



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Språklig fördjupning för svensklärare**

**In-depth Swedish Language for Teachers of Swedish**

**30.0 Högskolepoäng**

**30.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	NS3013
<b>Gäller från:</b>	VT 2011
<b>Fastställt:</b>	2008-05-14
<b>Ändrad:</b>	2010-12-01
<b>Institution</b>	Institutionen för svenska och flerspråkighet
<b>Ämne</b>	Svenska

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet, 2008-05-14 och senast reviderad 2010-12-01.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Svensk lärarexamen med inriktning mot svenska för grundskolans senare år.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SARB	Självständigt arbete	15
ANDU	Andraspråksutveckling	7.5
DAUT	Danska - utlandsstudier	7.5
DISK	Diskursanalys	7.5
FIUT	Finlandssvenskt språk och kultur - utlandsstudier	7.5
GRAM	Grammatik	7.5
INKU	Interkulturell och tvärkulturell kommunikation	7.5
INTE	Interskandinavisk kommunikation	7.5
ISUT	Isländska - utlandsstudier	7.5
KOGN	Kognitiv semantik	7.5
LITT	Litterär stilistik	7.5
NOUT	Norska - utlandsstudier	7.5
PROV	Provkonstruktion och bedömning av språkfärdighet	7.5
SAMT	Samtalsanalys	7.5
SUSK	Skrivutveckling under skoltiden	7.5
SPFÖ	Språkförändring	7.5
SPKÖ	Språk och kön	7.5
SVSP	Språkvård och språkpolitik	7.5
UNGA	Ungas språk: språksociologiska perspektiv	7.5
VALF	Valfri kurs	7.5

## Kursens innehåll

Kursen innehåller två valfria delkurser inom ämnesområdet svenska samt en obligatorisk delkurs som behandlar vetenskapligt arbetssätt. Kursen riktar sig till svensklärare i grundskolans senare år som vill fortbilda sig. Kursen ger ämneestetisk komplettering för undervisning i ämnet svenska i gymnasieskolan.

Självständigt arbete, 15 hp

Delkursen syftar till att ge studenterna träning i vetenskapligt arbete inom kursens ämnesområde. Studenterna ska följa seminariets verksamhet, fullgöra en oppositionsuppgift samt skriva en språkvetenskaplig uppsats.

Valfria delkurser:

Bl.a. följande delkurser om 7,5 hp är valbara. (OBS! Vissa av delkurserna ges ej varje termin.) Delkurser med historisk inriktning kan ha behörighetskrav.)

Andraspråksutveckling.

Delkursen ger en orientering om ledande teorier och modeller för andraspråksutveckling och andraspråksanvändning samt diskuterar modellerna i ett kritiskt perspektiv. Därvid problematiseras olika faktorer som har betydelse för utvecklingen av olika typer av andraspråkskompetens. Såväl individuella, sociokognitiva som samhälleliga och sociopolitiska aspekter på språkutveckling behandlas. Undervisningens roll diskuteras. Dessutom ger kursen redskap att beskriva och problematisera typiska drag i andraspråksanvändning i skrift och i tal i ett kognitivt språkutvecklingsperspektiv. Beskrivningen fokuserar såväl grammatiska, fonologiska som lexikala och pragmatiska aspekter.

Danska – utlandsstudier.

Delkursen tillgodoräknas från kurs i danskt språk och dansk litteratur i Nordiska ministerrådets regi (sommarskurs).

Diskursanalys.

Delkursen syftar till att introducera forskningsfältet diskursanalys som är brett och till viss del tvärvetenskapligt, men som bland språkvetare brukar förstås som textanalys där texter ses som delar av sociala praktiker. Delkursen ger en överblick över forskningsfältet samtidigt som kritisk diskursanalys, multimodal diskursanalys, dialogicitet och intertextualitet behandlas mer specifikt. Vikt läggs också vid diskursanalys som analysmetod, vilket med fördel kan kopplas till uppsatsskrivandet.

Finlandssvenskt språk och kultur – utlandsstudier.

Delkursen tillgodoräknas från kurs i finlandssvenskt språk och kultur i Nordiska ministerrådets regi (sommarskurs). För att räknas som 7,5 högskolepoäng krävs kompletteringar.

Färöiska – utlandsstudier.

Delkursen tillgodoräknas från kurs i färöiskt språk och färöisk litteratur i Nordiska ministerrådets regi (sommarskurs).

Grammatik.

Delkursen tar upp olika betydelser av ordet grammatik och hur grammatik angränsar till andra deldiscipliner inom språkvetenskapen. Centrala grammatiska betydelsekategorier, såsom tempus, modus, aspekt, species, kasus presenteras. Hur dessa kan uttryckas med hjälp av morfologi, formord och/eller ordföljd studeras, huvudsakligen ur ett svenskt perspektiv, men också ur ett typologiskt perspektiv. Delkursen tar vidare upp olika syntaktiska variationsmöjligheter och konstruktioner, främst ur ett funktionellt perspektiv. Några aktuella fallstudier presenterar undersökningar om (möjliga) pågående förändringar i svenskans grammatik.

Historiskt inriktade kurser.

Kan väljas från vissa kurser inom Nordiska språk med historisk inriktning, vissa av kurserna kan ha förkunskapskrav.

Interkulturell och tvärkulturell kommunikation.

I delkursen presenteras forskning om interkulturell och tvärkulturell kommunikation med tonvikt på andraspråksanvändning i Sverige. Delkursen ger redskap att genomföra analyser av pragmatiska mönster och samtalsstrategier vid möten över språk- och kulturgränser i både institutionella verksamheter och vardagliga sammanhang. Fokus ligger på talad kommunikation och såväl verbala som icke verbala strategier i interaktionen uppmärksammas. Här jämförs metoder och tillämpningar inom olika forskningstraditioner som studerat interkulturell kommunikation. I kurslitteraturen diskuteras andraspråksanvändning utifrån ett kritiskt perspektiv med fokus på makt- och dominansförhållanden i ett mångkulturellt och flerspråkigt samhälle.

Interskandinavisk kommunikation.

Se separat kursplan.

Isländska – utlandsstudier.

Delkursen tillgodoräknas från kurs i isländskt språk och isländsk litteratur i Nordiska ministerrådets regi (sommarskurs).

Kognitiv semantik.

Delkursen ska ge kunskap om grunderna i kognitiv semantik och är särskilt inriktad på ordbetydelse. Centrala företeelser i forskningsfältet, som lexikala nätverk, prototypeteori, föreställningsschema, construal (hur en given situation beskrivs språkligt), metaforteori och blendteori behandlas. Dessutom behandlas hur kognitiv semantik och kritisk diskursanalys kan kombineras.

Litterär stilistik.

Delkursen syftar till att studenterna ska få en orientering om stilbegrepp och stilteorier samt att de i anslutning till egna analyser ska förvärva kännedom om metoder och problem inom litterär stilistik, om stilistiska markörer och verkningsmedel samt om genrestil, epokstil och individualstil.

