



Kursplan

för kurs på grundnivå

Språkkonsultprogrammet, kurs 2

Swedish Language Consultancy Programme, Course 2

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: NS2011
Gäller från: VT 2010
Fastställd: 2007-11-14
Ändrad: 2009-12-02
Institution Institutionen för svenska och flerspråkighet

Ämne Svenska
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet 2007-11-14 och reviderad 2009-12-02.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Minst 20 högskolepoäng från Språkkonsultprogrammet, kurs 1, med godkänt resultat på delkurserna: Det svenska språksamhället, Grammatisk introduktionskurs och Texters form och funktion.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
RETO	Retorik och muntlig framställning	6
STRU	Svenska språkets struktur	12
SPRÅ	Språksociologi	7
SKRI	Skrivande i arbetslivet	5

Kursens innehåll

Kurs 2 innehåller dels moment som övar muntliga och skriftliga färdigheter i arbetssituationer, dels moment som breddar och fördjupar kunskaper om svenska språkets struktur och texter samt ger ytterligare teorier och metoder för analys.

Delkurs 1: Retorik och muntlig framställning, 6 hp

Delkursen ger en orientering om muntlig praktisk kommunikation med särskilt fokus på arbetslivet och arbetslivets muntliga kommunikationssituationer. Studenten skaffar sig färdighet i muntlig framställning med fokus på presentation och utbildning. Vidare ges övning i att bedöma egna och andras muntliga presentationer. Kursens teoretiska delar betraktas som bas för att utveckla färdighet.

Delkurs 2: Svenska språkets struktur, 12 hp

Delkursen behandlar olika typer av språkbeskrivningar och grammatiska teorier i analyser av både talat och skrivet språk. Utifrån främst traditionell grammatik görs en grundlig genomgång av svenskans struktur på fonologisk, ortografisk, morfologisk, syntaktisk och textuell nivå. Kursen tar även upp semantik och lexikografi. I de tillämpade aspekterna av kursen ingår språkvårds- och språkriktighetsfrågor liksom problem som rör svenska som andraspråk. Studenterna får även övning i att själva, bl.a. utifrån datorlagrade korpusar,

utforska grammatiska frågeställningar.

Delkurs 3: Språksociologi, 7 hp

Delkursen ger en introduktion till språksociologiska metoder och begrepp samt överblickar viktiga svenska och internationella undersökningar som behandlar språklig variation av olika slag.

Delkurs 4: Skrivande i arbetslivet, 5 hp

Delkursen fokuserar på skriftliga genrer som är vanliga i en språkkonсульта arbete. Utifrån fallbeskrivningar från olika branscher, liksom lokala skrivregler, övar sig studenterna att bedöma kommunikationssituationer, skriva och bearbeta texter samt ge respons till personer i arbetslivet.

Förväntade studieresultat

Vid kursens ska studenten kunna

- hålla funktionella muntliga presentationer
- skriva och bearbeta texter som är anpassade efter situationer i yrkeslivet
- analysera tal och text utifrån givna sammanhang
- redogöra för grammatiska begrepp och teorier och utföra grammatiska analyser
- redogöra för grundläggande teorier, begrepp och metoder inom språksociologin och förklara språk-variation.

Undervisning

Undervisningen ges i mån av resurser. Beslut om undervisningens närmare uppläggning för de olika delkurserna och om den undervisning som ska vara obligatorisk fattas av institutionsstyrelsen.

Kunskapskontroll och examination

a. Delkurs 1 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter. Delkurs 2 examineras genom salstentamen och inlämningsuppgifter. Delkurs 3 examineras genom salstentamen och muntliga och skriftliga uppgifter. Delkurs 4 examineras löpande med skriftliga uppgifter.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt
- Fx = Otillräckligt
- F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygsriterier delas ut vid kursstart. Som betyg på helkurs sätts ett medelvärde av delkursernas betyg i förhållande till poängantalet.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser.

e. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget F eller Fx på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten, för de flesta delkurser, rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt punkt e ovan. För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till institutionens studievägledare.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ges endast inom Språkkonsultprogrammet.

Kurslitteratur

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Delkurs 1: Retorik och muntlig framställning, 6 hp

Ehrenberg-Sundin, Barbro & Rydell, Charlotte. 2001. Tala för att tolkas. Skriva för att översättas. Skriftserie eu2001.se, Utrikesdepartementet. Finns att ladda ner från Regeringskansliets hemsida.

Hellspong, Lennart. 2005 [1992]. Konsten att tala. Handbok i praktisk retorik. Studentlitteratur, Lund.

Hellspong, Lennart. 2005 [1992]. Konsten att tala. Övningsbok i praktisk retorik. Studentlitteratur, Lund.

Johannesson, Kurt. 2003: Retorik eller konsten att övertyga. Stockholm: Pan.

Delkurs 2: Svenska språkets struktur, 12 hp

Christensen, Lisa. 1994. Valet av framtidsuttryck i svenskan. I: Holmberg, A. & Larsson, K. (red.) Svenskans beskrivning 20 (1993). Lund University Press, Lund. S. 102-111. (Stencil, säljs på institutionen.)

