



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Socialt arbete I**

**Social Work I**

**30.0 Högskolepoäng**

**30.0 ECTS credits**

Kurskod:	SUS300
Gäller från:	HT 2014
Fastställd:	2008-05-21
Ändrad:	2014-05-14
Institution	Institutionen för socialt arbete
Ämne	Socialt arbete

## Beslut

Fastställd av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Godkänd Samhällsvetenskap och juridik I, 60 hp

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
PFT3	Professionsspecifika färdigheter	1
S1FO	Forskningsmetoder	14
S1FÄ	Fältstudier	8
S1SO	Socialt arbete	7

## Kursens innehåll

Introduktion till det sociala arbetets kunskapsfält och villkor.  
Grundläggande kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder i socialt arbete.  
Professionsspecifika färdigheter.

## Förväntade studieresultat

Beskriva, analysera och kritiskt granska teorier och perspektiv i socialt arbete.  
Kunna planera, genomföra och rapportera såväl kvalitativa som kvantitativa undersökningar i socialt arbete.  
Kunna söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå.

## DELKURSERNAS INNEHÅLL OCH FÖRVÄNTADE STUDIERESULTAT

Socialt arbete, 7 hp  
Social Work

### Innehåll

Kunskaper om utsatthet, marginalisering, segregation, fattigdom.  
Kunskaper om socialt arbete som praktisk verksamhet, dess stödjande, mobiliserande och problemlösande funktion.

Förväntade studieresultat

Studenten ska kunna redogöra för teorier och perspektiv av betydelse för att förstå socialt och socialpedagogiskt arbete, socialarbetarens position och förhållningssätt, beskriva och analysera sociala problem med utgångspunkt från dessa teorier, beskriva och problematisera socialarbetarens handlingsutrymme i det sociala arbetets olika sammanhang, redogöra för det sociala arbetets stödjande, mobiliserande och problemlösande funktion.

Forskningsmetoder, 14 hp  
Research Methods

Innehåll  
Grundläggande metoder och metodologiska problemställningar inom kvalitativ och kvantitativ forskning. Evidensbaserad praktik.

Förväntade studieresultat  
Studenten ska kunna  
- behärska grundläggande metoder i kvalitativ och kvantitativ forskning, söka, kritiskt granska och värdera forsknings- och utredningsresultat samt annan forskningsinformation, visa sig orienterad om evidensbaserat socialt arbete, med avseende på dess centrala frågeställning, metoder och databasanvändning  
- genomföra examinationsuppgift inom angiven tidsram

Fältstudier, 8 hp  
Field Studies

För tillträde till delkursen Fältstudier krävs -närvaro vid seminarier och inlämnande seminarieuppgifter från samtliga seminarier på delkursen Socialt arbete.  
-att delkursen forskningsmetoder på termin 3 är fullgjort.

Innehåll  
Fältförelagda studier i socialt arbete.

Förväntade studieresultat  
Studenten ska kunna  
beskriva och kritiskt reflektera över det sociala arbetets villkor, planera, genomföra och redovisa undersökningar i socialt arbete.

Professionsspecifika färdigheter, 1 hp  
Professional Skills

Innehåll  
Reflektioner över egen personlig utveckling i relation till den kommande yrkesrollen.  
Reflektioner över och utveckling av empatisk förmåga.  
Utveckling av kunskap om att leda professionella samtal.  
Reflektion över och bearbetning av lärande- och grupprocesser i förhållande till undervisningsgrupper.

Förväntade studieresultat  
Studenten ska genom dialog och aktivt deltagande kunna  
beskriva och analysera den egna personliga utvecklingen och lärandeprocessen i relation till den kommande yrkesrollen,  
kritiskt granska det egna förhållningssättet relaterat till grundläggande teoretiska kunskaper om grupprocesser,  
beskriva och analysera sin delaktighet i studentledda färdighetstränande inslag.

### **Undervisning**

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier och tillämpningsövningar.

### **Kunskapskontroll och examination**

Betygssättning sker enligt sjugradig, målrelaterad betygsskala.

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt  
Fx = Otillräckligt  
F = Helt otillräckligt

För delkursens betygsriterier, se separata delkursbeskrivningar.

