



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Socialt arbete I med inriktning mot omsorg om äldre och funktionshindrade**

**Social Work I for the Care of Elderly and Disabled Persons**

**30.0 Högskolepoäng**

**30.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	SUF300
<b>Gäller från:</b>	VT 2010
<b>Fastställd:</b>	2008-05-21
<b>Ändrad:</b>	2009-12-02
<b>Institution</b>	Institutionen för socialt arbete
<b>Ämne</b>	Socialt arbete

## Beslut

Fastställd av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Godkänd Samhällsvetenskap och juridik, 60 hp, inom Socionomprogrammet med inriktning mot omsorg om äldre och funktionshindrade

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
PFT3	Professionsspecifika färdigheter	1
S1FO	Forskningsmetoder	14
S1FÄ	Fältstudier	8
S1ÅL	Åldrande och funktionshinder	7

## Kursens innehåll

Introduktion till det sociala arbetets kunskapsfält och villkor, med inriktning mot äldre och funktionshindrade

Grundläggande kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder i socialt arbete

Professionsspecifika färdigheter

## Förväntade studieresultat

Beskriva, analysera och kritiskt granska teorier och perspektiv i socialt arbete med inriktning mot äldre och funktionshindrade.

Kunna planera, genomföra och rapportera såväl kvalitativa som kvantitativa undersökningar i socialt arbete.

Kunna söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå.

## MOMENTENS INNEHÅLL OCH FÖRVÄNTADE STUDIERESULTAT

Åldrande och funktionshinder, 7 hp  
Aging and Disabilities

Innehåll

Biologiska åldersförändringar.  
Geriatriska sjukdomar.  
Läkemedelsanvändning för äldre personer.  
Begrepp och principer inom funktionshinderområdet.  
Fysiska, psykiska och intellektuella funktionsnedsättningar och dessas konsekvenser.  
Att leva med åldersförändringar respektive funktionsnedsättning.

Förväntade studieresultat

Studenten ska kunna  
redogöra för innebörder i att leva med åldersförändringar respektive funktionsnedsättningar,  
reflektera över konsekvenser av åldersförändringar,  
använda ett delaktighetsperspektiv för att belysa konsekvenser av funktionsnedsättningar,  
visa kunskap om vanligt förekommande sjukdomar hos äldre samt hur läkemedel verkar på äldre människor.

Forskningsmetoder, 14 hp  
Research methods

Innehåll

Grundläggande metoder och metodologiska problemställningar inom kvalitativ och kvantitativ forskning.  
Evidensbaserad praktik.

Förväntade studieresultat

Studenten ska kunna  
behärska grundläggande metoder i kvalitativ och kvantitativ forskning,  
planera, genomföra och redovisa såväl kvalitativa som kvantitativa undersökningar i socialt arbete,  
söka, kritiskt granska och värdera forsknings- och utredningsresultat samt annan forskningsinformation,  
visa sig orienterad om evidensbaserat socialt arbete, med avseende på dess centrala frågeställningar, metoder  
och databasanvändning.

Fältstudier, 8 hp  
Field studies

För tillträde till momentet fältstudier krävs att momentet forskningsmetoder på termin 3 är fullgjort.

Innehåll

Fältförlagda studier i socialt arbete.

Förväntade studieresultat

Studenten ska kunna:  
beskriva och kritiskt reflektera över det sociala arbetets villkor,  
planera, genomföra och redovisa undersökningar i socialt arbete

Professionsspecifika färdigheter, 1 hp  
Professional skills

Innehåll

Reflektioner över egen personlig utveckling i relation till den kommande yrkesrollen.  
Reflektioner över och utveckling av den empatiska förmåga.  
Utveckling av kunskap om att leda professionella samtal.  
Reflektion över och bearbetning av lärande- och grupprocesser i förhållande till undervisningsgrupper.

Förväntade studieresultat

Studenten ska genom dialog och aktivt deltagande kunna  
beskriva och analysera den egna personliga utvecklingen och lärandeprocessen i relation till den kommande yrkesrollen,  
kritiskt granska det egna förhållningssättet relaterat till grundläggande teoretiska kunskaper om

grupprocesser,  
beskriva och analysera sin delaktighet i studentledda färdighetstränande inslag.

### **Undervisning**

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier och tillämpningsövningar

### **Kunskapskontroll och examination**

Examination sker individuellt och i grupp genom skriftliga och muntliga redovisningar.

Betygssättning sker enligt sjugradig, målrelaterad betygsskala.

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

För momentens betygskriterier, se separata momentbeskrivningar.

För godkänt krävs lägst betygsgraden E på samtliga moment. Slutbetyg för hela kursen baseras på ett medeltal av momentbetygen och på respektive moments omfattning.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se separat blad.

Student har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma moment vid två tidigare tillfällen. Framställan härom skall göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutat moment/kurs.

### **Övrigt**

Litteraturlistorna revideras inför varje termin och eventuella ändringar finns införda i kursplanen senast 31/12 respektive 30/6.