Dahl, Östen. 2000. Språkets enhet och mångfald. Studentlitteratur. Inledningen samt kap 2 och 13.

Ekerot, Lars-Johan. 1995. Ordföljd, Tempus, Bestämthet. Gleerups, Malmö.

Endresen, Rolf Theil. 1996. Recension av John R. Taylor: Linguistic Categorization. Prototypes in Linguistic Theory. I: Norsk Lingvistisk Tidsskrift 14. S. 208-219. (Stencil, säljs på institutionen.)

Engdahl, Elisabet. 1999. Det var det ingen som ville om spetsställningens form, funktion och restriktioner i svenska. Svenskans beskrivning 23. S. 96-105. (Stencil, säljs på institutionen.)

Engdahl, Elisabeth. 2001. Valet av passivform i modern svenska. I: Svenskans beskrivning 24. S. 81-90. <http://www.ep.liu.se/ecp/006/007/index.html>

Enkvist, Nils Erik. 1979. Om fokusmarkering: en begreppsutredning för litteraturvänner. I: Pegas och snöbollskrig. Litteraturvetenskapliga studier tillägnade Sture Linnér. Åbo. S. 283-299. (Stencil, säljs på institutionen.)

Garlén, Claes. 1996. Om ord som man inte kan stava till. I: Språket lever! Festskrift till Margareta Westman. Svenska språknämnden. S. 59-69. (Stencil, säljs på institutionen.)

Hellberg, Staffan. 1975. Stavning som ett lingvistiskt problem. Forskning om utbildning. Tidskrift för analys och debatt. 1975:2:3. S. 6-13. (Stencil, säljs på institutionen.)

Hellberg, Staffan. 1996. Berättarperspektiv i vanliga romaner. Exemplet Den hedervärde mördaren av Jan Guillou. I: Josephson, O. (red.) Stilstudier. Ord och stil 27. S. 40-45.

Holmberg, Per & Karlsson, Anna-Malin. 2006. Grammatik med betydelse. En introduktion till funktionell grammatik. Ord och stil. 37. Uppsala: Hallgren & Fallgren. Kapitel 1 och 2. (21 s.)

Hultman, Tor G. 2003. Svenska Akademiens språklära. Norstedts, Stockholm.

Källström, Roger. 1992. Hennes nyai bilarihennes. Om kongruens i svenska och andra språk. I: Widmark, Gun, et al. Svenska i harmoni. Fyra uppsatser om kongruens. Ord och stil 23. Hallgren & Fallgren, Uppsala. S. 31-59.

Lindblom, Björn. 1983. Förstå och underförstå. I: Teleman, Ulf (utg.) I: Tal och tanke. Lund. S. 147-178. (Stencil, säljs på institutionen)

Lindström, Jan. 2008. Tur och ordning - en svensk samtalsgrammatik. Norstedts ordbok. Kap 1 och 2. (39 s.)

Malmgren, Sven-Göran. 1994. Svensk lexikologi. Ord, ordbildning, ordböcker och orddatabaser. Lund.

Platzack, Christer. 1987. Huvudsatsordföljd och bisatsordföljd. I: Teleman, Ulf, (red.) Grammatik på villovägar. Skrifter utgivna av Svenska språknämnden 73. S. 87-96. (Stencil, säljs på institutionen.)

Riad, Tomas. 1997. Svenskt fonologikompendium. Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet. 3e rev. uppl. (Hämtas på kursplattform.)

Riad, Tomas. 2004. Ordbetydelser. Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet. <http://www.nordiska.su.se/personal/riad-t/>

SAG = Teleman, Ulf, Hellberg, Staffan & Andersson, Erik. 1999. Svenska Akademiens Grammatik. Norstedts. Enligt lärarens anvisningar.

Språkriktighetsboken. 2005. Skrifter utgivna av Svenska språknämnden 93. Stockholm: Norstedts Ordbok. (Urval enligt lärarens anvisningar)

Svanlund, Jan. 2002. Lexikalisering. Språk och stil 12, s. 7-45. (Stencil, säljs på institutionen.)

Teleman, Ulf. 1987. Hur många genus finns det i svenskan? I: Teleman, Ulf, (red.) Grammatik på villovägar. Skrifter utgivna av Svenska språknämnden 73. S. 106-114. (Stencil, säljs på institutionen.)

Tingsell, Sofia. 2003. Vems är huset på moderaternas valaffisch? I: Språkvård 2003:1. S. 11-15.

Viberg, Åke. 1992. Nordens språk som andraspråk ur ett tvärspråkligt perspektiv. I: Axelsson, M. och Viberg, Å. (utg.) Första forskarsymposiet om Nordens språk som andraspråk i Stockholm 1991. Centrum för tvåspråkighetsforskning, Stockholms universitet. S. 133-161. (Stencil, säljs på institutionen.) 28 s

Widmark, Gun. 1992. Kongruensförändring i språkvärderingsperspektiv. I: Widmark, Gun, et al. Svenska i harmoni. Fyra uppsatser om kongruens. Ord och stil 23. Hallgren & Fallgren, Uppsala. S. 7-30.