Norska – utlandsstudier.

Delkursen tillgodoräknas från kurs i norskt språk och norsk litteratur i Nordiska ministerrådets regi (sommarkurs).

Provkonstruktion och bedömning av språkfärdighet.

Se separat kursplan.

Samtalsanalys.

Delkursen behandlar forskning i samtalsanalys, främst nordisk, och ger en introduktion till att studera inspelad interaktion enligt samtalsanalysens metodologiska utgångspunkter och centrala begrepp. Det övergripande syftet är att studenten bekantar sig med hantverket att genomföra detaljnära analyser av naturligt förekommande samtal för att förstå det mänskliga samspelets natur.

Skrivutveckling under skoltiden.

Se separat kursplan.

Språkförändring.

Delkursen syftar till att studenten ska vara orienterad i olika teorier om hur och varför språk förändras. Studenten ska kunna resonera kring språkexterna förklaringsfaktorer som samhällsliga och sociala förhållanden, och språkinterna förändringsmekanismer som analogi och reanalys. Studenten ska kunna tillgodogöra sig fallstudier över förändringar på olika språkliga nivåer, genomförda utifrån olika teoretiska utgångspunkter.

Språk och kön.

Delkursen syftar till att introducera det tvärvetenskapliga forskningsfältet språk och kön, som kan beskrivas som studiet av hur språket samspelar med könsordningen. Delkursen fokuserar framförallt svensk och relativt aktuell forskning. Delkursen ska dels ge en teoretisk bas och en översiktlig introduktion till teorier kring kön och genus, dels ta upp och behandla empirisk forskning med fokus på text.

Språkvård och språkpolitik

Delkursen syftar till att studenten ska förvärva kunskaper om språkvård och språkpolitik, i svenskt, nordiskt och internationellt perspektiv, att studenten ska utveckla sin förmåga att argumentera i språkriktighetsfrågor samt kritiskt värdera olika synsätt och argument inom språkvården.

Ungas språk: språksociologiska perspektiv.

Delkursen syftar till att i ett språksociologiskt perspektiv belysa språklig variation och språkvetenskapliga problem. Framför allt fokuseras ungdomars språk och kommunikationssituationer samt nya kommunikationsformer, men även traditionella texter och språksociologiska frågor är centrala. Betydelsen av sociala, ekonomiska och kulturella faktorer liksom gruppidentitetens betydelse för språkbruk och språklig variation diskuteras. Såväl nordiska som internationella språksituationer aktualiseras.

### **Förväntade studieresultat**

Kursens mål är att studenterna ska kunna dokumentera kunskap och förståelse för svenska språket som vetenskapligt område, inbegripet kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor. Vidare ska studenterna visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer. Studenterna ska visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt genomföra uppgifter inom givna tidsramar, visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och visa sådan färdighet som fordras för att arbeta självständigt inom det vetenskapliga området svenska. Dessutom ska studenterna visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter, visa insikter om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och visa förmåga att identifiera sina behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

## Undervisning

Undervisningen ges i mån av resurser. Beslut om undervisningens närmare uppläggning för de olika delkurserna och om den undervisning som ska vara obligatorisk fattas av institutionsstyrelsen.

## Kunskapskontroll och examination

a. Examination för det självständiga arbetet sker genom författande, diskussion och försvar av det självständiga arbetet, genom en oppositionsuppgift samt genom deltagande i tvärseminarier och projektseminarier. Efter kursens slut kan handledning ges endast i begränsad omfattning och under högst tolv månader till dem som uppfyllt närvarokravet för projektseminarierna och påbörjat sitt uppsatsarbete. För övriga delkurser sker examinationen genom inlämningsuppgifter och/eller muntlig tentamen.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt  
B = Mycket bra  
C = Bra  
D = Tillfredsställande  
E = Tillräckligt  
Fx = Otillräckligt  
F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygsriterier delas ut vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyg E på samtliga delkurser.

e. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget F eller Fx på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

## Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt punkt e ovan. För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till institutionens studievägledare.

## Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

## Kurslitteratur

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Andraspråksutveckling, 7,5 hp

Abrahamsson, Niclas. 2004. Fonologiska aspekter på andraspråksinlärning och svenska som andraspråk. I: Svenska som andraspråk □ i forskning, undervisning och samhälle. Red. Kenneth Hyltenstam & Inger Lindberg. Lund: Studentlitteratur. S. 79-116. 37 s.

Abrahamsson, Niclas. 2009. Andraspråksinlärning. Lund: Studentlitteratur. 253 s.

Flyman Mattsson, Anna & Håkansson, Gisela, 2010. Bedömning av svenska som andraspråk. En analysmodell baserad på grammatiska utvecklingsstadier. Lund: Studentlitteratur. 124 s.

Lindberg, Inger. 2004. Oförenliga ståndpunkter eller berikande korsbefruktning? Samtal över språk- och kulturgränser som mötesplats för varierande forskningsperspektiv. I: Föredrag från den sjätte konferensen om Nordens språk som andraspråk i Lund 2003. Red. Lena Ekberg & Gisela Håkansson. Lund: Lund University Press. S. 172-200. 28 s.

Norrby, Catrin & Håkansson, Gisela, 2007. Språkinlärning och språkanvändning. Svenska som andraspråk i och utanför Sverige. Stockholm: Studentlitteratur. Kap. 3,4 och 6. 103 s.

Norton, Bonny. 2000. Identity and language learning. Gender, ethnicity and educational change. London & New York: Longman. 154 s.

Viberg, Åke. 2000. Svenskt OrdNät - lexikon på dator som modell för ordförrådet i hjärnan hos infödda talare och andraspråkstalare. I: Svenskan i tiden - verklighet och visioner. Red. Hans Åhl. Stockholm: LHS Förlag. S. 287-305. 18 s.

En artikel ur en för delkursen relevant språkvetenskaplig tidskrift som behandlar utvecklingen av svenskt inlärarespråk. (Väljs i samråd med läraren.)

Totalt ca 719 sidor.

Diskursanalys, 7,5 hp

Ajagán-Lester, Luis, Ledin, Per & Rahm, Henrik. 2003. Intertextualiteter. I: Englund, Boel & Ledin, Per (red.): Teoretiska perspektiv på sakprosa. Lund: Studentlitteratur. S. 203-237. (30 s.)

Bakhtin, Michail. 1997. Frågan om talgenrer. I: Hættner Aurelius, Eva & Götselius, Thomas (red.): Genreteori. Lund: Studentlitteratur. S. 203-239. (36 s.)

Björkvall, Anders. 2003. Svensk reklam och dess modellläsare. Stockholm: Almqvist & Wiksell International. S. 7-38, 53-81, (kap. 1 & 3). (31 s.)

Critical Discourse Studies. London: Taylor & Francis. (alt. Discourse & Society). Valfritt nummer av tidskriften där en artikel läses och resten bläddras.

