

Kursplan

för kurs på grundnivå

Socialt arbete I med inriktning mot omsorg om äldre och funktionshindrade

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Social Work I for the Care of Elderly and Disabled Persons

Kurskod:	SUF300
Gäller från:	HT 2008
Fastställt:	2008-05-21
Institution	Institutionen för socialt arbete
Ämne	Socialt arbete

Beslut

Fastställt av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Godkänd Samhällsvetenskap och juridik, 60 hp, inom Socionomprogrammet med inriktning mot omsorg om äldre och funktionshindrade

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
S1ÅL	Åldrande och funktionshinder	7
PFT3	Professionsspecifika färdigheter	1
S1FO	Forskningsmetoder	14
S1FÄ	Fältstudier	8

Kursens innehåll

Introduktion till det sociala arbetets kunskapsfält och villkor, med inriktning mot äldre och funktionshindrade

Grundläggande kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder i socialt arbete

Professionsspecifika färdigheter

Förväntade studieresultat

Beskriva, analysera och kritiskt granska teorier och perspektiv i socialt arbete med inriktning mot äldre och funktionshindrade.

Kunna planera, genomföra och rapportera såväl kvalitativa som kvantitativa undersökningar i socialt arbete.

Kunna söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå.

MOMENTENS INNEHÅLL OCH LÄRANDEMÅL

Åldrande och funktionshinder, 7 hp
Aging and Disabilities

Innehåll
Biologiska åldersförändringar.

Geriatriska sjukdomar.

Läkemedelsanvändning för äldre personer.

Begrepp och principer inom funktionshinderområdet.

Fysiska, psykiska och intellektuella funktionsnedsättningar och dessas konsekvenser.

Att leva med åldersförändringar respektive funktionsnedsättning.

Lärandemål

Studenten ska kunna

redogöra för innebörder i att leva med åldersförändringar respektive funktionsnedsättningar,

reflektera över konsekvenser av åldersförändringar,

använda ett delaktighetsperspektiv för att belysa konsekvenser av funktionsnedsättningar,

visa kunskap om vanligt förekommande sjukdomar hos äldre samt hur läkemedel verkar på äldre människor.

Forskningsmetoder, 14 hp

Research methods

Innehåll

Grundläggande metoder och metodologiska problemställningar inom kvalitativ och kvantitativ forskning.

Evidensbaserad praktik.

Lärandemål

Studenten ska kunna

behärska grundläggande metoder i kvalitativ och kvantitativ forskning,

planera, genomföra och redovisa såväl kvalitativa som kvantitativa undersökningar i socialt arbete,

söka, kritiskt granska och värdera forsknings- och utredningsresultat samt annan forskningsinformation,

visa sig orienterad om evidensbaserat socialt arbete, med avseende på dess centrala frågeställningar, metoder och databasanvändning.

Fältstudier, 8 hp

Field studies

Innehåll

Fältförlagda studier i socialt arbete.

Lärandemål

Studenten ska kunna

beskriva och kritiskt reflektera över det sociala arbetets villkor,

planera, genomföra och redovisa undersökningar i socialt arbete

Professionsspecifika färdigheter, 1 hp

Professional skills

Innehåll

Reflektioner över egen personlig utveckling i relation till den kommande yrkesrollen.

Reflektioner över och utveckling av den empatiska förmåga.

Utveckling av kunskap om att leda professionella samtal.

Reflektion över och bearbetning av lärande- och grupprocesser i förhållande till undervisningsgrupper.

Lärandemål

Studenten ska genom dialog och aktivt deltagande kunna

beskriva och analysera den egna personliga utvecklingen och lärandeprocessen i relation till den kommande yrkesrollen,

kritiskt granska det egna förhållningssättet relaterat till grundläggande teoretiska kunskaper om

grupprocesser,

beskriva och analysera sin delaktighet i studentledda färdighetstränande inslag.

Undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier och tillämpningsövningar

Kunskapskontroll och examination

Examination sker individuellt och i grupp genom skriftliga och muntliga redovisningar.

Betygssättning sker enligt sjugradig, målrelaterad betygsskala.

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

För momentens betygsriterier, se separata momentbeskrivningar.

För godkänt krävs lägst betygsgraden E på samtliga moment. Slutbetyg för hela kursen baseras på ett medeltal av momentbetygen och på respektive moments omfattning.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se separat blad.

