



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Autism och specialpedagogik**  
**Autism and Special Education**

**7.5 Högskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

Kurskod:	UQ105F
Gäller från:	HT 2008
Fastställd:	2008-06-17
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Ämne	Specialpedagogik

## Beslut

Kursen ges som fristående kurs i ämnet specialpedagogik.

Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Denna kursplan är fastställd av prefekten 2008–06–17.

Kursplanen är giltig fr.o.m. termin H08.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid specialpedagogiska institutionen den 2020-12-08.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Läro-, förskolläro- eller fritidspedagogexamen. Undantag för kravet i engelska medges.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DK11	Autism och specialpedagogik	7.5

## Kursens innehåll

Autism och Aspergers syndrom; symtom/diagnos/beteende, beteendeproblematik, perception och tankestil samt biologiska grundorsaker.

Funktionshindrets konsekvenser för individer, familjer och för lärandet.

Specialpedagogiska strategier för utveckling av kommunikation, social kompetens, akademiska färdigheter, adaptiva beteenden och färdigheter, självständighet, självkunskap och självkänsla.

Översikt över samhällets stödåtgärder.

Samarbete med familjer.

Inkludering/exkludering.

## Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen ska studenten kunna:

- beskriva autism på alla begåvningsnivåer och analysera konsekvenserna för lärande och utveckling,

- formulera relevanta mål för inläring och utveckling i förhållande till individers förutsättningar och miljöns krav.

### **Undervisning**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, lektioner, seminarier, praktiska övningar och muntliga redovisningar enskilt och/eller i grupp.

### **Kunskapskontroll och examination**

Kursen examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter, individuellt och i grupp.

Betygsättning på kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser samt:

- aktivt deltagande i alla undervisningsformer och minst 80% närvaro vid schemalagda kurstillfällen.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examinator, har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämförs också andra obligatoriska moment eller delmoment i kursen.

### **Kurslitteratur**

Attwood, T. (1998). *Om Aspergers syndrom*. Stockholm: Natur & Kultur. (243 s).

Gillberg, C. & Peeters, T. (2002). *Autism. Medicinska och pedagogiska aspekter*. Stockholm: Cura. (131 s).

Utöver detta tillkommer en skönlitterär bok som beskriver egna erfarenheter av autism och material från bl.a. [www.autismforum.se](http://www.autismforum.se) och [www.sit.se](http://www.sit.se).

### **Valbar litteratur**

Rekommenderad valbar litteratur:

Eikeseth, S. & Svartdal, F. (2007). *Tillämpad beteendeanalys*. Lund: Studentlitteratur. (299 s).

Mesibov, G., Shea, V. & Schopler, E. (2004). *TEACCH vid autismspektrumstörning hos barn och vuxna*. Lund: Studentlitteratur. (291 s).

Övrig valbar litteratur väljs i relation till valt utvecklingsarbete i samråd med kursansvarig lärare.