För godkänt krävs lägst betygsgraden E på samtliga delkurser. Slutbetyg för hela kursen baseras på ett medeltal av delkursbetygen och på respektive delkurs omfattning.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se separat blad.

Student har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma delkurs vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutad delkurs.

Plagiering och andra försök till vilseledande (exempelvis självplagiering), vid examination eller annan bedömning av studieprestation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Socialt arbete, 7 hp  
Social Work

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:  
Salsskrivning.

Övriga kurskrav:  
Seminariedeltagande enligt lärares anvisning i delkursbeskrivningen. Vid frånvaro ska ersättningsuppgift enligt lärares instruktion lämnas in.

Grund för delkursens betyg:  
Delkursbetyget baseras på resultatet på salsskrivningen.

Konsekvenser av betyget Fx respektive F:  
Fx: ger möjlighet till komplettering enligt lärares anvisning till betyget E (alternativt omtenta).  
F: innebär underkänt och salstentan måste göras om.

Forskningsmetoder, 14 hp  
Research Methods

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:  
Individuell hemskrivning (kval) samt individuell salsskrivning (kvant).

Övriga kurskrav:  
- Seminariedeltagande enligt lärares anvisningar i delkursbeskrivningen.

Grund för delkursens betyg:  
Delkursbetyget baseras på resultatet på den individuella hemskrivningen och salsskrivningen efter godkända seminarieuppgifter.

Konsekvenser av betyget Fx respektive F:  
Se institutionens gemensamma regler och riktlinjer för examination och omexamination.

Fältstudier, 8 hp  
Field Studies

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:  
Individuell eller i par framtagen rapport.

Övriga kurskrav:  
- Seminariedeltagande enligt lärares anvisningar i delkursbeskrivningen.

Grund för delkursens betyg:

Delkursbetyget baseras på resultatet på rapporten efter godkända seminarieuppgifter.

Konsekvenser av betyget Fx respektive F:

Se institutionens gemensamma regler och riktlinjer för examination och omexamination.

Professionsspecifika färdigheter, 1 hp

Examinationsuppgifter och kurskrav:

Seminariedeltagande och praktiska övningar enligt lärarens anvisningar i delkursbeskrivningen. Vid frånvaro, se delkursbeskrivningen.

Grund för delkursens betyg:

Delkursen har betygsskala godkänd/underkänd. Detta baseras på samtliga examinationsuppgifter och kurskrav.

### Övrigt

Litteraturlistorna revideras inför varje termin och eventuella ändringar finns införda i kursplanen senast 31/12 respektive 30/6.

### Kurslitteratur

Socialt arbete, 7 hp

Social Work

Andersson & Hollander (1996) Om barns rätt och barns bästa. Ur Andersson, G., m.fl. (red.) Barnet i den sociala barnvården.

Stockholm: CUS/Liber

Andersson, G. & Sallnäs, M. (2012)

Social barnvård och barns utsatthet. Ur Höjer, L., Sallnäs, M. & Sjöblom, Y. (red.) När samhället träder in: barn, föräldrar och social barnvård.

Lund: Studentlitteratur (Kapitel 1).

Berglund, M. m.fl. (2000) □

Behandling av alkoholproblem : en kunskapsöversikt.

Stockholm: CUS/Liber (Kapitel 7).

Billinger, K. & Hübner, L. (2009)

Alkohol och droger: samhällsvetenskapliga perspektiv. (kap. 1)

Malmö: Gleerups.

Bryman, A. (2011) Samhällsvetenskapliga metoder.

Kap. 1: Strategier i samhällsvetenskaplig forskning. 2.,(rev.) uppl. Malmö: Liber

Carlberg, A. (2011) Socialt företagande: en mobilisering i tiden. Ur Denvall, Heule, Kristiansen (red.) Social mobilisering - en utmaning för socialt arbete. Malmö: Gleerups utbildning AB (14 s).

Denvall, V. & Jacobson, T. (1998)

Vardagsbegrepp i socialt arbete.

