

Fiss, Owen. 2009. "Within Reach of the State: Prosecuting Atrocities in Africa" *Human □Rights Quarterly* 31 (1): 59-69.

Greenhill, Brian. 2010. "The Company You Keep: International Socialization and the □Diffusion of Human Rights Norms" *International Studies Quarterly* 54 (1): 127-145.

Greer, Steven 2008. "What's Wrong with the European Convention on Human Rights?" *Human Rights Quarterly* 30(3):680-702.

Kelly, Tobias. 2009. "The UN Committee Against Torture: Human Rights Monitoring □and the Legal Recognition of Cruelty" *Human Rights Quarterly* 31 (3):777-800.

Langlois, Anthony. 2003. "Human rights without democracy? A critique of the separationist thesis" *Human Rights Quarterly* 25 (4): 990 -1019.

Lebovic, James H. and Voeten, Erik. 2009. "The Cost of Shame: International □Organizations and Foreign Aid in the Punishing of Human Rights Violators" *Journal of Peace Research* 46 (1): 79-97. □

Levitov, Alex. "Human rights, self-determination, and external legitimacy." *Politics, Philosophy & Economics* (2014): 1470594X14544285

Olsen, Tricia D., Payne, Leigh A. and Reiter, Andrew G. 2010. "The Justice Balance: □When Transitional Justice Improves Human Rights and Democracy" *Human Rights Quarterly* 32 (4): 980-1007.

Rodman, Kenneth 2008. "Darfur and the Limits of Legal Deterrence" *Human Rights □Quarterly* 30(3): 529-560.

Shestack, Jerome. 1998. "The Philosophic Foundations of Human Rights" *Human Rights Quarterly* 20(2): 201-234.

Stephanie Barrientos. 2008. 'Contract Labour: The 'Achilles Heel' of Corporate Codes in Commercial Value Chains' *Development and Change* 39(6): 977-990

Wellman, Christopher Heath. "Taking Human Rights Seriously" *Journal of Political Philosophy* 20.1 (2012):

231: KÖNSPOLITIK – I FRED OCH KRIG

BESKRIVNING

Kursinnehåll: I kursen diskuteras hur kropp och kön regleras och förhandlas på såväl nationell som global nivå. Det handlar både om den politiska betydelsen av hur (olika slags) kroppar skrivs in i, eller ut ur den nationella gemenskapen, och om hur den könspolitiska ordningen utmanas av globaliseringens processer. Hur vävs kön, etnicitet/ras och klass samman i dessa processer? Vilka konstruktioner av femininitet och maskulinitet utmanas och upprätthålls, och hur kan det analyseras ur ett maktperspektiv? Såväl svensk jämställdhetspolitik som globala politiska frågor och fenomen problematiseras och diskuteras utifrån skilda feministiska teoretiska utgångspunkter. Ett tema handlar om reproduktion och sexualitet, ett annat om betydelsen av kropp och kön i krig: och om hur kvinnokroppen formeras som ett slagfält i nationella och internationella konflikter.

LÄRANDEMÅL:

*Kunskapsmål: att muntligt och skriftligt kunna redogöra för centrala feministiska teorier om jämställdhetspolitik, nation och globalisering.

*Förståelsemål: att kunna förstå och exemplifiera hur politik på olika nivåer (lokalt, nationellt och globalt) kan analyseras ur ett feministiskt perspektiv.

*Tillämpningsmål: att kunna tolka och tillämpa skilda feministiska begrepp, idéer och teorier på centrala samtida politiska fenomen, reformer och händelser nationellt och internationellt: exempelvis jämställdhetspolitik, globalisering och krig.

*Analysmål: att kunna jämföra centrala feministiska teorier om jämställdhetspolitik, nation och globalisering samt att såväl identifiera som problematisera dessa teoris underliggande antaganden.

*Värderings- och skapandemål: att kunna föra en kritisk argumentation utifrån centrala feministiska teorier om jämställdhetspolitik, nation och globalisering, samt att utveckla ett eget förhållningssätt och en självständig analys i förhållande till dessa.

LITTERATUR

(c:a 850 s)

Ahmed-Ghosh, Huma (2003). "Writing the Nation on the Beauty Queen's Body. Implications for a "Hindu" Nation", i *Meridians* vol 4 nr 1. (22 s)

Blair-Loy, Mary & Jerry A. Jacobs (2003). "Globalization, Work Hours and The Care Deficit Among Stockbrokers", i *Gender & Society* vol 17 nr 2. (19 s)

Bredström, Anna (2005) "'Love in Another Country' – 'Race', Gender and Sexuality in Sexual Education Material Targeting Migrants in Sweden", i *Sexualities* vol 8, nr 4. (18 s)

Connell, Robert W. (1998), "Masculinities and Globalization". i *Men and Masculinities*, vol 1, nr 1. (20 s)

Eduards, Mauds (2012), *Kroppspolitik: Om moder Svea och andra kvinnor*. Atlas, Stockholm. (320 s)

El-Bushra, Judy (2007) "Feminism, Gender, and Women's Peace Activism", i *Development & Change*, vol 38 nr 1. (16 s)

Eriksson Baaz, Maria & Maria Stern (2008) "Making sense of violence: voices of soldiers in the Congo", i *Journal of Modern African Studies*, vol 26, nr 1. (19 s)

Höglund, Anna T (2010) *Gender and the war on terrorism*. Uppsala: Centrum för Genusvetenskap (Urval 140 s)

Jansson, Maria & Maria Wendt (2006) "Heja Uffe! Så legitimeras mäns överordning", i *Kvinnovetenskaplig tidskrift* vol 27, nr 4. (20 s)

Parrenas, Rhacel Salazar (2008) *The Force of Domesticity. Filipina Migrants and Globalization*. New York University Press. (210 s)

Törnqvist, Maria (2007), "Varannan damernas väg till riksdagen" i *Tidskrift för Genusvetenskap*, nr 4/2007. (20 s)

Wall, Glenda & Stephanie Arnold (2007) "How involved Is Involved Fathering? An Exploration of the

234: ENVIRONMENTAL POLITICS

OBS: All undervisning och litteratur är på engelska. Inlämningsuppgifter kan dock lämnas in på svenska.