Discourse & Society. London: Sage. (alt. Critical Discourse Studies). Valfritt nummer av tidskriften där en artikel läses och resten bläddras.

Fairclough, Norman. 2003. Analysing Discourse. Textual analysis for social research. London & New York: Routledge. (228 s.)

Kress, Gunther & van Leeuwen, Theo. 2001. Multimodal discourse. The modes and media of contemporary communication. London: Arnold. (142 s.)

Lind Palicki, Lena, 2010. Normaliserade föräldrar. En undersökning av Försäkringskassans broschyrer 1974-2007. Örebro studies i svenska språket 6. Örebro universitet. Läses enligt lärarens anvisningar, ca 50 s.

Ledin, Per. 1996. Genrebegreppet - en forskningsöversikt. (Svensk sakprosa. 2.) Lund: Institutionen för nordiska språk, Lunds universitet. Kan hämtas på:  
[http://www.studentlitteratur.se/files/sites/svensksakprosa/Ledin\\_rapp02.pdf](http://www.studentlitteratur.se/files/sites/svensksakprosa/Ledin_rapp02.pdf). (37 s.)

Ledin, Per. 1997. Intertextualitet, smärta och ett mångstämmigt Apoteket. I: Till Barbro. Texter och tolkningar tillägnade Barbro Söderberg den 23 september 1997. MINS 45. Institutionen för nordiska språk. Stockholms universitet. 1997. S. 63-86. (23 s.)

Van Dijk, Teun A. 1997. Discourse as interaction in society. I: Discourse as social interaction, red. T. van Dijk. London m.fl.: Sage. S. 1-37. (36 s.)

Van Leeuwen, Theo. 2008. Discourse and practice. New tools for critical discourse analysis. Oxford studies in sociolinguistics. Oxford & New York: Oxford University Press. (Läses enligt lärarens anvisningar, ca 100 s.)

En doktorsavhandling eller forskningsrapport där diskursanalys tillämpas läses, ca 100-200 s.

Totalt 613 s. + sidor i ett par artiklar och en avhandling/forskningsrapport.

Grammatik, 7,5 hp

Ekerot, Lars-Johan. 1995. Ordföljd, tempus, bestämdhet. Föreläsningar om svenska som andraspråk. Malmö: Gleerups. Kap 4: Svenskans ordföljd: satsgrammatiska aspekter. Kap 5: Svenskans ordföljd: textgrammatiska

aspekter. S. 65□127.

Julien, Marit. 2009. Plus(s) at(t) i skandinaviska □ en minimal matris. Språk och stil 19 ny följd. S. 124□141.

Källström, Roger. 1992. Hennes nyai bilarihennes. Om kongruens i svenska och andra språk. I: G. Widmark, R. Källström, L. Hagåsen & T. G. Hultman (red.), Svenska i harmoni. Fyra uppsatser om kongruens. (Ord och stil. Språksamfundets skrifter. 23.) Uppsala: Hallgren & Fallgren. S. 31□59.

Olofsson, Arne. 2008. Framtid i förändring. Hur länge kommer att dröja sig kvar? Språk och stil 18 ny följd. S. 143□155.

Stroh-Wollin, Ulla. 2004. Den förföriska funktionen □ att definiera definitiva nominalfraser. I: B. Melander, U. Melander Marttala, C. Nyström, M. Thelander & C. Östman (red.), Svenskans beskrivning 26. Uppsala: Hallgren & Fallgren. S. 341□350.

Teleman, Ulf. 1994. Var går gränsen mellan hjälpverb och huvudverb? I: A. Holmberg & K. Larsson (red.), Svenskans beskrivning 20. Lund: Lund University Press. S. 360□369.

Teleman, Ulf, Hellberg, Staffan & Andersson, Erik. 1999. Svenska Akademiens grammatik 1□4. Stockholm: Svenska Akademien, distr.: Norstedts Ordbok. C. 150 sidor, enligt anvisningar.

Teleman, Ulf, Hellberg, Staffan & Andersson, Erik. 2001. Inledning till grammatiken. Stockholm: Svenska Akademien, distr.: Norstedts Ordbok

eller

Teleman, Ulf, Hellberg, Staffan & Andersson, Erik. 1999. Inledning. I: Svenska Akademiens grammatik 1, Stockholm: Svenska Akademien, distr.: Norstedts. S 14□58.

Tingsell, Sofia. 2010. Sin och hans □ i förändring? I: E. Magnusson & L. Rogström (red.), Studier i svensk språkhistoria 10. Språkhistoria □ hur och för vem? (Meijerbergs arkiv för svensk ordforskning 36). Göteborg. S. 261□271.

#### Interkulturell och tvärkulturell kommunikation, 7,5 hp

Andersson, Helena. 2009. Interkulturell kommunikation på ett svenskt sjukhus. Fallstudier av andraspråkstalare i arbetslivet. (Skrifter utgivna av Institutionen för nordiska språk 77.) Uppsala: Uppsala universitet. Kap 4-6. (80 s.) Finns som e-resurs på SUB

Auer, Peter & Kern, Friederike. 2000. Three ways of analysing communication between East and West Germans as intercultural communication. I: di Luzio, A. et al. (red.), Culture in communication. Analysis in intercultural situations. S. 89-116. (28 s.) Finns som e-resurs på SUB

Barron, Anne. 2006, Learning to say "you" in German: The acquisition of sociolinguistic competence in a study abroad context. I: DuFon, M.A./Churchill, E. (eds.), Language Learners in Study Abroad Contexts. Clevedon: Multilingual Matters. S. 59-88. (30 s.) Finns som e-resurs på SUB

Clyne, Michael. 2006. Some thoughts on pragmatics, sociolinguistic variation, and intercultural communication across languages. Intercultural Pragmatics. Vol 3:1. S. 95□4105. (11 s.) Finns som e-resurs på SUB

Clyne, Michael, Norrby, Catrin & Warren, Jane. 2009. Language and Human Relations. Styles of Address in Contemporary Language. Cambridge: Cambridge University Press. Kapitel 2, 5-6. (60 s.)

Gumperz, John. 1982. Discourse strategies. Cambridge. (Studies in Interactional Sociolinguistics 1.) S. 1-8, 130-186. (65 s.)

House, Juliane. 2005. Politeness in Germany: Politeness in GERMANY? I: Hickey, Leo & Stuart, Miranda (red.), Politeness in Europe. Clevedon: Multilingual Matters. S. 13□28. (16 s.) Finns som e-resurs på SUB

Hyltenstam, Kenneth. 2004. Engelskan, skolans språkundervisning och svensk språkpolitik. I: Engelskan i

Sverige. Språkval i utbildning, arbete och kulturliv. (Småskrift utgiven av Svenska språknämnden 2004.) Stockholm: Norstedts Ordbok. S. 36-110. (75 s.)

Jansson, Gunilla. 2005. Kontextualiseringssignaler i andraspråksstudenters samtal. I: De Geer, B. & Malmbjer, A. (red.), Språk på tvärs. Rapport från ASLA:s höstsymposium 2004. S. 131-145. (Stencil, säljs på institutionen.) (15 s.)

