



Kursplan

för kurs på grundnivå

Socialt arbete I

Social Work I

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	SUS300
Gäller från:	VT 2010
Fastställd:	2008-05-21
Ändrad:	2009-12-02
Institution	Institutionen för socialt arbete
Ämne	Socialt arbete

Beslut

Fastställd av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Godkänd Samhällsvetenskap och juridik I, 60 hp

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
PFT3	Professionsspecifika färdigheter	1
S1FO	Forskningsmetoder	14
S1FÄ	Fältstudier	8
S1SO	Socialt arbete	7

Kursens innehåll

Introduktion till det sociala arbetets kunskapsfält och villkor.
Grundläggande kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder i socialt arbete.
Professionsspecifika färdigheter.

Förväntade studieresultat

Beskriva, analysera och kritiskt granska teorier och perspektiv i socialt arbete.
Kunna planera, genomföra och rapportera såväl kvalitativa som kvantitativa undersökningar i socialt arbete.
Kunna söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå.

MOMENTENS INNEHÅLL OCH FÖRVÄNTADE STUDIERESULTAT

Socialt arbete, 7 hp
Social Work

Innehåll

Kunskaper om utsatthet, marginalisering, segregation, fattigdom.
Kunskaper om socialt arbete som praktisk verksamhet, dess stödande, mobiliserande och problemlösande funktion.

Förväntade studieresultat

Studenten ska kunna redogöra för teorier och perspektiv av betydelse för att förstå socialt arbete, socialarbetarens position och förhållningssätt, beskriva och analysera sociala problem med utgångspunkt från dessa teorier, beskriva och problematisera socialarbetarens handlingsutrymme, redogöra för det sociala arbetets stödjande, mobiliserande och problemlösande funktion.

Forskningsmetoder, 14 hp
Research Methods

Innehåll
Grundläggande metoder och metodologiska problemställningar inom kvalitativ och kvantitativ forskning. Evidensbaserad praktik.

Förväntade studieresultat
Studenten ska kunna behärska grundläggande metoder i kvalitativ och kvantitativ forskning, planera, genomföra och redovisa såväl kvalitativa som kvantitativa undersökningar i socialt arbete, söka, kritiskt granska och värdera forsknings- och utredningsresultat samt annan forskningsinformation, visa sig orienterad om evidensbaserat socialt arbete, med avseende på dess centrala frågeställningar, metoder och databasanvändning.

Fältstudier, 8 hp
Field Studies

För tillträde till momentet fältstudier krävs att momentet forskningsmetoder på termin 3 är fullgjort.

Innehåll
Fältförlagda studier i socialt arbete.

Förväntade studieresultat
Studenten ska kunna beskriva och kritiskt reflektera över det sociala arbetets villkor, planera, genomföra och redovisa undersökningar i socialt arbete.

Professionsspecifika färdigheter, 1 hp
Professional Skills

Innehåll
Reflektioner över egen personlig utveckling i relation till den kommande yrkesrollen.
Reflektioner över och utveckling av empatisk förmåga.
Utveckling av kunskap om att leda professionella samtal.
Reflektion över och bearbetning av lärande- och grupprocesser i förhållande till undervisningsgrupper.

Förväntade studieresultat
Studenten ska genom dialog och aktivt deltagande kunna beskriva och analysera den egna personliga utvecklingen och lärandeprocessen i relation till den kommande yrkesrollen, kritiskt granska det egna förhållningssättet relaterat till grundläggande teoretiska kunskaper om grupprocesser, beskriva och analysera sin delaktighet i studentledda färdighetstränande inslag.

Undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier och tillämpningsövningar

Kunskapskontroll och examination

Examination sker individuellt och i grupp genom skriftliga och muntliga redovisningar.

Betygsättning sker enligt sjugradig, målrelaterad betygsskala.

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

För momentens betygskriterier, se separata momentbeskrivningar.

För godkänt krävs lägst betygsgraden E på samtliga moment. Slutbetyg för hela kursen baseras på ett medeltal av momentbetygen och på respektive moments omfattning.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se separat blad.

Student har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma moment vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutat moment.