Problems like air pollution or poor water quality, decreasing biodiversity and climate change have provoked the establishment of a broad range of institutions and policies around the globe, from the local to the international level. However, why are some countries better at protecting their environments than others? How do environmental policies spread among countries? How can jointly used environmental resources be managed in a sustainable fashion? What is the role of international cooperation and individual citizens in protecting the global environment? The aim of the course is to give an introduction to the foundations and variety of contemporary research on environmental politics. The course will examine basic concepts and different traditions in this field of research. It combines theoretical and empirical contributions on environmental politics and policy from a comparative and international perspective. The course literature contains classical texts as well as recent advances in the study of environmental politics. Topics to be addressed include the theory of ecological modernization, the discussion on regulatory 'races to the bottom', explanations why some states act as environmental pioneers, the measurement of environmental performance and the influence of social movements and green interest groups.

LEARNING OUTCOMES

After the course, students are expected to:

- * have gained a critical understanding of key concepts in environmental politics;
- * be able to give an overview of major issues and debates in environmental politics;
- * be able to identify key findings and results from empirical studies in environmental politics;
- * have gained an understanding of common methods and analytical models in environmental politics.

EXAMINATION

The course is based on seven seminars at which attendance is compulsory. The final grade will be based on the active participation in the seminar and three short research memos. A maximum of 2 absences are allowed under extraordinary circumstances. Absence is compensated for through a 2 page paper on a topic agreed upon with the course instructor, to be submitted at the latest one week after the absence.

READINGS

Bäckstrand, Karin (2004), "Scientisation vs. civic expertise in environmental governance: Ecofeminist, ecomodern and post-modern responses" in *Environmental Politics*, 13(4). Sida 695-714.*

Bättig, Michèle B., and Thomas Bernauer (2009). "National institutions and global public goods: are democracies more cooperative in climate change policy?" *International organization* 63 (2) 281-308.

Burchell, Jon (2014) *The evolution of green politics: development and change within European Green Parties*. Routledge. Exerpts from ch 1 & 3ch.**

Busch, Per-Olof (2014) "Taming the 'tiger in the tank': explaining the convergence of limit values for lead in petrol." *Understanding Environmental Policy Convergence: The Power of Words, Rules and Money*, Helge Jörgens, Andrea Lenschow and Duncan Liefferink (eds). Cambridge University Press: 104-139**

Dobson, Andrew (2007), "Environmental citizenship: towards sustainable development." *Sustainable Development* 15(5). Sida 276-285.*

Dolezal, Martin (2010). "Exploring the stabilization of a political force: The social and attitudinal basis of green parties in the age of globalization". *West European Politics* 33(3). Sida 534-52.

Fiorino, Daniel (2011). "Explaining national environmental performance: approaches, evidence, and implications." *Policy Sciences* 44(4): 367-389.

Hardin, Garrett (1968). *Tragedy of Commons*. *Science* 162(3859). Sida 1243-1248.*

Holzinger, Katharina, Knill, Christoph and Sommerer, Thomas (2008), "Environmental Policy Convergence? The Impact of International Harmonization, Transnational Communication and Regulatory Competition". *International Organization* 62. Sida 553-587.*

Jänicke, Martin (2005), "Trend-setters in Environmental Policy: The Character and Role of Pioneer Countries". In: *European Environment* 15. 2. Sida 129-142.*

Maniates, Michael F. (2001). "Individualization: Plant a Tree, Buy a Bike, Save the World?" *Global Environmental Politics* 1(3). Sida 31-52.

Meadowcroft, John (2005), "From Welfare State to Ecostate". In J. Barry and R. Eckersley (eds.) *The State and the Global Ecological Crisis*. Cambridge, MA: MIT Press. Sida 3-24.***

Meadows, Donella (1972), *The Limits of Growth*. A Report for The Club of Rome's Project on the Predicament of Mankind. Urval ca 15 sidor.**

Mol, Arthur P.J. and Sonnenfeld, David A. (2000), "Ecological modernization around the world: An introduction". *Environmental Politics*, 9(1). Sida 1-17.*

Ostrom, Elinor (1990), *Governing the commons: the evolution of institutions for collective action*. Cambridge; New York, Cambridge UP, 1-45. Sida 182-192.***

Rootes, Christopher (1999), "Environmental movements: From the local to the global." *Environmental Politics* 8(1). Sida 1-12.

Saikawa, Eri (2013), "Policy Diffusion of Emission Standards: Is There a Race to the Top?". In: *World Politics* 65(1). Sida 1-33

Schnaiberg, Allan, David N. Pellow, and Adam Weinberg (2002), "The Treadmill of Production and the Environmental State." In: *The Environmental State under Pressure* edited by A. P. J. Mol and F. H. Buttel: Emerald Group Publishing Limited. Sida 15-32.

Vogel, D. (1997), "Trading Up and Governing Across: Transnational Governance and Environmental Protection". *Journal of European Public Policy* 4. Sida 556-571.*

Willis, Margaret M., and Juliet B. Schor (2012) "Does changing a light bulb lead to changing the world? Political action and the conscious consumer." *The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science* 644.1: 160-190.

* e-article accessible through www.sub.su.se

** approx. 15 pages/15% of publ.

*** e-book available online.

Additional literature may be added (approx. 100 pages).

235: POLITISKT LEDARSKAP OCH DEMOKRATI

BESKRIVNING

Det finns en spänning mellan politiskt ledarskap och demokrati. Ledarskap bygger på auktoritet och innebär att enskilda individer skall styra och leda. Om ledarskapet antar starka former kan det innebära att demokratin, istället för att vara en underifrån styrd process (elitdirigerande mobilisering) tenderar att bli uppfifrån styrd (elitdirigerad mobilisering). Denna kurs riktar strålkastarljuset mot hur politiskt ledarskap kan förenas med och försvåras av demokratiska värden och processer.

Delkursen analyserar relationen mellan politiskt ledarskap och demokrati både teoretiskt och empiriskt. Frågor som behandlas är bland annat politiska ledares roller, makt och handlingsutrymme. Vidare uppmärksammas trender och förändrade villkor för politiskt ledarskap, inte minst i ljuset av politikens tilltagande medieanpassning. I fokus står den svenska politiska kontexten men utblickar förekommer.

