



Kursplan

för kurs på grundnivå

Socialt arbete I

Social Work I

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	SUS300
Gäller från:	HT 2008
Fastställt:	2008-05-21
Institution	Institutionen för socialt arbete
Ämne	Socialt arbete

Beslut

Fastställd av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Godkänd Samhällsvetenskap och juridik I, 60 hp

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
S1SO	Socialt arbete	7
PFT3	Professionsspecifika färdigheter	1
S1FO	Forskningsmetoder	14
S1FÄ	Fältstudier	8

Kursens innehåll

Introduktion till det sociala arbetets kunskapsfält och villkor.
Grundläggande kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder i socialt arbete.
Professionsspecifika färdigheter.

Förväntade studieresultat

Beskriva, analysera och kritiskt granska teorier och perspektiv i socialt arbete.
Kunna planera, genomföra och rapportera såväl kvalitativa som kvantitativa undersökningar i socialt arbete.
Kunna söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå.

MOMENTENS INNEHÅLL OCH LÄRANDEMÅL

Socialt arbete, 7 hp
Social work

Innehåll

Kunskaper om utsatthet, marginalisering, segregation, fattigdom.
Kunskaper om socialt arbete som praktisk verksamhet, dess stödjande, mobiliserande och problemlösande funktion.

Lärandemål

Studenten ska kunna redogöra för teorier och perspektiv av betydelse för att förstå socialt arbete, socialarbetarens position och förhållningssätt, beskriva och analysera sociala problem med utgångspunkt från dessa teorier, beskriva och problematisera socialarbetarens handlingsutrymme, redogöra för det sociala arbetets stödjande, mobiliserande och problemlösande funktion.

Forskningsmetoder, 14 hp
Research methods

Innehåll
Grundläggande metoder och metodologiska problemställningar inom kvalitativ och kvantitativ forskning. Evidensbaserad praktik.

Lärandemål
Studenten ska kunna behärska grundläggande metoder i kvalitativ och kvantitativ forskning, planera, genomföra och redovisa såväl kvalitativa som kvantitativa undersökningar i socialt arbete, söka, kritiskt granska och värdera forsknings- och utredningsresultat samt annan forskningsinformation, visa sig orienterad om evidensbaserat socialt arbete, med avseende på dess centrala frågeställningar, metoder och databasanvändning.

Fältstudier, 8 hp
Field studies

Innehåll
Fältförlagda studier i socialt arbete.

Lärandemål
Studenten ska kunna beskriva och kritiskt reflektera över det sociala arbetets villkor, planera, genomföra och redovisa undersökningar i socialt arbete.

Professionsspecifika färdigheter, 1 hp
Professional skills

Innehåll
Reflektioner över egen personlig utveckling i relation till den kommande yrkesrollen.
Reflektioner över och utveckling av empatisk förmåga.
Utveckling av kunskap om att leda professionella samtal.
Reflektion över och bearbetning av lärande- och grupprocesser i förhållande till undervisningsgrupper.

Lärandemål
Studenten ska genom dialog och aktivt deltagande kunna beskriva och analysera den egna personliga utvecklingen och lärandeprocessen i relation till den kommande yrkesrollen, kritiskt granska det egna förhållningssättet relaterat till grundläggande teoretiska kunskaper om grupprocesser, beskriva och analysera sin delaktighet i studentledda färdighetstränande inslag.

Undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier och tillämpningsövningar

Kunskapskontroll och examination

Examination sker individuellt och i grupp genom skriftliga och muntliga redovisningar.

Betygssättning sker enligt sjugradig, målrelaterad betygsskala.

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

För momentens betygskriterier, se separata momentbeskrivningar.

För godkänt krävs lägst betygsgraden E på samtliga moment. Slutbetyg för hela kursen baseras på ett medeltal av momentbetygen och på respektive moments omfattning.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se separat blad.

Student har rätt att begära omtentamen med annan examinerator om han/hon har underkänts på samma moment vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutat moment.

Övrigt

Litteraturlistorna revideras inför varje termin och eventuella ändringar finns införda i kursplanen senast 31/12 respektive 30/6.

Kurslitteratur

Socialt arbete, 7 hp
Social work

Aronsson, K. m.fl. (2004) □
Barnet i den sociala barnavården □ En kunskapsöversikt. CUS/Liber

Berglund, M. m.fl. (2000) □
Behandling av alkoholproblem □ En kunskapsöversikt.
CUS/Liber (270 s).

Denvall, V. & Jacobsson, T. (1998)
Vardagsbegrepp i socialt arbete. Ideologi, teori och praktik.
Stockholm: Nordstedts Juridik AB. □

Mattson, T. (2002)
Kön och genus i samhället och det sociala arbetet. Samhällsvetenskapliga fakulteten, Lunds universitet.