Övrigt

Litteraturlistorna revideras inför varje termin och eventuella ändringar finns införda i kursplanen senast 31/12 respektive 30/6.

Kurslitteratur

Socialt arbete, 7 hp
Social Work

Andersson, G. m.fl. (1996) □
Barnet i den sociala barnvården.
CUS/Liber.

Berglund, M. m.fl. (2000) □
Behandling av alkoholproblem : en kunskapsöversikt.
CUS/Liber (valda delar).

Bergmark, Å. (1998).
Nyckelbegrepp i socialt arbete.
Lund: Studentlitteratur.

Billinger, K. & Hübner, L. (2009)
Alkohol och droger : samhällsvetenskapliga perspektiv. (kap. 1)
Malmö: Gleerups.

Gemzöe, L. (2002)
Feminism. (kap. 1, 3, 5, 6 o 7)
Stockholm: Bilda förlag.

Meeuwisse, A. & Swärd, H. (red) (2002)
Perspektiv på sociala problem.
Stockholm: Natur och kultur (valda delar).

Payne, M. (2005)
Modern teoribildning i socialt arbete.
Stockholm: Natur och Kultur (valda delar).

Socialstyrelsen (2006)
Social rapport, 2006. Valda delar: kap. 3,6,7,9.

Svensson, K. (2008)
Handlingsutrymme : utmaningar i socialt arbete.
Stockholm: Natur & kultur.

Thompson, N. (2006)
Anti-discriminatory practice
Basingstoke: Macmillan Palgrave

Ullmanen, P. & Andersson, G. (2006)
Svensk social barnavård ur ett könsperspektiv 1993-2003 (kap 1, 3 o 9).
Statens institutionsstyrelse.
Stockholm: Edita

Forskningsmetoder 14 hp Research Methods

Aspers, P. (2007)
Etnografiska metoder. Malmö:Liber (275 s).

Backman, J. (2008) Rapporter och uppsatser.
Lund: Studentlitteratur (213 s).

Bergmark, A & Lundström, T (2006) Mot en evidensbaserad praktik? Om färdriktningen i socialt arbete.
Socialvetenskaplig tidskrift, 2006, årg.13, nr.2.

Byström, J. (1994) Grundkurs i statistik. □
Stockholm: Natur och kultur (200 s).

Ejlertsson, G. (2005) Enkäten i praktiken. En handbok i enkätmetodik
Lund: Studentlitteratur (157 s).

Esaiasson, P., Gilljam, M., Oscarsson, H. & Wängnerud, L. (2007) Metodpraktikan: konsten att studera
samhälle, individ och marknad.
Stockholm: Norstedts juridik (470 s).

Kvale, S. & Brinkmann, S. (2009) Den kvalitativa forskningsintervjun. 2:a uppl.
Lund: Studentlitteratur (370 s).

Oscarsson, L. (2006) Evidenskravet och socialt arbete. Skiss till en strategi för forskning och praktik.
Sociologen 4/2006.

Därutöver tillkommer litteratur i form av vetenskapliga artiklar, rapporter eller papers som tas fram i samråd
mellan lärare och student

Fältstudier, 8 hp Field Studies

Aspers, P.(2007)
Etnografiska metoder. Malmö:Liber (275 s)

Gren, J. (1996) Etik i socialt arbete.
Stockholm: Liber utbildning (254 s).

Meeuwisse, A., Sunesson, S. & Svärd, H. (red)(2000)Socialt arbete: grundbok (kap. 3, 12-13) (48 s).

Olsson, H. & Sörensen, S. (2001)
Forskningsprocessen. Kvalitativa och kvantitativa perspektiv.
Stockholm: Liber.

Därutöver tillkommer litteratur i form av vetenskapliga artiklar och/eller rapporter om ca 200 sidor samt en
doktorsavhandling som tas fram i samråd mellan lärare och student.

Professionsspecifika färdigheter, 1 hp Professional Skills

Olsson, I.(2006) Dialogen inom och mellan oss - i huvudet på en insiktssamlare. Stockholm: Trinom (127
s.)

Artikel relevant för momentets teman och innehåll, väljs i samråd med kursansvarig lärare. (ca 30 s.)