



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Tala och skriva för svensklärare**

**Speech and Writing for Teachers of Swedish**

**15.0 Högskolepoäng**

**15.0 ECTS credits**

Kurskod:	NS1034
Gäller från:	HT 2008
Fastställt:	2008-02-13
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Ämne	Svenska

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet, 2008-02-13.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Svensk lärarexamen för skolans tidigare eller senare år med inriktning mot svenska eller språk och språkutveckling.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
TSFS	Tala och skriva för svensklärare	15

## Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge studenterna sådana praktiska färdigheter och teoretiska kunskaper att de dels själva kan framträda som goda talare och skribenter och som kritiska lyssnare och läsare, dels kan få underlag för att utveckla dessa kunskaper och färdigheter hos eleverna. Kursen behandlar talandet och skrivandet med utgångspunkt i den klassiska retoriken och i modern kommunikationsforskning och med teori och praktik integrerat. I kursen ingår också analyser av berömda tal av manliga och kvinnliga talare och retoriska drag relaterade till kön och kultur belyses. Kursen riktar sig främst till lärare i svenska/språk och språkutveckling för grundskolans tidigare år. Tillsammans med kurserna Textvärldar i och utanför skolan, 15 hp, Litteraturens historia, 15 hp och Litterär analys och fördjupning, 15 hp utgör kursen ämnesteoretisk komplettering för undervisning i ämnet svenska i grundskolans senare år.

## Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- framföra muntliga presentationer anpassade efter mottagare och situation
- skriva mer medvetet inom olika genrer
- granska andras tal och texter och ge konstruktiv respons
- planera egen undervisning utifrån läroplanen med de retoriska övningarna som underlag.

## Undervisning

Undervisningen ges i mån av resurser. Beslut om undervisningens närmare uppläggning för de olika delkurserna och om den undervisning som ska vara obligatorisk fattas av institutionsstyrelsen.

## Kunskapskontroll och examination

a. Beslut om kunskapskontrollens närmare utformning fattas av institutionsstyrelsen.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt  
B = Mycket bra  
C = Bra  
D = Tillfredsställande  
E = Tillräckligt  
Fx = Otillräckligt  
F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygsriterier delas ut vid kursstart.

d. -

e. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget F eller Fx på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten, för de flesta delkurser, rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt punkt e ovan. För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till institutionens studievägledare.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Kurslitteratur**

Med reservation för ev. ändringar p.g.a utgången litteratur e.d.

Bergman-Claeson, Görel. 2004. □Att skapa en genre. Tre gymnasielärare kommenterar elevtexter. □ I: Melander, Björn et. al. (red.). Svenskans beskrivning 26. Uppsala: Hallgren & Fallgren. S. 75-80.

Hellspong, Lennart. 2004. Konsten att tala. Handbok i praktisk retorik. Lund: Studentlitteratur. 386 s.

Hellspong, Lennart. 2004. Konsten att tala. Övningsbok i praktisk retorik. Lund: Studentlitteratur. 148 s.

Jansson, Gunilla. 2001. □Säg precis så mycket som behövs och ingenting mer! □ Om interkulturell kommunikation och gränslöst skrivande. I: Afzelius, A. m.fl.(red.), Att se med nya ögon. Svensk lärarföreningens årsskrift 2001. 11 s. (Stencil, säljs på institutionen.)

Johannesson, Kurt, Josephson, Olle och Åsard, E. 1992. Ordet är en makt. Svenska tal från Torgny lagman till Ingmar Bergman. Stockholm: Norstedts Förlag. 402 s.

Khader, Naser. 1999. Goddag yxskäft. Om umgängesformer och samtal vid interkulturell kommunikation. I: RetorikMagasinet Nr 1, Årgång 1. S. 20-26. (Stencil, säljs på institutionen.)

Mral, Brigitte. 1999. Talande kvinnor. Kvinnliga retoriker från Aspasia till Ellen Key. Nora: Nya Doxa. 200 s.

Strömqvist, Siv. 2005. Skrivboken: skrivprocess, skrivråd och skrivstrategier. Malmö: Gleerups Förlag. 221 s.

Totalt sidantal: 1381