



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Socialt arbete I**

**Social Work I**

**30.0 Högskolepoäng**

**30.0 ECTS credits**

Kurskod:	SUS300
Gäller från:	VT 2012
Fastställd:	2008-05-21
Ändrad:	2011-12-07
Institution	Institutionen för socialt arbete
Ämne	Socialt arbete

## Beslut

Fastställd av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Godkänd Samhällsvetenskap och juridik I, 60 hp

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
PFT3	Professionsspecifika färdigheter	1
S1FO	Forskningsmetoder	14
S1FÄ	Fältstudier	8
S1SO	Socialt arbete	7

## Kursens innehåll

Introduktion till det sociala arbetets kunskapsfält och villkor.  
Grundläggande kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder i socialt arbete.  
Professionsspecifika färdigheter.

## Förväntade studieresultat

Beskriva, analysera och kritiskt granska teorier och perspektiv i socialt arbete.  
Kunna planera, genomföra och rapportera såväl kvalitativa som kvantitativa undersökningar i socialt arbete.  
Kunna söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå.

## MOMENTENS INNEHÅLL OCH FÖRVÄNTADE STUDIERESULTAT

Socialt arbete, 7 hp  
Social Work

### Innehåll

Kunskaper om utsatthet, marginalisering, segregation, fattigdom.  
Kunskaper om socialt arbete som praktisk verksamhet, dess stödande, mobiliserande och problemlösande funktion.

Förväntade studieresultat

Studenten ska kunna redogöra för teorier och perspektiv av betydelse för att förstå socialt arbete, socialarbetarens position och förhållningssätt, beskriva och analysera sociala problem med utgångspunkt från dessa teorier, beskriva och problematisera socialarbetarens handlingsutrymme, redogöra för det sociala arbetets stödjande, mobiliserande och problemlösande funktion.

Forskningsmetoder, 14 hp  
Research Methods

Innehåll  
Grundläggande metoder och metodologiska problemställningar inom kvalitativ och kvantitativ forskning. Evidensbaserad praktik.

Förväntade studieresultat  
Studenten ska kunna behärska grundläggande metoder i kvalitativ och kvantitativ forskning, planera, genomföra och redovisa såväl kvalitativa som kvantitativa undersökningar i socialt arbete, söka, kritiskt granska och värdera forsknings- och utredningsresultat samt annan forskningsinformation, visa sig orienterad om evidensbaserat socialt arbete, med avseende på dess centrala frågeställningar, metoder och databasanvändning.

Fältstudier, 8 hp  
Field Studies

För tillträde till momentet fältstudier krävs att momentet forskningsmetoder på termin 3 är fullgjort.

Innehåll  
Fältförlagda studier i socialt arbete.

Förväntade studieresultat  
Studenten ska kunna beskriva och kritiskt reflektera över det sociala arbetets villkor, planera, genomföra och redovisa undersökningar i socialt arbete.

Professionsspecifika färdigheter, 1 hp  
Professional Skills

Innehåll  
Reflektioner över egen personlig utveckling i relation till den kommande yrkesrollen.  
Reflektioner över och utveckling av empatisk förmåga.  
Utveckling av kunskap om att leda professionella samtal.  
Reflektion över och bearbetning av lärande- och grupprocesser i förhållande till undervisningsgrupper.

Förväntade studieresultat  
Studenten ska genom dialog och aktivt deltagande kunna beskriva och analysera den egna personliga utvecklingen och lärandeprocessen i relation till den kommande yrkesrollen, kritiskt granska det egna förhållningssättet relaterat till grundläggande teoretiska kunskaper om grupprocesser, beskriva och analysera sin delaktighet i studentledda färdighetstränande inslag.

### **Undervisning**

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier och tillämpningsövningar

### **Kunskapskontroll och examination**

Betygssättning sker enligt sjugradig, målrelaterad betygsskala.

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt  
Fx = Otillräckligt  
F = Helt otillräckligt

För momentens betygsriterier, se separata momentbeskrivningar.

För godkänt krävs lägst betygsgraden E på samtliga moment. Slutbetyg för hela kursen baseras på ett medeltal av momentbetygen och på respektive moments omfattning.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se separat blad.

