



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Språk, mångfald och arbetsliv: Språkvetenskap för rekrytering**  
**Language, Diversity and Working Life: Linguistics for Recruitment**

**7.5 Högskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

Kurskod:	CT1001
Gäller från:	VT 2010
Fastställt:	2009-11-28
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Ämne	Tvåspråkighet

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid Centrum för tvåspråkighetsforskning 2009-11-28.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SMA1	Språk, mångfald och arbetsliv	7.5

## Kursens innehåll

Denna kurs, som främst vänder sig till HR-personal, personalvetare och chefer, syftar till att ge en introduktion till språkvetenskapliga perspektiv på det mångkulturella arbetslivet. I kursen ingår en översikt över språkets komponenter, språkliga funktioner, kommunikativ kompetens och mellankulturell kommunikation, i synnerhet med avseende på arbetsrelaterade aspekter, t.ex. språkliga kravprofiler och språkets roll vid rekrytering och urval. Fokus läggs främst på andraspråksanvändares kommunikation. Fördelar och nackdelar med olika typer av språkstestning berörs också. Dessutom diskuteras grundläggande aspekter av språk och kommunikation i relation till sociokulturell mångfald samt språkatityder och fördomar, liksom huruvida det kan förekomma diskriminering på språkliga grunder i arbetslivet.

## Förväntade studieresultat

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

- redogöra för grundläggande aspekter av språks struktur och funktioner samt begreppet kommunikativ kompetens och tillämpa sådana aspekter på väsentliga delar av rekryteringsprocesser och kommunikation i arbetslivet.
- beskriva och diskutera attityder till språk, flerspråkighet och andraspråksanvändning
- formulera, diskutera och söka lösa problem som rör mellankulturell kommunikation, språklig diskriminering och språklig mångfald i arbetslivet
- beskriva och exemplifiera problem i bedömning av kommunikativa färdigheter, särskilt språkstest
- planera, genomföra och redovisa en mindre empirisk undersökning som behandlar valda aspekter av kursinnehållet

## Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier.

## Kunskapskontroll och examination

a. Examination: Kursen examineras med hemuppgifter under kursperioden.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

c. Kursens betygsriterier delas ut vid kursstart.

d. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt punkt e. under Kunskapskontroll och examination ovan.

För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till institutionens studievägledare eller studierektor.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Kurslitteratur**

Allwood, J. & D. Kós-Dienes (1989), Svenska som Lingua Franca på arbetsplatsen. Invandrare och minoriteter, nr 4-5, s. 71-78.

Einarsson, J. (2004). Språksociologi. Lund: Studentlitteratur. (367 s.)

Gunnarsson, B.-L. (ed.) (2005), The Immigrant and the Workplace. TeFa nr 41. Uppsala: FUMS, Uppsala universitet. (Valda delar enligt lärarens anvisningar.)

Hyltenstam, K. & E. Kuyumcu (1991), Språk □ invandrare □ arbetsmarknad. Om språkets roll för invandrarernas situation på arbetsmarknaden. Stockholm: Arbetsmarknadsdepartementet. (82 s., kopierad upplaga, tillhandahålles av läraren)

Hyltenstam, Kenneth & Inger Lindberg (red.) (2004), Svenska som andraspråk □ i forskning, undervisning och samhälle. Lund: Studentlitteratur. Följande kapitel läses:

□ Boyd, S.: Utländska lärare i Sverige □ attityder till brytning (s. 419□436)

□ Enström, I.: Ordförråd och ordinlärning □ med fokus på avancerade inlärare (s. 171-196)

□ Fraurud K. & E. Bijvoet.: Multietniskt ungdomsspråk och andra varieteter av svenska i flerspråkiga miljöer (s. 389□418)

Roberts, C., Davies, E. & T. Jupp (eds.) (1992), Language and Discrimination. A Study of Communication in Multi-ethnic Workplaces. London & New York: Longman. (Valda delar enligt lärarens anvisningar.)

Rooth, D.-O. & O. Åslund (2006), Utbildning och kunskaper i svenska. Framgångsfaktorer för invandrade? Stockholm: SNS Förlag. (Valda delar enligt lärarens anvisningar)

Sundberg, G. (2004), Assymmetrier och samförstånd i rekryteringssamtal med andraspråkstalare. Doktorsavhandling, Acta Universitatis Stockholmiensis nr 38. Stockholm: Almqvist & Wiksell. (Valda delar enligt lärarens anvisningar)

Sundberg, G. (2007), Testad för andraspråk. Språkvård, 2007/1, 24-32.

- Därtill kommer ca 100 sidor kurslitteratur som tillhandahålles av läraren under kursen.