### **Kurslitteratur**

Åldrande och funktionshinder, 7 hp  
Aging and Disability

Barron, K. (red)(2004)  
Genus och funktionshinder (valda delar)  
Lund: Studentlitteratur (181 s)

Brusén, P. (2005)  
Livet en gång till : en ryggmärgsskadad möter svensk handikappolitik.  
Malmö: Egalité (246 s)

Brusén, P. & Printz, A. (2006)  
Handikappolitiken i praktiken : om den nationella handlingsplanen.  
Stockholm: Gothia (valda delar av 216 s)

Fastbom, J. (2000). Äldre och läkemedel. Lund: Studentlitteratur

Grönvik, L. (2005). Funktionshinder □ ett mångtydigt begrepp. Söder, M. (Red.) Forskning om funktionshinder. Lund: Studentlitteratur (Valda delar s 37-52.)

Gustavsson, A. (red.) (2005) Delaktighetens språk. Lund: Studentlitteratur. (Valda delar, 78 s)

Ineland, J., Molin, M. & Sauer, L. (2009)  
Utvecklingsstörning, samhälle och välfärd.  
Malmö: Gleerup. (208 s)

Möller, A. & Nyman, E. (2003) Barn, familj och funktionshinder. Stockholm: Liber (Valda delar, s 89-143)

Larsson, M. & Rundgren, Å. (2003). Geriatriska sjukdomar. Lund: Studentlitteratur

Piiva, K., Grönquist, G., & Söderlund, P. (2004) Värdig vård av äldre med psykisk ohälsa. Stockholm: Gothia

Renlund, C. (2007)

Doktorn kunde inte riktigt laga mig : barn om sjukdom och funktionshinder och om hur vi kan hjälpa.  
Stockholm: Gothia. (157 s.)

SOU 2000:38. Funktionshindrade och den offentliga hjälpapparaten. Välfärd, vård och omsorg. Stockholm: Fritzes (30 s)

SOU 2006:6. Vad är ett psykiskt funktionshinder?  
Nationell psykiatrisamordning.

Thomas, C. (2007)

Sociologies of disability and illness : contested ideas in disability studies and medical sociology.  
Basingstoke: Palgrave Macmillan. (213 s.)

Tideman, M. (red) (2000) Handikapp: synsätt, principer, perspektiv. Lund: Studentlitteratur, (Valda delar, 123 s)

Dessutom tillkommer artiklar/litteratur (ca 100s) efter anvisning av examinator samt en skönlitterär bok.

Forskningsmetoder, 14 hp  
Research methods

Aspers, P. (2007)

Etnografiska metoder. Malmö:Liber (275 s).

Backman, J. (2008) Rapporten och uppsatser.  
Lund: Studentlitteratur (213 s).

Bergmark, A. & Lundström, T. (2006) Mot en evidensbaserad praktik? Om färdriktningen i socialt arbete.  
Socialvetenskaplig Tidskrift, 2006, årg. 13, nr. 2.

Byström, J. (1994) Grundkurs i statistik. □  
Stockholm: Natur och kultur (200 s).

Ejlertsson, G. (2005) Enkäten i praktiken. En handbok i enkätmetodik  
Lund: Studentlitteratur (157 s).

Esaiasson, P., Gilljam, M., Oscarsson, H. & Wängnerud, L. (2007) Metodpraktikan: konsten att studera  
samhälle, individ och marknad.  
Stockholm: Norstedts juridik (470 s).

Kvale, S. & Brinkmann, S. (2009) Den kvalitativa forskningsintervjun. 2:a uppl.  
Lund: Studentlitteratur (370 s).

Oscarsson, L. (2006) Evidenskravet och socialt arbete. Skiss till en strategi för forskning och praktik.  
Socionomen 4/2006.

Fältstudier, 8 hp  
Field studies

Aspers, P.(2007)

Etnografiska metoder. Malmö: Liber (275 s).

Gren, J. (1996) Etik i socialt arbete.  
Stockholm: Liber utbildning (254 s)

Meeuwisse, A., Sunesson, S. & Svärd, H. (red) (2000) Socialt arbete: grundbok (kap. 3, 12-13) (48 s).

Olsson, H. & Sörensen, S. (2001)

Forskningsprocessen. Kvalitativa och kvantitativa perspektiv. Stockholm: Liber.

Därutöver tillkommer litteratur i form av vetenskapliga artiklar och/eller rapporter om ca 200 sidor samt en doktorsavhandling som tas fram i samråd mellan lärare och student.

Professionsspecifika färdigheter, 1 hp  
Professional skills

Olsson, I. (2006) Dialogen inom och mellan oss - i huvudet på en insiktssamlare. Stockholm: Trinom.

Crafoord, C. (1994) Människan är en berättelse. Tankar om samtalskonst. Stockholm: Natur och kultur. Delar av (ca. 100 s.)