Student har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma moment vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutat moment.

Plagiering och andra försök till vilseledande vid examination eller annan bedömning av studieprestation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Socialt arbete, 7 hp  
Social Work

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:  
Salsskrivning.

Övriga kurskrav:  
Seminariedeltagande enligt lärares anvisning i momentbeskrivningen. Vid frånvaro ska ersättningsuppgift enligt lärares instruktion lämnas in.

Grund för momentets betyg:  
Momentbetyget baseras på resultatet på salsskrivningen.

Konsekvenser av betyget Fx respektive F:  
Fx: ger möjlighet till komplettering enligt lärares anvisning till betyget E (alternativt omtenta).  
F: innebär underkänt och salstentan måste göras om.

Forskningsmetoder, 14 hp  
Research Methods

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:  
Individuell hemskrivning (kval) samt individuell salsskrivning (kvant).

Övriga kurskrav:  
- Seminariedeltagande enligt lärares anvisningar i momentbeskrivningen.  
- Gruppvis framtagna rapporter.

Grund för momentets betyg:  
Momentbetyget baseras på resultatet på den individuella hemskrivningen och salsskrivningen efter godkända rapporter.

Konsekvenser av betyget Fx respektive F:  
Se institutionens gemensamma regler och riktlinjer för examination och omexamination.

Fältstudier, 8 hp  
Field Studies

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:  
Individuell hemskrivning

Övriga kurskrav:  
- Seminariedeltagande enligt lärares anvisningar i momentbeskrivningen.  
- Par- eller gruppvis framtagna rapporter.

Grund för momentets betyg:

Momentbetyget baseras på resultatet på den individuella hemskrivningen efter godkänd rapport.

Konsekvenser av betyget Fx respektive F:

Se institutionens gemensamma regler och riktlinjer för examination och omexamination.

Professionsspecifika färdigheter, 1 hp

Examinationsuppgifter och kurskrav:

Seminariedeltagande och praktiska övningar enligt lärarens anvisningar i momentbeskrivningen. Vid frånvaro, se momentbeskrivningen.

Grund för momentets betyg:

Momentet har betygsskala godkänd/ej godkänd. Detta baseras på samtliga examinationsuppgifter och kurskrav.

### Övrigt

Litteraturlistorna revideras inför varje termin och eventuella ändringar finns införda i kursplanen senast 31/12 respektive 30/6.

### Kurslitteratur

Socialt arbete, 7 hp

Social Work

Andersson, G. m.fl. (1996) □

Barnet i den sociala barnvården.

CUS/Liber.

Andersson, G. (2010)

Barn, fattigdom och social barnvård.

Socionomen 2010:4

Berglund, M. m.fl. (2000) □

Behandling av alkoholproblem : en kunskapsöversikt.

CUS/Liber (valda delar).

Billinger, K. & Hübner, L. (2009)

Alkohol och droger : samhällsvetenskapliga perspektiv. (kap. 1)

Malmö: Gleerups.

Carlberg, A. (2011) i Denvall, Heule, Kristiansen (red)

Social mobilisering : en utmaning för socialt arbete. Socialt företagande: en mobilisering i tiden?

Malmö: Gleerups utbildning AB (14 s).

Denvall, V. & Jacobson, T. (1998)

Vardagsbegrepp i socialt arbete.

Valda delar: Kap. Behandling av Levin, Sunesson och Swärd (15 s)

Stockholm: Norstedts juridik

Johansson, E. & Svensson, K. (2005)

Theory in social work : some reflections on understanding and explaining interventions.

European Journal of Social Work. Vol. 8, no. 4, Dec.2005, pp. 419-433.

Lane, CH. (2007)

Social anxiety disorder.

Herald Tribune 22-22.3 2007.

Lundström, T. & Sallnäs, M. (2009)

Samhällsvårdade ungdomars kontakter med föräldrar och syskon.

Socionomen 6/2009 (10 s)

Lönback, E. B. & Manoti, A. (2007)  
Med forskande ögon på tvärkulturellt socialt arbete : en studiehandledning.  
Stockholm: FoU, Stockholms stad, U-serien nr 4 (15 s).