Delkurs 3: Språksociologi, 7 hp

Bijvoet, Ellen & Fraurud, Kari. 2004. Multietniskt ungdomsspråk och andra varieteter av svenska i flerspråkiga miljöer. I: Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red.), Svenska som andraspråk i forskning, undervisning och samhälle. Lund: Studentlitteratur, S. 389-417.

Chambers, Jack K. & Trudgill, Peter. 1998. (2nd ed.) Dialectology. Cambridge: Cambridge University Press. kap. 1. (13 s.) (Stencil, säljs på institutionen)

Coupland, Nikolas & Jaworski, Adam (red.). 2009. The new sociolinguistic reader. London & New York: Palgrave Macmillan. Följande titlar läses: Jaworski, Adam. Editors introduction to part 1 (s. 23-34); Bucholtz, Mary: Why be normal? Language and identity Practices in a Community of Nerd Girls. (s. 215-228); Cameron, Deborah. Demythologizing Sociolinguistics (s. 106-118); Eckert, Penelope. Ethnography and the study of variation (s. 136-152); Labov, William. Linguistics and sociolinguistics (s. 49-59); Holmes, Janet. Humour, Power, Gender in Workplace (s. 631-644); Irvine, Judith T. and Gal, Susan: Language Ideological Processes (s. 374-377); Labov, William. The social stratification of (r) in New York City department stores. (s. 49-59); Milroy, James & Milroy, Lesley. Network structure and linguistic change. (s. 199-211). (103 s.)

Edlund, Ann-Cathrine, Erson, Eva & Milles, Karin. 2007. Språk och kön. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. (256 s.)

Fishman, Pamela. 1997. The work women do. I: Coupland, Nikolas & Jaworski, Adam (red.) Sociolinguistics. A reader and coursebook. Houndmills & New York: Palgrave. S. 416-429. (Stencil, säljs på institutionen.)

Kotsinas, Ulla-Britt. 2004. Ungdomsspråk. 3:e upplagan. Uppsala: Hallgren & Fallgren. (100 sidor enligt lärarens anvisning.)

Quist, Pia. 2000. Ny københavnsk 'multietnolekt'. Om sprogbrug blandt unge i sprogligt og kulturelt heterogene miljøer. I: Danske Talesprog. Bind 1. Institut for Dansk Dialektforskning København: C.A. Reitzels Forlag. <http://www.piaquist.dk/Publikationer.htm>. S. 143-212.

Roberts, Celia & Sarangi, Srikant. 1999. Hybridity in gatekeeping discourse: issues of practical relevance for the researcher. I: Sarangi, Srikant & Roberts, Celia (red.), Talk, work and institutional order. Discourse in medical mediation and management settings. Berlin: Mouton de Gruyter. S. 473-503.

Sundgren, Eva (red.). 2008. Sociolingvistik. Stockholm: Liber. Följande artiklar: Andersson, Lars-Gunnar. Dialekter och sociolekter. S. 34-70; Bijvoet, Ellen. Attityder till språk. S. 113-143; Gunnarsdotter Grönberg, Anna, Ungdomsspråk. S. 221-257; Lainio, Jarmo. Tvåspråkighet och språkkontakter i Sverige - gammalt fenomen, nya utvecklingar. S. 258-309; Nordberg, Bengt. Vad är sociolingvistik? S. 11-33; Ohlsson, Maria. Språk och genus. S. 144-184; Sundgren, Eva. Språklig variation och förändring. S. 71-112; Wirdenäs, Karolina. Samtal och samtalsforskning. S. 185-220. (291 s.)

Delkurs 4: Skrivande i arbetslivet, 5 hp

Klarspråk lönar sig. Klarspråksarbete i kommuner, landsting och statliga myndigheter. 2006. Ds 2006:10. (72 s.)

Bekantskap med följande webbplatser:

Regeringskansliet: Klarspråk <http://www.regeringen.se/sb/d/2518>>,

Klarspråkstestet <http://www.regeringen.se/sb/d/2984>>,

EU-språkvården <http://www.regeringen.se/sb/d/2750>>

Språkrådet <http://www.sprakradet.se>>

Terminologacentrum <http://www.tnc.se>>

Hjälpmedel:

Gula boken. 1998. Ds 1998:39.

Myndigheternas skrivregler. 2004 el. senare. Ds 2004:45.
(Även på <http://www.regeringen.se/content/1/c6/03/33/29/b0cc0c31.pdf>>)

Skrivregler för svenska och engelska från TNC. 2001 el. senare. Solna: Terminologacentrum.

Svarta listan. Ord och fraser som kan ersättas i författningsspråk. 2004. SB PM 2004:1. (Även på <http://www.regeringen.se/content/1/c6/01/97/75/e28ebb27.pdf>>)

Svenska Akademiens ordlista över svenska språket (SAOL). 2006. Stockholm: Norstedts.

Svenska skrivregler utgivna av Språkrådet. 2008. Stockholm: Liber.

Svenskt språkbruk. Ordbok över konstruktioner och fraser. 2003. Stockholm: Norstedts.

Skrivregelsamling från ett förlag, ett medie- eller annat företag.