Lim Falk, Maria. 2008. Svenska i engelskspråkig skolmiljö. Ämnesrelaterat språkbruk i två gymnasieklaser. (Stockholm Studies in Scandinavian Philology New Series 46.) Stockholm: Stockholms universitet. Kap. 7-8. (70 s.) Finns att ladda ner som fulltext från <http://su.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2:199897>

Norrby, Catrin & Håkansson, Gisela. 2003. Kan jag hjälpa dig med något? Om tilltal i en servicesituation. I: Språk & Stil. Tidskrift för svensk språkforskning. Nr 13. S. 5-34. (Stencil, säljs på institutionen.) (30 s.)

Norrby, Catrin & Håkansson, Gisela. 2007. Språkinläring och språkanvändning. Svenska som andraspråk i och utanför Sverige. Studentlitteratur, Lund. Kap. 2, 4-5, s. 29-62, 115-214. (133 s.)

Seidlhofer, Barbara. 2007. 'Common property: English as a lingua franca in Europe'. I: Cummins, J. & C. Davison, C. (eds.) International Handbook of English Language Teaching. Dordrecht: Kluwer: S.135-150. (16 s.) Kan laddas ner som pdf via SUB

Sundberg, Gunlög. 2005. Metaspråkliga drag i andraspråkssamtal. I: Börestam, Ulla & Gunnarsson, Britt-Louise (red.), Språk och kultur i det multietniska Sverige. TeFa 44. Uppsala. (Stencil, säljs på institutionen) (10 s.)

Svennevig, Jan. 2003. Reformulering av spörsmål i andrespråkssamtal. I: B. Nordberg m.fl. (red.), Grammatik och samtal. Studier till minne av Mats Eriksson. Uppsala: Uppsala universitet. S. 75-90. (16 s.)

Ca 660 s.

Interskandinavisk kommunikation, 7,5 hp  
Se separat kursplan.

Kognitiv semantik, 7,5 hp

Bowerman, Melissa. 1996. Learning how to structure space for language: a cross-linguistic perspective. I: Bloom, Paul, Peterson, Mary, Nadel, Lynn & Garrett, Marrill. Language and space. Cambridge, Mass.: The MIT Press. S. 385-436.

Brugman, Claudia & Lakoff, George. 1988. Cognitive topology and lexical networks. I: Small, Steven, Cottrell, Garrison, Tanenhaus, Michael (red.). Lexical ambiguity resolution: Perspectives from psycholinguistics, neuropsychology, and artificial intelligence. San Mateo, CA: Morgan Kaufman. S. 477-508. Återfinns också i: Geeraerts, Dirk (red.). 2006. Cognitive linguistics. Basic readings. Berlin: Mouton de Gruyter. S. 110-139.

Ekberg, Lena. 2004. Tre uppsatser om semantisk förändring hos relationella lexem. Nordlund. (Småskrifter från Institutionen för nordiska språk i Lund. 24.) Lund, Institutionen för nordiska språk - den första artikeln - Grundbetydelse och förändringsprinciper hos relationella lexem. Exemplet följa. S.1-24.

Evans, Vyvyan & Green, Melanie. 2006. Cognitive linguistics. An introduction. Edinburgh. Edinburgh University Press. S. 1-466.

Fauconnier, Gilles & Turner, Mark. 2006. Mental spaces. Conceptual integration networks. I: Geeraerts, Dirk (red.). 2006. cognitive linguistics. Basic Readings. Berlin: Mouton de Gruyter. S. 303-371.

Fillmore, Charles. 1982. Frame semantics. I: Linguistic society of Korea (red.).Linguistics in the morning calm. Seoul: Hanshin Publishing company. S. 111-137. Återfinns också i: Geeraerts, Dirk (red.). 2006 Cognitive linguistics. Basic readings. Berlin: Mouton de Gruyter. S. 373-400.

Geeraerts, Dirk. 1989. Prospects and problems of prototype theory. Linguistics 27:4. S. 587-612. Återfinns också i: Geeraerts, Dirk (red.). 2006. Cognitive linguistics. Basic readings. Berlin: Mouton de Gruyter. S. 141-165.

Geeraerts, Dirk. 2006. A rough guide to cognitive linguistics. I: Geeraerts, Dirk (red.). Cognitive linguistics. Basic readings. Berlin: Mouton de Gruyter.

Gibbs, Raymond & Colston, Herbert. 1995. The cognitive psychological reality of image schemas and their transformations. Cognitive linguistics 6:4. S. 347-378. Återfinns också i: Geeraerts, Dirk (red.). 2006. Cognitive linguistics. Basic readings. Berlin: Mouton de Gruyter. S. 239-268.

Golden, Anne. 2006. Om å gripe poenget i lärebøkene. Minoritetselever og metaforiske uttrykk i lærebøker i samfunnsfag. Nordand Nordisk tidsskrift for andrespråksforskning 2. S. 79-101.

Hart, Christopher & Luke, Dominik (red.). 2007. Cognitive Linguistics in Critical Discourse Analysis: Application and Theory. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing. (Ca 60 sidor som väljs i samråd med examiner.)

Lakoff, George. 1993. The contemporary theory of metaphor. I: Ortony, Andrew (red.), metaphor and thought. Cambridge: Cambridge University Press. S. 202-251. Återfinns också i: Geeraerts, Dirk (red.). 2006. Cognitive linguistics. Basic readings. Berlin: Mouton de Gruyter. S. 185-238.

Langacker, Ronald. 1990. Introduction. Concept, image, and symbol: the cognitive basis of grammar. Berlin: Mouton de Gruyter. S. 1-32. Återfinns också i: Geeraerts, Dirk (red.). 2006. Cognitive linguistics. Basic readings. Berlin: Mouton de Gruyter. S. 29-67.

Talmy, Leonard. 1988. The relation of grammar to cognition. I: Rudzka-Ostyn, Brygida (red.), Topics in cognitive linguistics. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins. S. 165-205. Återfinns också i: Geeraerts, Dirk (red.). 2006. Cognitive linguistics. Basic readings. Berlin: Mouton de Gruyter. S. 69-108.

Tuggy, David. 1993. Ambiguity, polysemy and vagueness. Cognitive linguistics 4:3. S. 273-290. Återfinns också i: Geeraerts, Dirk (red.). 2006. Cognitive linguistics. Basic readings. Berlin: Mouton de Gruyter. S. 167-184

Vogel, Anna. 2004. Swedish dimensional adjectives. Stockholm: Almqvist & Wiksell International. Kap 1-4, valfritt resultatkapitel, sista kapitlet

#### Litterär stilistik, 7,5 hp

Broman, Eva. 2005. Narratologiska synvinkelmodeller - en kritisk genomgång. I: Att anlägga perspektiv. Red. S. Hellberg & G. Rossholm. Stockholm/Stehag: Brutus Östlings bokförlag Symposion. S. 45-75.