LÄRANDEMÅL

Efter avslutad delkurs förväntas studenten:

- ha tillfredsställande överblick över de problem och utmaningar som finns i relationen mellan politiskt ledarskap och demokrati;
- självständigt och kritiskt kunna analysera, problematisera och värdera centrala aspekter av politiskt ledarskap i demokratier;
- studenten förväntas också, genom att utveckla dessa analytiska färdigheter, tillägna sig en tillfredsställande förtrogenhet med vetenskapliga metoder.

LITTERATUR

Brown, Archie (2014). The Myth of the Strong Leader. Political Leadership in Modern Politics. New York: Basic Books. (366 sidor).

Daléus, Pär. (2012), Politisk ledarskapsstil: Om interaktionen mellan personlighet och institutioner i utövandet av det svenska statsministerämbetet. Stockholms universitet, Stockholm Studies in Politics. (280 sidor).

Möller, Tommy (2009). Politiskt ledarskap. Malmö: Liber. Andra upplagan. (279 sidor).

Pauli, Petra. (2012), Rörelsens ledare – Karriärvägar och ledarideal i den svenska arbetarrörelsen under 1900-talet. Göteborgs universitet, Institutionen för historiska studier. (190 sidor).

Totalt antal sidor 1 115

236: JÄMLIKHETENS TEORI OCH PRAKTIK

BESKRIVNING

Kursen inleds med en övergripande diskussion om samhällelig ojämlikhet och olika sätt att studera ojämlikhet: vilka former av ojämlikhet är centrala ur ett samhällsperspektiv? Utifrån denna diskussion problematiseras dessa vardagliga former av ojämlikhet genom att relatera dem till olika abstrakta jämlikhetsideal formulerade i samtida politisk teori: vad kan eller bör ett ideal om jämlikhet innebära? Avslutningsvis diskuteras olika exempel på konkret jämlikhetsarbete i samtida politik: vilka problem uppstår om vi försöker lägga olika ideal om jämlikhet till grund för den politik som förs?

LÄRANDEMÅL

- Kunskap och förståelse

Studenten förväntas efter genomgången kurs kunna:

- redogöra för olika politisk-teoretiska ideal om jämlikhet;
- redogöra för hur samhällelig ojämlikhet kan studeras;
- förklara hur teoretiska ideal om jämlikhet har relevans för studier av ojämlikhetens praktik;
- ge exempel som illustrerar olika former av samhällelig ojämlikhet utifrån tidigare forskning.

- Färdighet och förmåga

- formulera ett undersökningsbart forskningsproblem där jämlikhet/ojämlikhet står i fokus och relatera detta till ett teoretiskt ideal om jämlikhet;
- relatera teoretiska ideal om jämlikhet till institutionella konsekvenser och önskvärda reformer;
- identifiera ett empiriskt material för att studera jämlikhet/ojämlikhet och skissera hur en studie av ojämlikhet skulle kunna genomföras.

- Värderingsförmåga och förhållningssätt

- jämföra och kontrastera olika ideal om jämlikhet och identifiera deras underliggande premisser;
- värdera och rättfärdiga kritiska argument i relation till olika teorier om jämlikhet;
- utveckla självständiga argument och en självständig position utifrån olika teorier om jämlikhet;
- värdera skilda former av samhällelig ojämlikhet utifrån olika teorier om jämlikhet;
- värdera relationen mellan politisk teori och politisk praktik.

LITTERATUR

Anderson, Elisabeth (1999). "What's the Point of Equality?" Ethics, Vol. 109, No. 2.

(<http://philosophyfaculty.ucsd.edu/FACULTY/RARNESON/Courses/ElizabethAndersonWhatIsThePointofEquality.pdf>). s. 287-337.

Beitz, Charles (1979). Political Theory and International Relations (Princeton: Princeton University Press). 264 s.

Brownlee, Kimberley & Stemplowska, Zofia (forthcoming), "Trapped in an Experience Machine with a Famous Violinist", ss. 1-20. Tillgänglig online:

<http://www.socialsciences.manchester.ac.uk/medialibrary/politics/research/workingpapers/mancept/TrappedinAnExperienceMachinewithaFamousViolinist.pdf>

Cohen, G. A. (1992), "Incentives, Inequality, and Community." I Peterson, Grethe, red., The Tanner Lectures on Human Values. Salt Lake City: University of Utah Press, ss. 261-329. 68 s. Tillgänglig online:

http://tannerlectures.utah.edu/_documents/a-to-z/c/cohen92.pdf

Cohen, Joshua. 2001. "Taking People as They Are?" Philosophy & Public Affairs 30 (4): 363–86.

doi:10.1111/j.1088-4963.2001.00363.x. 23 s.

Joshua Cohen and Charles Sabel, "Extra Rempublicam Nulla Justitia?," *Philosophy and Public Affairs* 34 (2006), Artikel, 28 s.

Daniels, Norman (2008). *Just Health: Meeting Health Needs Fairly* (Cambridge: Cambridge University Press). Urval ca 120 sidor.

Dworkin, Ronald (1981). "Equality of What? Part 2: Equality of Resources", *Philosophy and Public Affairs* 10. s. 283-345.

Dworkin, Ronald (2000). "Justice and the High Costs of Health", s. 307-319 i *Sovereign Virtue: The Theory and Practice of Equality*, Cambridge, MA: Harvard University Press. 13 s.

Held, David (1992) "From City-states to a Cosmopolitan Order?", *Political Studies* 40, Issue Supplement 1, 10-39. 29 s.

Miller, David (2005) "Against Global Egalitarianism", *The Journal of Ethics* 9 (1/2) 55- 79. 24 s.

Nagel, Thomas (2005) "The Problem of Global Justice," *Philosophy and Public Affairs* 33, 2. s. 113-147.

Thomas Pogge, "World Poverty and Human Rights," *Ethics and International Affairs* 19 (2005) 1-7, artikel. 7 s.

Rawls, John. En teori om rättvisa i Hallberg, Peter, Jansson, Maria & Mörkenstam, Ulf (red.) *Texter i samtida politisk teori* (Malmö: Liber, 2009). Urval ca 20 sidor.

Sen, Amartya (1992). "Functionings and Capabilities" + "The Demands of Equality", utdrag ur *Inequality Reexamined*, Oxford: Oxford University Press. Ca 20 sidor.

Sen, Amartya (2002). "Why health equity?", in *Health Economics*, Vol. 11 2002. s. 659-666.

Singer, Peter (1972). "Famine, Affluence, and Morality," *Philosophy and Public Affairs*). s. 229-243.