Mattsson, T. (2010)  
Intersektionalitet i socialt arbete - teori, reflektion och praxis.  
Malmö: Gleerups (186 s).

Meeuwisse, A. & Swärd, H. (red) (2002)  
Perspektiv på sociala problem.  
Stockholm: Natur och kultur (valda delar).

Payne, M. (2005)  
Modern teoribildning i socialt arbete.  
Stockholm: Natur och Kultur (valda delar).

Socialstyrelsen (2006)  
Social rapport 2006. Valda delar: kap. 3,6,7,9.

Socialstyrelsen (2010)  
Social rapport 2010. (60 s). Valda delar.

Svensson, K. (2008)  
Handlingsutrymme : utmaningar i socialt arbete.  
Stockholm: Natur & kultur.

Öhlund, T. m.fl. (2009)  
Förortens sociala kapital - en utvärdering av Lugna gatan i Göteborg och Malmö.  
Institutionen för socialt arbete, Stockholms universitet (53 s).

Östberg, F. (2010)  
Bedömningar och beslut : från anmälan till insats i den sociala barnvården.  
Stockholm: Institutionen för socialt arbete, Stockholms universitet.  
Rapport i socialt arbete, nr. 134 (10 s).

Forskningsmetoder 14 hp  
Research Methods

Backman, J. (2008) Rapporter och uppsatser.  
Lund: Studentlitteratur (213 s).

Bergmark, A & Lundström, T (2006) Mot en evidensbaserad praktik? Om färdriktningen i socialt arbete.  
Socialvetenskaplig tidskrift, 2006, årg.13, nr.2.

Byström, J. (2011)(7:e uppl.) Grundkurs i statistik. □  
Stockholm: Natur och kultur (200 s).

Ejlertsson, G. (2005) Enkäten i praktiken. En handbok i enkätmetodik  
Lund: Studentlitteratur (157 s).

Esaiasson, P., Gilljam, M., Oscarsson, H. & Wängnerud, L. (2012) Metodpraktikan: konsten att studera  
samhälle, individ och marknad.  
Stockholm: Norstedts juridik (470 s).

Kvale, S. & Brinkmann, S. (2009) Den kvalitativa forskningsintervjun. 2:a uppl.  
Lund: Studentlitteratur (370 s).

Lewis-Beck, M.S., Bryman, A. & Liao, T.F.  
The sage encyclopedia of social science research methods (cop. 2004)  
Elektronisk resurs (via SU:s nät)

Oscarsson, L. (2006) Evidenskravet och socialt arbete. Skiss till en strategi för forskning och praktik.  
Socionomen 4/2006.

Sohlberg, P. & Sohlberg, B-M. (2009) 2:a uppl.  
Kunskapens former: vetenskapsteori och forskningsmetod.  
Stockholm: Liber (232 s).

Widerberg, K. (2002)  
Kvalitativ forskning i praktiken.  
Lundh: Studentlitteratur. (232 s).

Därutöver tillkommer litteratur i form av vetenskapliga artiklar, rapporter eller papers som tas fram i samråd mellan lärare och student

Fältstudier, 8 hp  
Field Studies

Aspers, P.(2011)  
Etnografiska metoder. Malmö:Liber (275 s)

Gren, J. (1996) Etik i socialt arbete.  
Stockholm: Liber utbildning (254 s).

Meeuwisse, A., Sunesson, S. & Svärd, H. (red)(2000)Socialt arbete: grundbok (kap. 3, 12-13) (48 s).

Olsson, H. & Sörensen, S. (2001)  
Forskningsprocessen. Kvalitativa och kvantitativa perspektiv.  
Stockholm: Liber.

Därutöver tillkommer litteratur i form av vetenskapliga artiklar och/eller rapporter om ca 200 sidor samt en doktorsavhandling som tas fram i samråd mellan lärare och student.

Professionsspecifika färdigheter, 1 hp  
Professional Skills

Olsson, I.(2006) Dialogen inom och mellan oss - i huvudet på en insiktssamlare. Stockholm: Trinom (127 s.)

Artikel relevant för momentets teman och innehåll, väljs i samråd med kursansvarig lärare. (ca 30 s.)