Enkvist, Nils Erik. 1973. Stilforskning och stilteori. Lund: Gleerups. S. 96-168.

Fraurud, Kari & Bijvoet, Ellen. 2004. Multietniskt ungdomsspråk och andra varieteter av svenska i flerspråkiga miljöer. I: Svenska som andraspråk. Red. Kenneth Hyltenstam & Inger Lindberg. Lund: Studentlitteratur. S. 389-417.

Hallberg, Peter. 1992. Litterär teori och stilistik. 4 uppl. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. Kap 1-8, 11.

Källström, Roger. 2005. Litterärart språk på tvärs. Lite om språket hos Leiva Wenger och Hassen Khemiri. I: Språk på tvärs. ASLA: s höstsymposium 2004. S. 147-158.

Källström, Roger. 2003. Ett språkligt genombrott? I: Texten framför allt. Festskrift till Aina Lundqvist på 65-årsdagen den 11 september 2003. Göteborg: Institutionen för svenska språket. S. 94-102.

Lindqvist, Yvonne. 2002. Översättning som social praktik. Toni Morrison och Harlequinserien Passion på svenska. (Stockholm Studies in Scandinavian Philology 26.) Stockholm: Almqvist & Wiksell International. S. 146-189.

Malmström, Sten. 1970. Stilanalys. I: Forskningsfält och metoder inom litteraturvetenskapen. Red. L. Gustafsson. Stockholm: Wahlström & Widstrand. S. 40-76.

Stroud, Christopher. 2004. Halvspråkighet och rinkebysvenska som språkideologiska begrepp. I: Svenska som andraspråk Red. Kenneth Hyltenstam & Inger Lindberg. Lund: Studentlitteratur. S. 329-357.

Wellek, René & Warren, Austin. 1962 el senare. Theory of literature. Harmondsworth: Penguin Books, S. 139-237 (The intrinsic study of literature). (Finns även i svensk översättning: Litteraturteori. 1967. Stockholm: Aldus/Bonnier.)

Tre av följande verk:

Björck, Staffan. 1953 el senare. Romanens formvärld. Sthlm: Natur och Kultur. S. 9-88, 128-185.

Espmark, Kjell. 1975. Att översätta själen. En huvudlinje i modern poesi □ från Baudelaire till surrealismen. Stockholm: Norstedts.

Espmark, Kjell. 1977. Själen i bild. En huvudlinje i modern svensk poesi. Stockholm: Norstedts.

Genette, Gérard. 1980. Narrative discourse. An essay in method. (Orig.: Discours du récit, 1972.) New York: Cornell University Press. (Enligt anvisningar.)

Hallberg, Peter. 1982. Diktens bildspråk. Teori, metodik, historik. Stockholm: Esselte Studium.

Hellberg, Staffan. 1985. Satsens subjekt och textens. I: Nysvenska studier. 64. S 29-82.

Hillman, Rolf. 1962. Gustaviansk retorik: stilstudier i Svenska Akademiens med stora priset belönade äreminnen 1786□1803. Stockholm: Svenska Bokförlaget.

Holm, Gösta. 1967. Epoker och prosastilar. (Lundastudier i nordisk språkvetenskap, A:17.) Lund: Scandinavian University Books. (Enligt anvisningar.)

Londen, Anne-Marie. 1989. Litterärt talspråk. Studier i Runar Schildts berättarteknik med särskild hänsyn till dialogen. (Skrifter utg av Svenska litteratursällskapet i Finland. 557.) Helsingfors: Svenska litteratursällskapet.

Lysell, Roland. 1983. Erik Lindegrens imaginära universum. Stockholm: Doxa. (Enligt anvisningar.)

Malmström, Sten. 1974. Takt, rytm och rim i svensk vers. Stockholm: Esselte Studium. (Enligt anvisningar.)

Metriken som tolkningshjälp: metriska diktanalyser. 1993. Red. E. Dahl & E. Lilja. Göteborg: Centrum för metriska studier. (Enligt anvisningar.)

Møller Kristensen, Sven. 1973 el senare. Impressionismen i dansk prosa 1870-1900. 4 uppl. Köpenhamn: Gyldendal.

Nøjgaard, Morten. 1975 el. senare. Litteraturens univers. Indføring i tekstanalyse. 3 uppl. el. senare Odense: Odense Universitetsforlag. Kap 2.2.

Pagin, Peter. 2005. Andras perspektiv. I: Att anlägga perspektiv. Red. S. Hellberg & G. Rossholm. Stockholm/Stehag: Brutus Östlings bokförlag Symposion. S. 109-130.

Hellberg, Staffan. 2005. Perspektiv och genrekonventioner. I: Att anlägga perspektiv. Red. S. Hellberg & G. Rossholm. Stockholm/Stehag: Brutus Östlings bokförlag Symposion. S. 131-146.

Richards, I. A. 1967. Rytm och meter. I: dens., Litteraturkritikens principer. Övers. av G. Hansson. Stockholm: Prisma. S. 112-121.

Bland nedanstående titlar väljs fyra: två verk med anknytning till de prosatexter som valts för analys, två verk med anknytning till de valda poetiska texterna:

Algulin, Ingemar. 1990. "Ett liv och ett kiv." I: Poesi och vetande: till Kjell Espmark. Stockholm: Norstedt. (Utsnitt ur ett kapitel om Strindbergs tidiga romanprosa.)

Cassirer, Peter. 1970. Stilen i Hjalmar Söderbergs Historietter. Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis.

Cassirer, Peter. 1996. Stilen är budskapet □ eller Den medskyldige läsaren. I: Stilstudier. Red. O. Josephson.

(Ord och stil. Språkvårdssamfundets skrifter 27.) Uppsala: Hallgren & Fallgren. S. 85-124.

Cassirer, Peter. 1974. Text i bruk 2. I: Språket i bruk. Red. U. Teleman & T. G. Hultman. Lund: Liber. S. 229-257. (Analys av Pär Lagerkvists novell En hjältes död.)

Diktaren om sin dikt: 15 svenska poeter skildrar sitt liv och sin diktning. 1-2. 1979-82. Stockholm: FIB:s lyrikklubb. (Enligt anvisningar.)

Eco, Umberto. 1971. Berättarstrukturerna hos Ian Fleming. I: Form och struktur. Litteraturvetenskapliga texter i urval av K. Aspelin och B. A. Lundberg. Stockholm: PAN/Norstedts. S. 230-268.

Gullberg, Helge. 1939. Berättarkonst och stil i Per Hallströms prosa. Göteborg: Höskolan.

Gyllenbåga, Nils H. 1943. Kellgrens rytm: en litteraturhistorisk undersökning. Uppsala.

Kärnell, Karl-Åke. 1988. Strindbergs ungdomsprosa i svensk stiltradition. I: Strindbergiana. 3. Utg. av Strindbergssällskapet. Stockholm: Atlantis. S. 72-95.

