



Kursplan

för kurs på grundnivå

Barn och unga i risk

Children and Youth at Risk

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Kurskod:	UQ101F
Gäller från:	HT 2008
Fastställt:	2008-06-18
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Ämne	Specialpedagogik

Beslut

Kursen ges som fristående kurs i ämnet specialpedagogik.

Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Denna kursplan är fastställd av prefekten 2008–06–18.

Kursplanen är giltig fr.o.m. termin H08.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid specialpedagogiska institutionen den 2020-12-08.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Akademisk examen om minst 180 hp (120p).

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DK11	Barn och unga i risk	15

Kursens innehåll

Kursen fokuserar på de barn och unga som befinner sig i riskzonen. Bl.a. behandlas: olika perspektiv på utveckling, samspel mellan individ och miljö, stödfaktorer i miljön, möjligheter till intervention och förebyggande åtgärder, samverkan mellan olika verksamheter, samt hälsobringande processer i barns utveckling (resiliens).

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen ska studenten kunna:

- redogöra för olika synsätt på barns utveckling,
- förklara och problematisera begreppet barn och unga i risk,
- problematisera begreppen normalitet, avvikelse, beteende problem,
- diskutera betydelsen av miljö, intervention och förebyggande åtgärder.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och grupparbeten.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom individuellt skriftligt arbete.

Betygsättning på kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examiner, har rätt att begära att en annan examiner utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämföras också andra obligatoriska moment eller delmoment i kursen.

Kurslitteratur

Askland, L. & Sataøen, S. O. (2000). *Utvecklingspsykologiska perspektiv på barns uppväxt*. Stockholm: Liber. (300 s).

Nordahl, T., Sørli, M-A. & Tveit, A. (2007). *Att möta beteendeproblem bland barn och ungdomar. Teoretiska och praktiska perspektiv*. Stockholm: Liber. (264 s).

Werner, E. E. & Smith, R. S. (2003). *Att växa mot alla odds. Från födelse till vuxenliv*. Stockholm: Svenska föreningen för psykisk hälsa. (243 s).

Helmen Borge, A. I. (2003). *Resilens □ risk och sund utveckling*. Lund: Studentlitteratur. (156 s).

Lundgren, M. (2006). *Från barn till elev i riskzon. En analys av skolan som kategoriseringsarena*. Acta Wexionenesia nr 98. Pedagogik. Växjö University Press. (200 s).