Wilkinson, Richard G. & Pickett, Kate E. (2009). "Income Inequality and Social Dysfunction". *Annual Review of Sociology*. 35. s. 493-511, artikel.

Wolff, Jonathan. 2011. "How Should Governments Respond to the Social Determinants of Health?" *Preventive Medicine* 53 (4-5). s. 253-55. 3 s.

237: TRANSNATIONAL ACTORS AND INTERNATIONAL ORGANIZATIONS

OBS: All undervisning och litteratur är på engelska. Inlämningsuppgifter kan dock lämnas in på svenska.

This course is about the role of transnational actors, such as NGOs, social movements and business groups, in international politics. The course introduces the concept of transnational actors, and relates it to the study of international organizations and global governance. Transnational actors function as service providers, watchdogs and advocacy groups, but also as a democratic opposition and the voice of a global civil society. Aspects of cooperation and conflict of transnational actors with intergovernmental organizations will be discussed on the basis of empirical studies on different issue areas, like developmental aid, environmental protection, human rights and trade politics.

LEARNING OUTCOMES

After completing this course, the student should be able to:

- * Identify, define and recognize relevant concepts and theories on transnational actors and their role in global governance,
- * relate, compare and critically analyze and different functions and roles of transnational actors in global governance,
- * apply concepts from the study of transnational actors to empirical cases of participation, cooperation and conflict of these actors with international organizations,
- * identify and use suitable empirical material for the study of transnational actors and international organizations,
- * have gained practice in oral and written presentation.

READINGS

Archibugi, Daniele Mathias Koenig-Archibugi and Raffaele Marchetti (2011), "Mapping global democracy." Archibugi, Daniele Mathias Koenig-Archibugi and Raffaele Marchetti (eds.) *Global democracy : normative and empirical perspectives*. Cambridge: Cambridge University Press. Sida 1-21.

Betsill, Michele and Elisabeth Corell (2001), "A Comparative Look at NGO Influence in International Environmental Negotiations: Desertification and Climate Change". *Global Environmental Politics*, 1(4). Sida 86-107.

Bouwen, Pieter (2002), "Corporate Lobbying in the European Union: The Logic of Access," *Journal of European Public Policy* 9(3). Sida 365-390.

Böhmelt, Tobias, Vally Koubi, and Thomas Bernauer (2014). "Civil society participation in global governance: Insights from climate politics." *European Journal of Political Research* 53.1: Sida 18-36.

Clark, Ann Marie, Friedman, Elisabeth J. and Hochstetler, Kathryn (1998), "The sovereign limits of global civil society: a comparison of NGO participation in UN world conferences on the environment, human rights, and women." *World Politics* 51(1). Sida 1-35.

Dingwerth, Klaus (2014) "Global democracy and the democratic minimum: Why a procedural account alone is insufficient." *European Journal of International Relations* 20.4 (2014): 1124-1147.

Dür, Andreas (2008), "Interest Groups in the European Union: How Powerful Are They?", *West European Politics* 31 (6). Sida 1212-1230.

Fogarty, Edward A. (2011): "Nothing succeeds like access? NGO strategies towards multilateral institutions." *Journal of Civil Society* 7.2: Sida 207-227.

Friedman, Elisabeth Jay (2003), "Gendering the agenda: the impact of the transnational women's rights movement at the UN conferences of the 1990s", *Women's Studies International Forum* 26 (4). Sida 313-331.

Gornitzka, Åse and Ulf Sverdrup (2011), "Access of Experts: Information and EU Decision-making", *West European Politics*, 34(1). Sida 48-70.

Hanegraaff, Marcel, Jan Beyers, and Caelesta Braun (2011) "Open the door to more of the same? The development of interest group representation at the WTO." *World Trade Review* 10.04: Sida 447-472.

Nasiritousi, Naghmeh, and Björn-Ola Linnér. (2014) "Open or closed meetings? Explaining nonstate actor involvement in the international climate change negotiations." *International Environmental Agreements: Politics, Law and Economics*: 1-18.

Panel of Eminent Persons on United Nations-Civil Society Relations (2004), *We the Peoples. Civil Society the United Nations and Global Governance*. A/58/817. 83 sidor.

Reimann, Kim D (2006) "A view from the top: International politics, norms and the worldwide growth of NGOs." *International Studies Quarterly* 50.1 (2006): Sida 45-68.

Risse, Thomas (2013), "Transnational Actors and World Politics," in Walter Carlsnaes, Thomas Risse and Beth A. Simmons (eds.) *Handbook of International Relations* London: Sage, Sida 426 - 452.

Rittberger Volker and Zangl, Bernhard (2006), "International Organizations as Political Systems". In Rittberger Volker and Zangl, Bernhard, *International Organization: Polity, Politics and Policies*, Basingstoke: Palgrave. Sida 63-77.

Saurugger, Sabine (2008), "Interest Groups and Democracy in the European Union", *West European Politics* 31(6). Sida 1274-1291.

Scholte, Jan Aart (2008), *Civil society and IMF accountability*. Working Paper. University of Warwick. Centre for the Study of Globalisation and Regionalisation, Coventry. 41 sidor.

Steffek, Jens, Claudia Kissling, and Patrizia Nanz (2008), "Emergent patterns of civil society participation in global and European governance." In Steffek, Jens, Claudia Kissling and Patrizia Nanz (eds.) *Civil Society*

Participation in European and Global Governance: A Cure for the Democratic Deficit? Basingstoke: Palgrave. Sida 1-29.

Tallberg, Jonas and Uhlin, Anders (2011), "Civil Society and Global Democracy: An Assessment", in Daniele Archibugi, Mathias Koenig-Archibugi, and Raffaele Marchetti (eds.), Global Democracy: Normative and Empirical Perspectives, Cambridge: Cambridge University Press. Sida 210-232.

Tallberg, Jonas, Sommerer, Thomas, Squatrito, Theresa and Christer Jönsson. 2014. "Explaining the Transnational Design of International Organizations." International Organization 68 (4) Sida 741 - 774 .

Van den Bossche, Pieter (2008), "NGO Involvement in the WTO: A Comparative Perspective." Journal of International Economic Law, 11(4). Sida 717-749.

Ytterligare artiklar och/eller undervisningsmaterial kan tillkomma.