Lindqvist, Yvonne. 1997. Tuschritningen ur ett funktionellt grammatiskt perspektiv. I: Språk och Stil. 7. S. 115-130.

Malmström, Sten. 1967. Stil och versform i svensk poesi 1900-1926. Svenska Akademiens handlingar 1967. (Även i pocket: Stil och vers i svensk 1900-talspoesi. Stockholm: PAN/Norstedts 1971.) (Enligt anvisningar.)

Malmström, Sten. 1961. Studier över stilen i Stagnelius lyrik. Stockholm: Scandinavian University Books. (Enligt anvisningar.)

Melin, Lars. 1976. Stil och struktur i C J L Almqvists Amorina. Stockholm: Almqvist & Wiksell International.

Mårtenson, Per. 2005. Stilstudier i Carl Jonas Love Almqvists exilförfattarskap. Stockholm: Almqvist & Wiksell International.

Nordin Lönner, Ulla. 1987. C. J. L. Almqvists Målaren: en strukturanalys. Stockholm: Almqvist & Wiksell International.

Olsson, Anders. 1983. Ekelöfs nej. Stockholm: Bonniers. (Enligt anvisningar.)

Olsson, Ulf. 1988. I det lysande mörkret. En läsning av Birgitta Trotzigs De utsatta. S. 169-231. Stockholm: Bonniers.

Stilstudier. Språkvetare skriver litterär stilistik. 1996. Red. O. Josephson. (Ord och stil. Språkvårdssamfundets skrifter 27.) Uppsala: Hallgren & Fallgren. (Enligt anvisningar.)

Strindbergs språk och stil. Valda studier. 1964. Lund: Gleerups.

Söderberg, Barbro. 1980. Flykten mot stjärnorna. Struktur och symbol i Eyvind Johnsons Hans nådes tid. Stockholm: Akademitratur.

Öhrn, Magnus. 2005. Talat glöms men skrivet göms. En studie i Fritiof Nilsson Piratens författarskap. S. 85-194. U. o.: Ellerströms.

Provkonstruktion och bedömning av språkfärdighet, 7,5 hp  
Se separat kursplan.

Samtalsanalys, 7,5 hp

Adelswärd, Viveka. 1995. Institutionella samtal: struktur, moral och rationalitet. Några synpunkter på värdet av samtalsanalys för att studera mötet mellan experter och lekmän Folkmålsstudier: meddelanden från

Föreningen för nordisk filologi, vol 36 (1995). Helsingfors. S. 109–137. (30 s.) Internetresurs:  
[http://www.nord.helsinki.fi/pdf/Adelsward\\_fms36.pdf](http://www.nord.helsinki.fi/pdf/Adelsward_fms36.pdf)

Eriksson, Mats. 2002. Syntaxens sociala sida – en inledande diskussion av turtillägg i samtal. *Språk och stil* NF 11 (2001). S. 5–14. (10 s.)  
Finns som pdf-fil att hämta från:  
[http://www.ofti.se/gris/pdf/eriksson\\_syntaxens-sociala.pdf](http://www.ofti.se/gris/pdf/eriksson_syntaxens-sociala.pdf)

Freese, Jeremy. & Maynard, Douglas. W. 1998. Prosodic features of bad news and good news in conversation. *Language in Society*, 27: 195–219. (25 s.)  
Internetresurs:  
[http://journals.cambridge.org/download.php?file=%2FSLSY%2FSLSY27\\_02%2FS004740459800202Xa.pdf&code=a78fad9eba833f6a9ea5704c1f57a0b3](http://journals.cambridge.org/download.php?file=%2FSLSY%2FSLSY27_02%2FS004740459800202Xa.pdf&code=a78fad9eba833f6a9ea5704c1f57a0b3)

Karlsson, Susanna. 2005. Modalitet i interaktion. En studie av jag tycker och tycker jag. I: J. Anward & B. Nordberg (utg.) *Samtal och grammatik. Studier i svenskt samtalspråk*. Lund: Studentlitteratur, s. 119–138. (20 s.)

Lindström, Anna. 2002. The interactional organization of care: Offers and requests in the Swedish home help service. Bearbetad version av föredrag ICCA-02, 17.5.02. Internetresurs:  
[http://www.liu.se/isk/research/gris/pdf/lindstrom-a\\_the-interactional.pdf](http://www.liu.se/isk/research/gris/pdf/lindstrom-a_the-interactional.pdf) (10 s.)

Lindström, Jan. 2008. Tur och ordning. Introduktion till svensk samtalsgrammatik. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. (ca 100 s. enligt lärares anvisningar)

Lindström, Jan & Lindholm, Camilla. 2004. Får jag fråga? Frågeramar i institutionell interaktion. I: *Språk & Stil* 13 (NF). S. 35–64. (30 s.)

Milles, Karin. 2003. Kvinnor och män i möte: en samtalsanalytisk studie av interna arbetsmöten. Stockholm: Almqvist & Wiksell International. (Kapitel 1–4, 70 s.) Internetresurs:  
[http://www.diva-portal.org/diva/getDocument?urn\\_nbn\\_se\\_su\\_diva-348-1\\_\\_fulltext.pdf](http://www.diva-portal.org/diva/getDocument?urn_nbn_se_su_diva-348-1__fulltext.pdf)

Norrby, Catrin. 2004. *Samtalsanalys*. Lund: Studentlitteratur. Enligt lärares anvisning (ca 150 s.)

Pomerantz, Anita. 1986. Extreme Case formulations: A way of legitimizing claims. *Human Studies*, 9:219–229 (10 s.). Internetresurs:  
<http://www.springerlink.com/content/x83n6h8075t515r0/fulltext.pdf>

Sacks, Harvey., Schegloff, Emanuel. A. & Jefferson, Gail. 1974. A simplest systematics for the organization of turn-taking for conversation. *Language*, 50: 696–735. (40 s.) Internetresurs:  
<http://www.sscnet.ucla.edu/soc/faculty/schegloff/pubs/index.php>

Svennevig, Jan. 2001. Ja, jo and nei initiating responses to wh-questions in Norwegian. I: H. Vater & O. Letnes (utg.) *Modalität und mehr (Modality and more)*, (Fokus, Linguistisch-Philologische Studien) Trier: Wissenschaftlicher Verlag Trier, s. 143–165. (23 s.)  
Internetresurs:  
<http://home.bi.no/a0210593/Ja,%20jo,%20nei%20Fokus.pdf>

Svensson, Gudrun. 2009. Diskurspartiklar hos ungdomar i mångspråkiga miljöer i Malmö. (Lundastudier i nordisk språkvetenskap A 67.) Lund: Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet. (ca 50 s.)

Transkriptionsmall. Internetresurs:  
<http://www.liu.se/isk/research/gris/pdf/transkriptionsmall.pdf>

Wirdeñäs, Karolina & Norrby, Catrin (2002). En diskursmarkör i vardande? Lite om lite. *Språk & Stil* 11. S. 211–234. (24 s.)