Meeuwisse, A. & Swärd, H. (red) (2002)
Perspektiv på sociala problem.
Stockholm: Natur och kultur (365 s).

Payne, M. (2002)
Modern teoribildning i socialt arbete. Stockholm: Natur och Kultur

Skau, G. (1998)
Mellan makt och hjälp; förhållandet mellan klient och hjälpare i ett samhällsvetenskapligt perspektiv.
Stockholm: Liber.

Socialstyrelsen (2006)
Social rapport, 2006. Valda delar: kap. 3,6,7,9.

Referenslitteratur: □

Beijer, U. (2007)
Forskning om hemlösa i Sverige. En kunskapsöversikt. Kunskapsöversikt 1. Forsknings-och Utvecklingsenheten, Stockholms stad

Blomqvist, J (2007)
Alkohol och narkotikaproblem: några aktuella utmaningar för vårdssystemet. Forskningsöversikt 4.
Forsknings- och Utvecklingsenheten, Stockholms stad

Meuwisse, A., Suneson, S. & Swärd, H.(2000) □
Socialt arbete □ En grundbok.

Stockholm: Natur och Kultur. □

Denvall, V & Vinnerljung, B. (red) (2006)
Nytta & Fördärv. Socialt arbete i kritisk belysning.
Stockholm: Natur och kultur (190 s). □

Benjamin, A. (1981) The helping interview. Houghton & Mifflin (165 s).

Goffman, E. (1994) Jaget och maskerna, en studie i vardagslivets dramatik.
Stockholm : Rabén & Prisma.

Skytte, M (2007) Etniske minoritesfamilier och socialt arbejde. Hans Reitzels Forlag. Köpenhamn. Finns en äldre upplaga i biblioteket

Sundell m.fl. (2007) Social barnavård. Sammanfattning av aktuell kunskap. Kunskapsöversikt 3. Forsknings- och Utvecklingsenheten, Stockholms stad

Swärd, H. (2006)
Artikel: Det sociala arbetets historia □ en kunskapsöversikt. Socionomens forsknings supplement nr 20, 2006:8

Topor, A. (2004) Vad hjälper ? □ Vägar till återhämtning från svåra psykiska problem. Stockholm: Natur och Kultur

Forskningsmetoder 14 hp
Research methods

Aspers, P. (2007)
Etnografiska metoder. Malmö:Liber (275 s).

Backman, J. (2008) Rapporter och uppsatser.
Lund: Studentlitteratur (213 s).

Bergmark, A & Lundström, T (2006) Mot en evidensbaserad praktik? Om färdriktningen i socialt arbete. Socialvetenskaplig tidskrift, 2006, årg.13, nr.2.

Byström, J. (1994) Grundkurs i statistik. □
Stockholm: Natur och kultur (200 s).

Ejlertsson, G. (2005) Enkäten i praktiken. En handbok i enkätmetodik
Lund: Studentlitteratur (157 s).

Esaiasson, P., Gilljam, M., Oscarsson, H. & Wängnerud, L. (2007) Metodpraktikan: konsten att studera samhälle, individ och marknad.
Stockholm: Norstedts juridik (470 s).

Kvale, S. (1997) Den kvalitativa forskningsintervjun.
Lund: Studentlitteratur (306 s).

Oscarsson, L. (2006) Evidenskravet och socialt arbete. Skiss till en strategi för forskning och praktik.
Socionomen 4/2006.

Referenslitteratur:

Wahlgren, L. (2005) SPSS steg för steg.
Lund: Studentlitteratur.

Därutöver tillkommer litteratur i form av vetenskapliga artiklar, rapporter eller papers som tas fram i samråd mellan lärare och student

Fältstudier, 8 hp
Field studies

Aspers, P.(2007)
Etnografiska metoder. Malmö:Liber (275 s)

Gren, J. (1996) Etik i socialt arbete.
Stockholm: Liber utbildning (254 s).

Meeuwisse, A., Sunesson, S. & Svärd, H. (red)(2000)Socialt arbete: grundbok (kap. 3, 12-13) (48 s).

Olsson, H. & Sörensen, S. (2001)
Forskningsprocessen. Kvalitativa och kvantitativa perspektiv.
Stockholm: Liber.

Professionsspecifika färdigheter, 1 hp
Professional Skills

Olsson, I.(2006) Dialogen inom och mellan oss - i huvudet på en insiktssamlare. Stockholm: Trinom (127 s.)

Crafoord, C. (1994). Människan är en berättelse. Tankar om samtalskonst. Stockholm: Natur och kultur. Delar av (ca. 100 s.)