Student har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma moment vid två tidigare tillfällen. Framställan härom skall göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutat moment/kurs.

Övrigt

Litteraturlistorna revideras inför varje termin och eventuella ändringar finns införda i kursplanen senast 31/12 respektive 30/6.

Kurslitteratur

Åldrande och funktionshinder, 7 hp

Aging and Disability

Fastbom, J. (2000). Äldre och läkemedel. Lund: Studentlitteratur

Larsson, M. & Rundgren, Å. (2003). Geriatriska sjukdomar. Lund: Studentlitteratur

Piuva, K., Grönquist, G., & Söderlund, P. (2004). Värdig vård av äldre med psykisk ohälsa. Stockholm: Gothia

Brusén, P. (2005) Livet en gång till: en ryggmärgsskadad möter svensk handikappolitik. Malmö: Égalite, (246 s).

Grönvik, L. (2005). Funktionshinder □ ett mångtydigt begrepp. Söder, M. (Red.) Forskning om funktionshinder. Lund: Studentlitteratur (Valda delar s 37-52.)

Gustavsson, A. (red.) (2005) Delaktighetens språk. Lund: Studentlitteratur. (Valda delar, 78 s)

Möller, A., & Nyman, E. (2003) Barn, familj och funktionshinder. Stockholm: Liber (Valda delar, s 89-143)

Shakespeare, T.(2004) Social models of disability and other life strategies. SJDR-Volume 6, No.1. s. 8-20

SOU 2000:38. Funktionshindrade och den offentliga hjälpapparaten. Välfärd, vård och omsorg. Stockholm: Fritzes (30 s)

Tideman, M. (red) (2000) Handikapp: synsätt, principer, perspektiv. Lund: Studentlitteratur, (Valda delar, 123 s)

Dessutom tillkommer artiklar/litteratur (ca 100s) efter anvisning av examinator samt en skönlitterär bok.

Forskningsmetoder, 14 hp

Research methods

Aspers, P. (2007)
Etnografiska metoder. Malmö:Liber (275 s).

Backman, J. (2008) Rapporter och uppsatser.
Lund: Studentlitteratur (213 s).

Bergmark, A. & Lundström, T. (2006) Mot en evidensbaserad praktik? Om färdriktningen i socialt arbete.
Socialvetenskaplig Tidskrift, 2006, årg. 13, nr. 2.

Byström, J. (1994) Grundkurs i statistik. □
Stockholm: Natur och kultur (200 s).

Ejlertsson, G. (2005) Enkäten i praktiken. En handbok i enkätmetodik
Lund: Studentlitteratur (157 s).

Esaiasson, P., Gilljam, M., Oscarsson, H. & Wängnerud, L. (2007) Metodpraktikan: konsten att studera
samhälle, individ och marknad.
Stockholm: Norstedts juridik (470 s).

Kvale, S. (1997) Den kvalitativa forskningsintervjun.
Lund: Studentlitteratur (306 s).

Oscarsson, L. (2006) Evidenskravet och socialt arbete. Skiss till en strategi för forskning och praktik.
Socionomen 4/2006.

Referenslitteratur:

Wahlgren, L. (2005) SPSS steg för steg.
Lund: Studentlitteratur.

Därutöver tillkommer litteratur i form av vetenskapliga artiklar, rapporter eller papers som tas fram i samråd
mellan lärare och student

Fältstudier, 8 hp
Field studies

Aspers, P.(2007)
Etnografiska metoder. Malmö: Liber (275 s).

Gren, J. (1996) Etik i socialt arbete.
Stockholm: Liber utbildning (254 s)

Meeuwisse, A., Sunesson, S. & Svärd, H. (red) (2000) Socialt arbete: grundbok (kap. 3, 12-13) (48 s).

Olsson, H. & Sörensen, S. (2001)
Forskningsprocessen. Kvalitativa och kvantitativa perspektiv. Stockholm: Liber.

Professionsspecifika färdigheter, 1 hp
Professional skills

Olsson, I. (2006) Dialogen inom och mellan oss - i huvudet på en insiktssamlare. Stockholm: Trinom.

Crafoord, C. (1994) Människan är en berättelse. Tankar om samtalskonst. Stockholm: Natur och kultur. Delar
av (ca. 100 s.)