Valda delar: Kap. Behandling av Levin, Sunesson och Swärd (15 s)

Stockholm: Norstedts juridik

Healy, K. (2014). Social Work Theories in Context: creating frameworks for practice. Houndsmills, Basingstoke, Hampshire; Palgrave Macmillan

Johansson, E. & Svensson, K. (2005) Theory in social work : some reflections on understanding and explaining interventions. European Journal of Social Work. Vol. 8, no. 4, Dec.2005, pp. 419-433.

Karlsson, L.B. & Piuva, K. (2012). Genusperspektiv i socialt arbete. Stockholm: Natur och Kultur.

Lundström, T. & Sallnäs, M. (2009) Samhällsvårdade ungdomars kontakter med föräldrar och syskon. Socionomen 6/2009 (10 s)

Lönnback, E. B. & Manoti, A. (2007)  
Med forskande ögon på tvärkulturellt socialt arbete : en studiehandledning.  
Stockholm: FoU, Stockholms stad, U-serien nr 4 (15 s).

Madsen, B. (2006) Socialpedagogik: integration och inklusion i det moderna samhället. Lund:  
Studentlitteratur (Kapitel 1 och 2, s. 13-63)

Meeuwisse, A & Swärd, H. (2013) Perspektiv på sociala problem. 2. omarb. utgåvan. Stockholm: Natur &  
Kultur.

Socialstyrelsen (2006) Social rapport 2006. Valda delar: kap. 3,6,7,9.

Socialstyrelsen (2010) Social rapport 2010. (60 s). Valda delar.

Svensson, K., Johnsson, E. & Laanemets, L. (2008)  
Handlingsutrymme : utmaningar i socialt arbete.  
Stockholm: Natur & kultur.

Östberg, F. (2010) Bedömningar och beslut: från anmälan till insats i den sociala barnvården. Stockholm:  
Institutionen för socialt arbete, Stockholms universitet.  
Rapport i socialt arbete, nr. 134 (10 s).

Tillkommer aktuella, bl.a. internationellt publicerade, artiklar i vetenskapliga tidskrifter.

Forskningsmetoder 14 hp  
Research Methods

Bergmark, A & Lundström, T (2006) Mot en evidensbaserad praktik? Om färdriktningen i socialt arbete.  
Socialvetenskaplig tidskrift, 2006, årg.13, nr.2.

Bryman, A. (2011) Samhällsvetenskapliga metoder.  
Malmö: Liber

Kvale, S. & Brinkmann, S. (2009) Den kvalitativa forskningsintervjun. 2:a uppl.  
Lund: Studentlitteratur (370 s).

Lewis-Beck, M.S., Bryman, A. & Liao, T.F.  
The sage encyclopedia of social science research methods (cop. 2004)  
Elektronisk resurs (via SU:s nät)

Oscarsson, L. (2006) Evidenskravet och socialt arbete. Skiss till en strategi för forskning och praktik.  
Socionomen 4/2006.

Rubin, A. (2012) Statistics for evidence-based practice and evaluation. Third edition.  
Brooks/Cole, Cengage learning.

Sohlberg, P. & Sohlberg, B-M. (2009) 2:a uppl.  
Kunskapens former: vetenskapsteori och forskningsmetod.  
Stockholm: Liber (232 s).

Widerberg, K. (2002)  
Kvalitativ forskning i praktiken.  
Lund: Studentlitteratur. (232 s).

Tillkommer aktuella, bl.a. internationellt publicerade, artiklar i vetenskapliga tidskrifter.

Fältstudier, 8 hp  
Field Studies

Aspers, P.(2011)  
Etnografiska metoder. Malmö:Liber (275 s)

Backman, J. (2008) Rapportert och uppsatser.  
Lund: Studentlitteratur.

Bryman, A. (2011) Samhällsvetenskapliga metoder.  
Malmö: Liber.

Meeuwisse, A. & Svärd, H. (red.) (2013) Perspektiv på sociala problem. Stockholm: Natur & Kultur.

Tillkommer aktuella, bl.a. internationellt publicerade, artiklar i vetenskapliga tidskrifter.

Professionsspecifika färdigheter, 1 hp  
Professional Skills

Olsson, I.(2006) Dialogen inom och mellan oss - i huvudet på en insiktssamlare. Stockholm: Trinom (127 s.)

Artikel relevant för delkursens teman och innehåll, väljs i samråd med kursansvarig lärare. (ca 30 s.)