



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Kultur, kommunikation och språklig mångfald**  
**Culture, Communication and Linguistic Diversity**

**7.5 Högskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

Kurskod:	CT1002
Gäller från:	VT 2008
Fastställt:	2008-03-10
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Ämne	Tvåspråkighet

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen för Centrum för tvåspråkighetsforskning 2008-03-10.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Svenska B/Svenska som andraspråk B/Svenska 3/Svenska som andraspråk 3.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
KKS1	Kultur, kommunikation och språklig mångfald	7.5

## Kursens innehåll

Kursen ger en orientering om språklig och kulturell mångfald. Ur ett två- och flerspråkigt perspektiv ges en översikt om språkens olika funktioner hos individen och i samhället. Här diskuteras språklig variation och normer för kommunikation och språkanvändning i olika sociala och kulturella sammanhang, tillsammans med frågeställningar om identitet, etnicitet, social bakgrund, ålder, genus, m.m. Kursen syftar till att ge en ökad insikt om vad som händer i mötet mellan olika kulturer och att synliggöra egna och andras (bl.a. samhällsinstitutioners och medias) attityder och värderingar, samt belysa samspelet mellan språk, kultur, etnicitet och identitet. Dessutom diskuteras språkideologier, språkpolitik och språkplanering i olika samhällstyper och epoker, samt faktorer som påverkar språklig förändring eller språkbyte.

## Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten ha förmåga att

- redogöra för och analysera grundläggande aspekter av flerspråkighet, språklig mångfald och variation i olika samhälleliga sammanhang.
- reflektera över och problematisera egna och andras attityder, värderingar och förhållningssätt till språklig och kulturell mångfald.
- problematisera förhållandet språk, identitet, etnicitet.
- reflektera över och problematisera vad som sker i språkliga möten mellan olika kulturer.
- förklara och redogöra för grundläggande begrepp och centrala aspekter av språkpolitik, språkideologier och attityder till språk och språklig mångfald i samhället, samt diskutera samband mellan dessa.
- analysera faktorer som påverkar språkbyte eller språkbevarande hos minoritetsgrupper.
- kritiskt granska språk, attityder och värderingar i olika samhällsdiskurser, såsom exempelvis media och skönlitteratur.
- reflektera och diskutera problem som rör språklig mångfald och diskriminering i samhället.

## Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier (där aktivt deltagande i diskussioner och problembaserade uppgifter förutsätts av kursdeltagarna).

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Kursen examineras genom löpande hemuppgifter som redovisas på kursplattformen i Mondo, en gruppuppgift med redovisning, samt en hemskrivning.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart. Dessa har fastställts av styrelsen för Centrum för tvåspråkighetsforskning.

d. För godkänt krävs lägst betyget E på kursen.

e. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till styrelsen för Centrum för tvåspråkighetsforskning.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt punkt e. i avsnittet Examination och kunskapskontroll ovan. För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till studievägledare eller studierektor vid Centrum för tvåspråkighetsforskning.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Kurslitteratur**

Obligatorisk litteratur:

Darvishpour, M & Westin, C. (red.) (2008). Migration och etnicitet. Perspektiv på ett mångkulturellt Sverige. Lund: Studentlitteratur. (415 s. Valda delar enligt lärarens anvisningar)

Fraurud, K. & Bijvoet, E. (2004) Multietniska ungdomsspråk och andra varieteter av svenska. i flerspråkiga miljöer. I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.) Svenska som andraspråk. Lund: Studentlitteratur. (30 s.)

Haglund, C. (2004). Flerspråkighet och identitet. I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.) Svenska som andraspråk. Lund: Studentlitteratur. (28 s.)

Hertzberg, F. (2003). Arbetsförmedlare □ med rätt att kategorisera. I: Invandrare & Minoriteter 2003:4, s. 22-25. (4s.)

Hyltenstam, K. & Stroud, C. (1991). Språkbyte och språkbevarande. Lund: Studentlitteratur. (175 s. Valda delar enligt lärarens anvisningar. Kopior finns att köpa på Centret.)

Stroud, C. (2004) Halvspråkighet och rinkebysvenska som språkideologiska begrepp. I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.) Svenska som andraspråk. Lund: Studentlitteratur. (30 s.)

Sundgren, E. (2007). Sociolingvistik. Stockholm: Liber (357 s.)

Valfri skönlitteratur:

Jonas Hassen Khemiri (2003). Ett öga rött. Norstedts.

Alejandro Leiva Wenger (2001). Till vår ära. Albert Bonnier.

Dessutom tillkommer visst kopierat/nätbaserat material som tillhandahålles av läraren efter kursstart.