



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Praktisk retorik**  
**Rhetorics**

**15.0 Högskolepoäng**  
**15.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	NS1028
<b>Gäller från:</b>	VT 2010
<b>Fastställt:</b>	2008-03-12
<b>Ändrad:</b>	2009-11-04
<b>Institution</b>	Institutionen för svenska och flerspråkighet
<b>Ämne</b>	Svenska

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet, 2008-03-12 och senast reviderad 2009-11-04.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Svenska B/Svenska som andraspråk B/Svenska 3/Svenska som andraspråk 3.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
RETO	Praktisk retorik	15

## Kursens innehåll

Kursen utgår från den klassiska retorikens teori och metod och behandlar retorikens utveckling till modern tid och den retoriska modellens tillämpning på vår tids kommunikation. Studenterna görs medvetna om retoriska begrepp och lär sig tillämpa retorikens synsätt på vardagliga kommunikationssituationer i yrkeslivet, såsom sammanträden, föredragningar, presskonferenser och debatter.

Studenterna analyserar och framför tal i olika situationer med olika syften och olika mottagare. Studenterna arbetar praktiskt och redovisar sitt arbete i framträdanden, kamratrespons, muntliga diskussioner och i skriftliga inlämningsuppgifter.

Kursen är användbar för alla som behöver göra muntliga presentationer i arbete, studier, föreningsliv etc.

## Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenterna kunna

- tillämpa retorikens modell och begrepp för att planera och genomföra ett muntligt framträdande
- kommentera andras framträdanden och ge relevant respons i retoriska termer,
- kommentera, analysera och reflektera över eget arbete i retoriska termer samt
- analysera olika kommunikationssituationer med utgångspunkt i relevant litteratur.

## Undervisning

Undervisningen ges i mån av resurser. Beslut om undervisningens närmare uppläggning och om undervisningen ska vara obligatorisk fattas av institutionsstyrelsen.

## Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras löpande genom muntliga och skriftliga uppgifter.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. -

e. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget F eller Fx på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt punkt e ovan. För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till institutionens studievägledare.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Kurslitteratur**

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Hellspong, Lennart. 2004. *Konsten att tala. Handbok i praktisk retorik*. Lund: Studentlitteratur. 2:a uppl. (386 s.)

Hellspong, Lennart. 2004. *Konsten att tala. Övningsbok i praktisk retorik*. Lund: Studentlitteratur. 2:a uppl. (148 s.)

Johannesson, Kurt. 1994. *Quintilianus □ □ ungdomens bästa lärare □*. I: S. Selander & B. Englund (red.) *Konsten att informera och övertyga, en antologi om pedagogik, text och retorik*. Stockholm: HLS Förlag (med stöd av HSR) 1994. (11 s.) (Stencil, säljs på institutionen.)

Milles, Karin. 2008. *Jämställt språk, En handbok i att skriva och tala jämställt*. Småskrift utarbetad av Språkrådet 2008. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. (121 s.)

Mral, Brigitte. 1999. *Talande kvinnor. Kvinnliga retoriker från Aspasia till Ellen Key*. Nora: Nya Doxa. (200 s.)

Nyström, Bertil. 1994. *Retorik och inläring enligt Institutio oratoria*. I: S. Selander & B. Englund (red.) *Konsten att informera och övertyga, en antologi om pedagogik, text och retorik*. Stockholm: HLS Förlag (med stöd av HSR) 1994. (15 s.) (Stencil, säljs på institutionen.)

Renberg, Bo. 2004. *Bra skrivet Väl talat*. Lund: Studentlitteratur. (156 s.)

Renberg, Bo. 2007. *Retorikanalys, en introduktion*. Lund: Studentlitteratur. (136 s.)

Rudenstam (f. Säfström), Charlotte. 2005. *Börja tala*. Stockholm: Ordfront. (233 s.)