239 EUROPEAN POLITICS

OBS: All undervisning och litteratur är på engelska. Inlämningsuppgifter kan dock lämnas in på svenska.

The main themes of the course are historical development, the dynamics of the integration and current challenges for the EU. The course aims to give a broad introduction to the many questions that arise from the EU cooperation. Within the frames of the historic development, the growth of EU institutions and policy areas, as well as the theoretical debate concerning integration, are analyzed. Among the current challenges are both the big questions concerning the future – the Union's democratic problem, the expansion, the constitutional treaty and the EU relations with the surrounding world – and new problem areas such as lobbyism, immigration and emigration policies, and problems connected with different forms of international crime.

LEARNING OUTCOMES

Upon completion of the course, the student should be able to:

- account for a deeper knowledge about the construction of the EU's political system and the powers and construction of the different institutions within the EU;
- account for the EU historical development, classical and current theories concerning the driving forces behind integration, and the shape of the policies within the frame of the EU's political system;
- interpret and apply original writings of classical and current theories about European integration, and present in writing an independent analysis of the development within a limited policy area on the EU level, or an integration theory issue.

READINGS

Cini, Michelle and Nieves Perez-Solorzano Borraran (senaste upplagan) (red.), European Union Politics. Oxford University Press, second edition. 496 sidor.

Christiansen, Thomas and Torbjörn Larsson (2007), (red) The Role of Committees in the Policy-Process of the European Union. Legislation, Implementation and Deliberation. Edward Elgar. 307 sidor.

Consolidated versions of the Treaties as amended by the Treaty of Lisbon.

240 HUMAN AND INTERNATIONAL SECURITY

OBS: All undervisning och litteratur är på engelska. Inlämningsuppgifter kan dock lämnas in på svenska.

This course is designed to introduce security studies as a research area and combines traditional state-centered security issues with recent human security issues. The focus is on the actors and processes of security and how security interests relate to other state and human interests. The topics include approaches to security, concepts and notions of security, institutions of security and modern security issues globally and regionally. They also include moral and practical arguments on the nature of modern armed conflicts and violence.

LEARNING OUTCOMES

Upon completion of the course, students are expected to:

- * be familiar with the basic concepts and understandings of security issues;
- * be familiar with developments of violent conflicts in the post Cold War era;
- * be familiar with the morality of violence;
- * be able to analyse issues of security;
- * be able to demonstrate capabilities of discussing security issues critically;
- * be able to write about security issues.

READINGS

Nacos, Brigitte L, *Terrorism and Counterterrorism*, London: Routledge, 2016 (Fifth edition), several chapters, appr. 350pp.

Weibull, Sofia, *Just Assassination. The Case for Targeted Killings*. Stockholm: Swedish National Defence College 2007 – 74 pp.

Williams, Paul D.D. *Security Studies. An Introduction*. Routledge, 2013 (second rev edition) – several chapters, appr. 400pp.

Additional texts provided by the teacher or found on the internet

041: CIVILSAMHÄLLETS ORGANISATIONER SOM POLITISKA AKTÖRER

BESKRIVNING

Occupy Wall Street, katolska kyrkan, Fountain House-rörelsen, Svenskarnas parti, Djurens rätt, Stockholms Stadsmission ... Det civila samhället. Dessa och liknande organisationer och rörelser tillhör en sfär av organiserad frivillig, ideell och idéburen verksamhet vars politiska betydelse uppmärksammas allt mer. Kursen behandlar det organiserade civilsamhället ur ett komparativt, internationellt perspektiv, samt ger en inblick i den idéhistoriska och politiska debatten kring denna sfär och dess plats i samhället. Hur kan vi förstå civilsamhällets sammansättning, funktioner samt relation till de andra sfärerna – framför allt staten och näringslivet – i olika samhällen? Vilka roller spelar civilsamhällets organisationer i olika länders politiska liv? Hur kan man beskriva den svenska utvecklingen från 1900-talets "folkrörelser" till dagens "civilsamhälle" och vilka nya frågeställningar reser utvecklingen?

Kursen belyser och problematiserar även ett antal normativa antaganden som ofta färgar förståelsen av vad civilsamhället är och vilken dess roll bör vara. Hur kan vi förstå relationen mellan civilsamhällets organisationer och demokrati? Hur påverkar olika sätt att definiera civilsamhället – och de värderingar som läggs in i begreppet – förståelsen av dess organisationer och deras politiska funktioner? Begrepp och verktyg från olika teoretiska perspektiv lyfts fram i kursen för att spegla civilsamhälleforskningens tvärvetenskapliga karaktär.

LÄRANDEMÅL

Efter genomgången kurs förväntas studenterna kunna:

- Redogöra för de institutionella faktorer som ligger bakom civilsamhällets varierande sammansättning och funktioner i olika samhällen.
- Identifiera och analysera internationella och svenska utvecklingstrender när det gäller det civila samhällets organisationer och deras roll i det politiska, ekonomiska och sociala livet.
- Visa fördjupad förståelse för den kontextberoende innebörden i civilsamhällebegreppet, och för begreppets olika ideologiska dimensioner.
- Tolka och kritiskt analysera de inslag i den offentliga debatten där idén om civilsamhället används som ett politiskt verktyg.
- Visa förståelse för civilsamhälleforskningens tvärvetenskapliga karaktär, samt använda teoretiska verktyg från flera olika samhällsvetenskapliga discipliner i analysen av civilsamhällets och dess organisationers politiska funktioner och betydelse.

LITTERATUR

Wijkström, Filip (red.) (2012), *Vad står på spel? Civilsamhället i samhällskontraktet*. Stockholm: European Civil Society Press. Urval ca 150 sidor.

Artiklar och antologikapitel:

Chambers, Simone and Jeffrey Kopstein (2001), *Bad Civil Society*. *Political Theory*, Vol.29, No.6. Sida 837–65.

Diamond, Larry (1994), *Towards Democratic Consolidation*. *Journal of Democracy*, Vol. 5, No. 3, July 1994. Sida 4-17.

Götz, Norbert (2008), *Reframing NGOs: The Identity of an International Relations Non-Starter*. *European Journal of International Relations* 14. Sida 231-258.