3–4 artiklar enligt lärares anvisningar (ca 75 s.)

Totalt ca 670 sidor.

Skrivutveckling under skoltiden, 7,5 hp  
Se separat kursplan.

## Språkförändring, 7,5 hp

Aitchison, Jean. 2001. *Language change. Progress or decay?* 3rd ed. Cambridge University Press, Cambridge.

Braunmüller, Kurt. 2002. □Semikommunikation, ackommodation och interdialektal kommunikation: tre centrala begrepp för att beskriva språksituationen under Hansa- och reformationstiden□. Svante Lagman, Stig-Örjan Ohlsson & Viivika Voodla (utg.) *Studier i svensk språkhistoria* 7. Tartu: Nordistica Tartuensia no. 7. S. 39-48.

Delsing, Lars-Olof. 1991. □Om genitivens utveckling i fornsvenskan□. Sven-Göran Malmgren & Bo Ralph (utg.), *Studier i svenska språkhistoria* 2. Göteborg: Nordistica Gothoburgensia 14. S. 12-30.

Falk, Cecilia. 1998. □Den inre grammatiken och några språkförändringar i svenskan under 1500- och 1600-talen□. Lund: Institutionen för nordiska språk. (Stencil, säljs på institutionen.)

Falk, Cecilia. 1999. □Om interna och externa förklaringar till språkförändringar□. Inger Haskå & Carin Sandqvist (utg.) *Alla tiders språk. Lundastudier i nordisk språkvetenskap* A 55. Lund: Institutionen för nordiska språk. S. 88-95.

Malmgren, Sven-Göran. 2002. □Faktiskt, förstås och många andra. Om förändringar i det svenska formordssystemet under 1800- och 1900-talet□. *Språk och stil* 12 ny följd, s 97-147.

Norde, Muriel. 1999. □Förlust av kasus och sekundära adpositioner i fornsvenskan□. *Tijdschrift voor Skandinavistiek* 20:2. S. 25-64.

Pettersson, Gertrud. 2005. *Svenska språket under sjuhundra år*. 2a uppl. Lund: Studentlitteratur. (Enligt anvisningar.)

Riad, Tomas. 1995. □The quantity shift in Germanic: a typology□. Hans Fix (utg.), *Quantitäsproblematik und Metrik. Greifswalder Symposion zur germanischen Grammatik. Amsterdamer Beiträge zur Älteren Germanistik* 52. Amsterdam/Atlanta: Radopi. s. 159-184.

Rosenkvist, Henrik. 2005. □Modern Swedish bara □ from adjective to conditional subordinator□. M. Fortesue, E. S. Jensen, J. E. Mogensen, L. Schøsler (utg.), *Historical Linguistics 2003*. Amsterdam: Benjamins. S.225-239.

Sundgren, Eva. 2005. □Morfologisk förändring och stabilitet i centralsvenskt talspråk□. Cecilia Falk och Lars-Olof Delsing (utg.) *Studier i svensk språkhistoria* 8. Lundastudier i nordisk språkvetenskap A 63. Lund: Institutionen för nordiska språk. S. 283-292

## Språk och kön, 7,5 hp

Bromseth, Janne. 2007. □Kategorier i en kroppslös kontekst. Konstruksjoner av kjønn, identitet og seksualitet i en mediert lesbisk subkultur □ i queere tider□. I: Britt-Louise Gunnarsson, Sonja Entzenberg & Maria Ohlsson (red.) *Språk och kön i nutida och historiskt perspektiv. Studier presenterade vid Den sjätte nordiska konferensen om språk och kön, Uppsala 6□7 oktober 2006*. Uppsala: Uppsala universitet. S. 91□101.

Cameron, Deborah 1997. *Performing gender identity. Young men□s talk and the construction of heterosexual masculinity*. I: Sally Johnson & Ulrike Hanna Meinhof (eds), *Language and Masculinity*. Oxford; Cambridge, Mass.: Blackwell. S. 47□64.

Cameron, Deborah 2000. *Good to Talk? Living and Working in a Communication Culture*. London: Sage.

Cederschiöld, Gustav 1900. *Om kvinnospråk och andra ämnen. Anteckningar och reflexioner*. Lund: Gleerups. S. 7□43.

Edlund, Ann-Catrine. 2004. □Kan män vara sjuksköterskor och kvinnor brandmän? Om sambandet mellan yrkesbeteckningar och kön.□ I: *Den könsuppdelade arbetsmarknaden. SOU 2004: 43. Bilaga 3*. S. 263□280.

Edlund, Ann-Catrine, Erson, Eva & Milles, Karin, 2007. Språk och kön. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. 200 s.)

Fishman, Pamela M. 1983. Interaction: the work women do. I: Barrie Thorne et al. (eds), Language, Gender and Society. Rowley: Newbury House. S. 89-101.

Lind Palicki, Lena. 2005. Hur man än vänder sig har man rumpan bak - om hur man konstruerar kön i en progressiv lärobok. I: Språk och Stil nr 15 2005. S. 161-192. 31 sidor.

Mattisson, Anki. 2007. -Är SAOB ett verk av män. För män? - I: Britt-Louise Gunnarsson, Sonja Entzenberg & Maria Ohlsson (red.) Språk och kön i nutida och historiskt perspektiv. Studier presenterade vid Den sjätte nordiska konferensen om språk och kön, Uppsala 6-7 oktober 2006. Uppsala: Uppsala universitet. S. 174-181.

Milles, Karin. 2006. -En jämställd kroppsdel? Om lanseringen av ett neutralt ord för flickors könsorgan. - I: Språk & stil nr. 16. S. 149-177.

Sundgren, Eva. 2007. -Stereotypa uppfattningar om kvinnor och män? Ingvar och Ingvor i ny tappning. - I: Britt-Louise Gunnarsson, Sonja Entzenberg & Maria Ohlsson (red.) Språk och kön i nutida och historiskt perspektiv. Studier presenterade vid Den sjätte nordiska konferensen om språk och kön, Uppsala 6-7 oktober 2006. Uppsala: Uppsala universitet. S. 253-263.

Svahn, Margareta. 2007. -Språkhistoria och kön. - I: Britt-Louise Gunnarsson, Sonja Entzenberg & Maria Ohlsson (red.) Språk och kön i nutida och historiskt perspektiv. Studier presenterade vid Den sjätte nordiska konferensen om språk och kön, Uppsala 6-7 oktober 2006. Uppsala: Uppsala universitet. S. 57-72.

Thelander, Mats. 2006. -En avhandlingsstil finner sin form. - I: Ann-Mari Ivars (red.). Vårt bästa arv. Festskrift till Marika Tandefelt den 21 december 2006. Helsingfors: Svenska handelshögskolan. S. 293-303.

