



Kursplan

för kurs på grundnivå

Specialpedagogik. ADHD och liknande funktionsnedsättningar
Special Education: ADHD and Similar Disabilities

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	UQ111F
Gäller från:	HT 2008
Fastställd:	2008-06-17
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Ämne	Specialpedagogik

Beslut

Kursen ges som fristående kurs i ämnet specialpedagogik.

Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Denna kursplan är fastställd av prefekten 2008–06–17.

Kursplanen är giltig fr.o.m. termin H08.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Läro-, förskolläro- eller fritidspedagogexamen. Undantag medges från det grundläggande behörighetskravet i engelska.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DK11	Specialpedagogik. ADHD och liknande funktionsnedsättningar	7.5

Kursens innehåll

Diagnostiska begrepp

Funktionsnedsättningarnas innebörd för individen och ur ett familjeperspektiv

Pedagogiska konsekvenser, pedagogisk kartläggning, specialpedagogiska strategier

Inkludering? Inkluderande arbetssätt

Översikt av forskning om orsaker

Rättigheter enligt gällande styrdokument

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen ska studenten kunna:

- utveckla kunskaper om neuropsykiatriska funktionshinder (dock ej autism) utifrån aktuella forskningsrön,
- utveckla kunskap om specialpedagogiska strategier,

- använda teoretisk kunskap för att genomföra kartläggning,
- påbörja/vidareutveckla ett individanpassat specialpedagogiskt utvecklingsarbete.

Undervisning

Kursen genomförs i form av föreläsningar, litteraturstudier, seminarier, grupparbeten, fältarbete, muntliga och skriftliga redovisningar av arbeten enskilt och i grupp.

Under kursens gång ges studenterna möjlighet att påverka innehåll och arbetssätt.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom en individuell skriftlig uppgift.

Betygsättning på kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser samt:

- närvaro vid såväl campusförelagda som nätbaserade aktiviteter,
- genomförda individuella uppgifter samt gruppuppgifter.

Kurslitteratur

Socialstyrelsen (2004). *Kort om ADHD hos barn och vuxna*. Stockholm: Socialstyrelsen. (229 s).

Kadesjö, B. (2001). *Barn med koncentrationssvårigheter*. Stockholm: Liber. (278 s).

Andersson, B. (2001). *Vägledning*. Egen utgivning: specialpedagog Birgitta Andersson birgitta.andersson@ektv.nu. (196 s).

Nadeau, Kathleen G., Littman, Ellen B. & Quinn, Patricia O. (2002). *Flickor med AD/HD*. Lund: Studentlitteratur. (248 s).

Wirkberg, E. (2006). *Lekfulla METODER Allvarligt FUNKTIONSHINDER*. Uppsala: WiLu Struktur och Metod (www.wilu.se). (112 s).

Wahlund, B. (2002). *Åtgärdsprogram*. Stockholm: Lärarhögskolan i Stockholm, Institutionen för individ, omvärld och lärande (IOL). (45 s).

Utöver detta tillkommer böcker, videofilmer, vetenskapliga artiklar, material från Internet, etc. motsvarande ca 500 sidor vilket väljs i samråd med kursansvarig lärare.