Henriksen, Lars, Skov, Steven, Smith, Rathgeb, and Zimmer, Annette (2012), *At the Eve of Convergence? Transformations of Social Service Provision in Denmark, Germany, and the United States*. *Voluntas* 23. Sida

Howard, Marc Morjé (2002), The Weakness of Postcommunist Civil Society, *Journal of Democracy*, Vol. 13, No. 1. Sida 157–69.

Kopecky, Petr & Cas, Mudde (2003), Rethinking civil society, *Democratization* Vol. 10, No. 3. Sida 1-14.

Lundström, Tommy och Lars Svedberg (1998), Svensk frivillighet i internationell belysning – en inledning. *Socialvetenskaplig tidskrift* nr. 2-3 98. Sida 106-127.

Mendel, Stuart (2010), Are Private Government, the Nonprofit Sector, and Civil Society the Same Thing? *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly* 39. Sida 717-737.

Muukkonen, Martti (2009), Framing the Field : Civil Society and Related Concepts. *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly* 38. Sida 684-700.

Obadare, Ebenezer (2011), Civil Society in Sub-Saharan Africa. In Michael Edwards (ed.) *Oxford Handbook of Civil Society*. New York, Oxford: Oxford University Press. Sida 183-196.

Petrelus Karlberg, Pernilla, Maria Grafström och Karolina Windell (2012), Konstruktioner av en förtroendekris. I Reuter, Marta, Filip Wijkström and Bengt Kristensson Uggla (reds.) *Vem i hela världen kan man lita på? Förtroende i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur (tillhandahålls av läraren). Sida 165-186.

Reuter, Marta, Filip Wijkström and Michael Meyer (2014), Who Calls the Shots? The Real Normative Power of Civil Society. In Freise, Matthias and Thorsten Hallmann (Eds.) *Modernizing Democracy? Associations and Associating in the 21st Century*. New York: Springer. Ca 20 sidor.

Reuter, Marta, Filip Wijkström & Johan von Essen (2012), Policy Tools or Mirrors of Politics. Government-Voluntary Sector Compacts in the Post-Welfare State Age. *Nonprofit Policy Forum* Vol. 3, No. 2. 24 sidor.

Salamon, Lester M., and Helmut K. Anheier (1998), Social Origins of Civil Society: Explaining the Nonprofit Sector Cross-Nationally. *Voluntas: International Journal of Voluntary and Nonprofit Organizations*, Vol. 9, No. 3. Sida 213-248.

Taylor, Marilyn (2012), Surviving Over Time and Space? The Experience of the English Compact. *Nonprofit Policy Forum* Vol. 3, No. 2. 24 sidor.

Trägårdh, Lars (1999), Det civila samhället som analytiskt begrepp och politisk slogan. *Demokratiutredningens forskarvolym VIII*, SOU 1999:84. Sida 13-60.

Uhlin, Anders (2009), Which Characteristics of Civil Society Organizations Support What Aspects of Democracy? Evidence from Post-communist Latvia. *International Political Science Review* Vol. 30, No. 3. Sida 271-295.

Wijkström, Filip & Torbjörn Einarsson (2011), Från nationalstat till näringsliv? Det civila samhällets organisationer i förändring. Stockholm: SSE Institute of Research. E-resurs, urval ca. 30 sidor.

Ytterligare några texter (i form av elektroniska resurser) kan komma att läggas till listan vid kursstart.

242: UTVECKLING OCH DEMOKRATISERING I TREDJE VÄRLDEN

BESKRIVNING

Delkursen uppmärksammar frågor kring de politiska förutsättningarna för ekonomisk och social utveckling, främst i tredje världen men även i ett bredare, jämförande perspektiv, med fokus på stat och civilsamhällets roll i en kontext av globalisering och liberalisering. Utvecklingsbegreppet analyseras ur ett teoretiskt och historiskt perspektiv, med tonvikt på dess relation till ekonomi och politik. Kursen berör även kritiska debatter av utvecklingsbegreppet med tonvikt på naturresurser och ursprungsfolk. Demokratisering analyseras utifrån olika teoretiska perspektiv och empiriska fördjupningar som berör samhällets skilda förutsättningar för och erfarenheter av demokrati. Kursen analyserar även demokratiseringsprocesser utifrån ett genusperspektiv.

LÄRANDEMÅL

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

- identifiera och muntligt och skriftligt kunna redogöra för olika perspektiv på utveckling och demokratisering;

- jämföra och värdera olika samhällsvetenskapliga teoriers relevans för att analysera utveckling och demokratiseringsprocesser, samt statens och civilsamhällets roll;
- identifiera likheter och skillnader mellan de i kurslitteraturen förekommande fallen avseende utveckling och demokratisering i tredje världen;
- tolka och tillämpa centrala begrepp och teorier på ett empiriskt material.
- Presentera i både muntlig och skriftlig form självständiga analyser relaterade till de relationer som delkursen behandlar.

UNDERVISNING

Kursen ges i form av seminarier med obligatorisk närvaro. Seminarieformen förutsätter aktivt deltagande från alla studenter, samt att litteraturen är inläst till varje undervisningstillfälle. Frånvaro kompletteras med en skriftlig komplettering. Komplettering kan göras för högst två seminarietillfällen.

EXAMINATION

Kursen examineras med en avslutande skriftlig uppgift (max 3000 ord) samt två skriftliga uppgifter som lämnas in i samband med två av seminarierna. Vid betygsättning används en sjugradig målrelaterad skala där A, B, C, D, och E är graderingar av godkända betyg. F och Fx används som graderingar av underkänt.