Westman, Margareta. 1980. -Språkflödet i avhandlingar - ett bidrag till diskussionen om språk och kön. - I: Nysvenska studier 59-60. S. 412-428. Artikeln finns också med i boken: Westman, Margareta. 2001. Språkets myller. Skrifter utgivna av Svenska språknämnden 84. Stockholm: Svenska Språknämnden och Nordstedts Ordbok.

Sidantal: Ca 915

## Språkvård och språkpolitik, 7,5 hp

Andersson, Lars-Gunnar m.fl., 2010: Språkvård och språkpolitik. Svenska språknämndens forskningskonferens i Saltsjöbaden 2008. (Språkrådets skrifter 10.) Stockholm. Följande artiklar (ca 100 s.):

- Ammon, Ulrich. Language planning and language policy for the EU and for international institutions. S. 13-38.
- Johnson, Sally. Rättstavning, offentlighet och legitimeringskris. 1996 års tyska reform. S. 70-99.
- Kristiansen, Tore. The potency and impotency of official language policy. S. 163-179.
- Malmgren, Sven-Göran. SAOL mellan bruk och system. 271-285.
- Vikør, Lars S. Retskrivningsordbøker som normeringsreiskapar i Norden. S. 304-322. (ca 100 s.)

Domeij, Rickard, red., 2008. Tekniken bakom språket. (Språkrådets skrifter 9.) Stockholm: Norstedts akademiska förlag. Följande artiklar:

- Domeij, Rickard, Språkteknologi för språken i Sverige. S. 11-22.
- Hashemi, Sylvana Sofkova, Kommunikationsteknik och skrivande hos svenska skolbarn. S.121-143.
- Karlsson, Ola. 2008. Lär dig använda digitala språkresurser. S. 239-55.
- Larsson, Staffan. 2008. Från datorprat till cyberkreol: samtal med datorer förändrar språket. S. 168-186.
- Mosshagen, Sjur & Trosterud, Trond: Datorstöd för samiska och andra minoritetspråk. S. 298-315
- Prytz, Ylva Berglund, Studera språket med hjälp av en korpus. S. 207-238. (ca 115 s.)

Josephson, Olle. 2004. Ju. Ifrågasatta självklarheter om svenskan, engelskan och alla andra språk i Sverige. Norstedts Ordbok. Kap 3-7. (Ca 130 s.)

Språk i Norden 2005. Årsskrift för språknämnderna i Norden. Oslo: Novus forlag. Följande artiklar:

- Josephson, Olle. Språkvården och diskursnormerna. S. 81-96.
- Reuter, Mikael. Finns det en finlandssvensk språknorm? S. 97-106.

- Rudebeck, Lisa. Normering i den nya upplagan av Svensk skolordlista. S. 121-142.
- Sandøy, Helge. Normering som kamp om symbol- och premismakt. Frå norsk normeringshistorie. S. 61-80. (Ca 65 s.)

Spolsky, Bernard. 2004. Language Policy. Cambridge University Press. (Ca 225 s.)

Språkriktighetsboken. 2005. Utgiven av Svenska språknämnden. Norstedts Ordbok. (Inledningen samt urval enl. lärarens anvisningar.) (Ca 100 s.)

Teleman, Ulf. 1991. Om normföreställningars födelse. I Malmgren, S-G & Ralph, B (red): Studier i svensk språkhistoria 2. S. 214-229. (16 s) (Stencil, säljs på institutionen)

Teleman, Ulf. 2003. Tradis och funkis. Svensk språkvård och språkpolitik efter 1800. Norstedts Ordbok. (Ca 250 s.)

Värna språken - förslag till språklag. SOU 2008:26. S. 33-248. Kan laddas ned från [www.regeringen.se](http://www.regeringen.se) (215 s). Läses extensivt.

En för delkursen relevant artikel ur en av följande vetenskapliga tidskrifter (väljs i samråd med läraren): International Journal of the Sociology of Language, Journal of Sociolinguistics, Language and Society, Language Policy, Language Problems and Language Planning.

Ungas språk: språksociologiska perspektiv, 7,5 hp

Bellander, Theres. 2006. Ringa ett telefonsamtal eller logga in på chatten? Ungdomars kommunikation i tal och skrift via nya och traditionella medier. SOLiD 17. FUMS. Uppsala universitet. Uppsala. 90 s.

Bernstein, Basil. 1971. Socialklass, språk och socialisation. I: Loman, Bengt. Barnspråk i klassamhälle s. 49-64 eller i: Bernstein, Basil: Class, codes and control I.

Bernstein, Basil. 1996. Pedagogy, symbolic control and identity. Theory, research, critique. London: Taylor & Francis. Ca 7 s. (Stencil, säljs på institutionen.)

Coupland, Nicolas. 2001. Age in social and sociolinguistic theory. I: Coupland, N., Sarangi, S. & Candlin, C. N. (red.) Sociolinguistics and Social Theory, Harlow: Longman, Pearson Education. S. 185-211

Drange, Eli-Marie. 2002. Fremmedspråklige slangord i norsk ungdomsspråk. I: Drange, E.-M. m.fl. (red.), Jallaspråk, slanguage og annet ungdomsspråk i Norden. 2002. S. 9-18.

Eckert, Penelope & Rickford, John R. 2001. Style and sociolinguistic variation. Cambridge university press. Cambridge, New York. 200 s. enligt lärarens anvisning.  
<http://site.ebrary.com/lib/sthlmub/Doc?id=10073580>>

Forsskåhl, Mona. 2001. Språkkontakt i slang - en materialkritisk betraktelse. I: Sundman, M & Londen, A-M: Svenskans beskrivning 25. Åbo universitet: Åbo. S. 72-82.

Fraurud, Kari. 2004. Några sociolingvistiska förutsättningar för språklig variation och mångfald i Rinkeby. I: Svenskans beskrivning 26. Uppsala. Hallgren & Fallgren. S. 25-47. (23 s) (Stencil, säljs på institutionen.)

Labov, William. 1972 eller senare. Logiken i Nonstandard English. I: Loman, Bengt. Barnspråk i klassamhälle, s 188-215. Lund: Liber Läromedel. Eller på engelska i: Labov, William. Language in the inner city: studies in the Black English Vernacular. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.

Norrby, Catrin. 1997. Hur länge är man ungdom - språkligt sett? I: Kotsinas, Ulla-Britt, Stenström, Anna-Brita & Karlsson, Anna-Malin (utg.), Ungdomsspråk i Norden. Föredrag från ett forskarsymposium. Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet, Stockholm. S. 213-222.

Quist, Pia. 2000. Ny københavnsk 'multietnolekt'. Om sprogbrug blandt unge i sprogligt og kulturelt heterogene miljøer. I: Danske Talesprog. Bind 1. Institut for Dansk Dialektforskning. København: C.A. Reitzels Forlag, s.143-212 <http://www.piaquist.dk/Publikationer.htm>>

Tre nyare artiklar (inte äldre än två år) i internationella språksociologiska tidskrifter (såsom Language in Society, Journal of Pragmatics eller Text & Talk) som behandlar utomnordiska språksituationer.