LITTERATUR

Grugel, Jean & Bishop, Matthew Louis (2013). *Democratization: a critical introduction*. 2nd edition
Basingstoke: Palgrave Macmillan (urval ca 275 sidor)

Rapley, John (2007). *Understanding development: theory and practice in the third world*. 3rd ed. Boulder, Colo.: Lynne Rienner Publishers

Waylen, Georgina (2007). *Engendering transitions: women's mobilization, institutions, and gender outcomes*. Oxford: Oxford University Press.**

Artiklar/utdrag ur bok

Bebbington, Anthony, Denise Humphreys Bebbington, Jeffrey Bury, Jeannet Langan, Juan Pablo Munoz and Martin Scurrah (2008) "Mining and Social Movements: Struggles over Livelihood and Rural Territorial Development in the Andes", *World Development* 36(12).(18s.)*

Escobar, Arturo (2012) "Encountering Development – The Making and the Unmaking of the Third World". Princeton University Press. Introduktionskapitlet, s. 3-20. (18s)**

Schilling-Vacaflor, Almut (2013) *Prior Consultations in Plurinational Bolivia: Democracy, Rights and Real Life Experiences*, *Latin American and Caribbean Ethnic Studies*, 8:2, 202-220, (18 s)*

World Bank (2002) *Building Institutions for Markets*. World Development Report 2002, New York: Oxford University Press (20 p)***

World Bank (2013) "A World Free of Poverty: Ending Extreme Poverty and Promoting Shared Prosperity". World Development Report 2013 (16 p.)***

*) tillgängliga på www.sub.su.se "electronic journals"

**) finns tillgänglig som e-bok på www.sub.su.se

***) finns på kursens Mondo-site

244: WAR AND DEMOCRACY IN GLOBAL POLITICS

DESCRIPTION

This course addresses the problems of war and democracy in international relations while considering the implications of these phenomena for wider concepts of international conflict and cooperation. Why is war a recurring problem in international politics despite the fact that most people want peace? Why is international politics less democratic than domestic politics (or perceived to be so) despite the fact that most people value democracy in itself? Would higher levels of democracy, or different kinds of democracy, be a solution to the problem of international conflict? If so, can and should democracy be promoted and implemented even by military force? Or would a greater role of democracy in international politics worsen the problems of violence and conflict? If so, when and how should democratic values be sacrificed for the sake of peace? To address these questions, the course draws upon and presupposes some basic familiarity with different theories of international relations, such as liberalism, realism, constructivism, and normative theory. Concepts covered in the course include war, global democracy, democracy promotion, globalization, state-building, sovereignty,

human rights, and security.

LEARNING OUTCOMES

The aim of the course is to provide students with a repertoire of concepts and approaches for analyzing the problems of war and democracy in international relations.

After the course, students are expected to:

- be able to understand and analyze war and democracy in relation to global and inter-state relationships;
- be able to understand war and democracy in relation to foreign interventions and state-building;
- be able to apply theories of war and global democracy to international processes and institutions;
- be able to identify and discuss normative and empirical assumptions relevant to global democracy and to democratic interventions;
- have gained practice in oral and written presentation.

READINGS

Archibugi, Daniele. 2008. *The Global Commonwealth of Citizens: Toward Cosmopolitan Democracy*. Princeton, NJ: Princeton University Press. 300 pages.

Dobbins, James, et al. 2003. *America's Role in Nation-Building. From Germany to Iraq*. Santa Monica: Rand. Approximately 200 pages.

(Available at http://www.rand.org/pubs/monograph_reports/MR1753/index.html)

Articles

Archibugi, Daniele. 2012 From peace between democracies to global democracy. In *Global Democracy: Normative and Empirical Perspectives*, edited by Daniele Archibugi, Mathias Koenig-Archibugi and Raffaele Marchetti, pp. 254-273

Bohman, James. Beyond the Democratic Peace: An Instrumental Justification of Transnational Democracy. *Journal of Social Philosophy* 37 (1): 127–138.

Beetham, David. 2009. The contradictions of democratization by force: the case of Iraq. *Democratization* 16 (3): 443-454.

Caprioli, Mary. 2004. Democracy and human rights versus women's security: A contradiction? *Security Dialogue* 35 (4): 411-428.

Doyle, Michael. W. 1983. Kant, Liberal Legacies, and Foreign-Affairs .1. *Philosophy & Public Affairs* 12 (3): 205-235.

Enterline, Andrew J., and Michael Greig. 2008. The History of Imposed Democracy and the Future of Iraq and Afghanistan. *Foreign Policy Analysis* 4 (4): 321-347

Grieco, Joseph M., Ikenberry, G. John & Mastanduno, Michael. 2015. Introduction to international relations: enduring questions and contemporary perspectives. Houndmills, Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan. Two chapters. Handout by teacher. 65 pages.

Macdonald, Terry, and Kate Macdonald. "Non-electoral accountability in global politics: strengthening democratic control within the global garment industry." *European Journal of International Law* 17.1 (2006): 89-119.

Malantowicz, Artur (2013) "Civil War in Syria and the 'New Wars' Debate, *Amsterdam Law Forum* 5 (3): 52-60. Available at <http://amsterdamlawforum.org/article/viewFile/320/496>

Miller, David. 2010. Against Global Democracy. In Breen, K. and O'Neill, Shane (eds.) *After the Nation: Critical Reflections on Nationalism and Postnationalism*, pp. 141-161. (Available at internet, search the chapter title on Google Scholar)

MacMillan, John. 2012. 'Hollow promises?' Critical materialism and the contradictions of the Democratic Peace. *International Theory* 4 (3): 331-366.

Mouffe, Chantal. 2009. Democracy in a Multipolar World. *Millennium-Journal of International Studies* 37 (3): 549-561.

Walzer, Michael. 2008. On Promoting Democracy. In Ethics & International Affairs, Volume 22.4 (Winter 2008)

DELKURS 3, STATS-VETENSKAPLIGA UNDERSÖKNINGAR: METOD OCH HANTVERK, 7,5 hp

BESKRIVNING

Denna delkurs utgör en introduktion till metodologiska aspekter av det vetenskapliga studiet av politik. Den ger en introduktion till vetenskapsteori, grundläggande samhällsvetenskapliga perspektiv samt grundläggande kunskaper om metoder för insamling och analys av kvantitativa och kvalitativa data som används inom statsvetenskap. Delkursen är också en introduktion till forskningsprocessen och tar upp aspekter som problemformulering, forskningsdesign, materialinsamling, analys och slutsatser. Syftet är dels att skapa förutsättningar för att kritiskt granska samhällsvetenskaplig forskning, dels att skapa en metodologisk grund för självständigt forskningsarbete.

LÄRANDEMÅL

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för forskningsprocessens olika delar och hur olika delar i ett forskningsprojekt hänger samman med metodologiska överväganden;
- beskriva grundläggande aspekter av kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoder i statsvetenskapliga sammanhang samt redogöra för och jämföra olika perspektiv och begrepp inom statsvetenskaplig metodologi;
- tillämpa olika perspektiv och begrepp inom statsvetenskaplig metodologi samt i enklare övningar kunna tillämpa olika samhällsvetenskapliga metoder;
- presentera och motivera kritiska argument i förhållande till olika perspektiv och begrepp inom statsvetenskaplig metodologi;
- presentera och motivera självständiga idéer och argument i förhållande till olika perspektiv och begrepp inom statsvetenskaplig metodologi.

LITTERATUR

Böcker

Bryman, Alan (2011). Samhällsvetenskapliga metoder. Andra upplagan. Malmö: Liber. 500 sidor.

Kompendium

Stoker, Gerry och Marsh, David. 2002. "Introduction", i Theory and Methods in Political Science. 2nd Ed. Basingstoke: Palgrave/Macmillan. (15 p.)

Beckman, Ludvig & Ljungwald, Carina. 2009. "Idéanalys", i Juridik och rättsvetenskap i socialt arbete. Lund: Studentlitteratur. (10 s.)

Boréus, Kristina. 2011. "Texter i vardag och samhälle", i Ahrne, Göran & Svensson, Peter (red.), Handbok i kvalitativa metoder. Malmö: Liber. (18 s.)

Boréus, Kristina. 2011. "Diskursanalys", i Ahrne, Göran & Svensson, Peter (red.), Handbok i kvalitativa metoder. Malmö: Liber. (14 s.)

Moses, Jonathon W. och Knutsen, Torbjørn L. 2007. "The Comparative Method", kapitel 5 i Ways of Knowing: Competing Methodologies in Social and Political Research. Basingstoke: Palgrave/Macmillan. (21 s.)

Rennstam, Jens och Wästerfors, David. 2010. "Att analysera kvalitativt material", i Ahrne, Göran & Svensson, Peter (red.), Handbok i kvalitativa metoder. Malmö: Liber. (20 s.)

Svensson, Peter. 2010. "Teorins roll i kvalitativ forskning", i Ahrne, Göran och Svensson, Peter (red.), Handbok i kvalitativa metoder. Malmö: Liber. (20 s.)

E-resurser

Anderson, Elizabeth. 2012. "Feminist Epistemology and Philosophy of Science", i The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Fall 2012 Edition). URL = <http://plato.stanford.edu/archives/fall2012/entries/feminism-epistemology/>. (20 s.)

Gerring, John (2007). Case Study Research: Principles and Practices. Cambridge: Cambridge University Press. Ss. 1-63. (62 p.) (E-bok, tillgänglig via SUB)

Ytterligare litteratur (max 100 sidor) kan tillkomma enligt seminarielärarnas anvisningar.

DELKURS 4, SJÄLVSTÄNDIGT ARBETE, 7,5 hp

BESKRIVNING

Delkursen ger övning i att formulera ett forskningsprojekt samt i att planlägga, genomföra och redovisa en enkel vetenskaplig undersökning. Delkursen ger undervisning och praktisk övning i forskningsdesign, problemformulering, materialinsamling, källhantering, skapande och användande av analysverktyg och författande av en statsvetenskaplig text. Inom delkursen författas ett kortare självständigt arbete som innehåller en analys av ett statsvetenskapligt problem. Andras självständiga arbeten granskas och kommenteras löpande under kursens gång. I det självständiga arbetet uppmuntras kopplingen till delkurs 3. Anknypningen till statsvetenskaplig forskning kan underlättas genom utnyttjande av kunskaper förvärvade inom den valda specialkursen (delkurs 2).

LÄRANDEMÅL

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

- formulera ett relevant forskningsproblem;
- planera, genomföra och redovisa en samhällsvetenskaplig undersökning inom ramen för givna förutsättningar och omfångskriterier;
- med hjälp av samhällsvetenskapliga metoder identifiera, samla in och göra analyser av empiriska material;
- motivera och problematisera det egna vetenskapliga arbetet;
- formulera sig tydligt i enlighet med vetenskaplig praxis;
- kritiskt granska och konstruktivt kommentera vetenskapliga arbeten.

LITTERATUR

Böcker

Bryman, Alan. 2011. Samhällsvetenskapliga metoder. (2:a upplagan.) Malmö: Liber. (500 s.)

Booth, Wayne C., Colomb, Gregory G. och Williams, Joseph M. 2004. Forskning och skrivande. Konsten att skriva enkelt och effektivt. (288 s.) (OBS: Finns även som e-resurs på engelska via SUB.)

Rienecker, Lotte och Stray Jørgensen, Peter. 2014. Att skriva en bra uppsats. Stockholm: Liber. (349 s.)

Kompendium (samma som för delkurs 3)

Stoker, Gerry och Marsh, David. 2002. "Introduction", i Theory and Methods in Political Science. 2nd Ed. Basingstoke: Palgrave/Macmillan.) (15 p.)

Beckman, Ludvig & Ljungwald, Carina. 2009. "Idéanalys", i Juridik och rättsvetenskap i socialt arbete. Lund: Studentlitteratur. (10 s.)

Boréus, Kristina. 2011. "Texter i vardag och samhälle", i Ahrne, Göran & Svensson, Peter (red.), Handbok i kvalitativa metoder. Malmö: Liber. (18 s.)

Boréus, Kristina. 2011. "Diskursanalys", i Ahrne, Göran & Svensson, Peter (red.), Handbok i kvalitativa metoder. Malmö: Liber. (14 s.)

Moses, Jonathon W. och Knutsen, Torbjørn L. 2007. "The Comparative Method", kapitel 5 i Ways of Knowing: Competing Methodologies in Social and Political Research. Basingstoke: Palgrave/Macmillan. (21 s.)

Rennstam, Jens och Wästerfors, David. 2010. "Att analysera kvalitativt material", i Ahrne, Göran & Svensson, Peter (red.), Handbok i kvalitativa metoder. Malmö: Liber. (20 s.)

Svensson, Peter. 2010. "Teorins roll i kvalitativ forskning", i Ahrne, Göran och Svensson, Peter (red.), Handbok i kvalitativa metoder. Malmö: Liber. (20 s.)

E-resurser:

Bjereld, Ulf; Demker, Marie och Hinnfors, Jonas. 1999. "Problematisera problem? Om den vetenskapliga problemställningens plats i undervisning och forskning", i Statsvetenskaplig Tidskrift, årgång 102, nr 4. URL= <http://journals.lub.lu.se/index.php/st/article/viewFile/3170/2728> (7 s.)

Ytterligare artiklar och/eller undervisningsmaterial kan tillkomma.