

# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Socialt arbete I med inriktning mot omsorg om äldre och funktionshindrade**

**Social Work I for the Care of Elderly and Disabled Persons**

**30.0 Högskolepoäng**

**30.0 ECTS credits**

**Kurskod:** SUF300  
**Gäller från:** HT 2015  
**Fastställd:** 2008-05-21  
**Ändrad:** 2015-05-20  
**Institution** Institutionen för socialt arbete

**Ämne** Socialt arbete

## Beslut

Fastställd av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Godkänd Samhällsvetenskap och juridik, 60 hp, inom Socionomprogrammet med inriktning mot omsorg om äldre och funktionshindrade

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
S1ÅL	Åldrande och funktionshinder	7
S1FO	Forskningsmetoder	14
S1FÄ	Fältstudier	8
PFT3	Professionsspecifika färdigheter	1

## Kursens innehåll

Introduktion till det sociala arbetets kunskapsfält och villkor, med inriktning mot äldre och funktionshindrade

Grundläggande kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder i socialt arbete

Professionsspecifika färdigheter

## Förväntade studieresultat

Beskriva, analysera och kritiskt granska teorier och perspektiv i socialt arbete med inriktning mot äldre och funktionshindrade.

Kunna planera, genomföra och rapportera såväl kvalitativa som kvantitativa undersökningar i socialt arbete.

Kunna söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå.

## DELKURSERNAS INNEHÅLL OCH FÖRVÄNTADE STUDIERESULTAT

Åldrande och funktionshinder, 7 hp  
Aging and Disabilities

Innehåll

- Kunskap om socialt arbete med inriktning mot äldre och personer med funktionsnedsättning
- Kunskaper om åldrande och äldres villkor och förutsättningar ur ett gerontologiskt perspektiv
- Kunskaper om funktionshinder och villkoren för att leva med funktionsnedsättning

#### Förväntade studieresultat

Studenten ska kunna

- redogöra för teorier och perspektiv av betydelse för att förstå socialt arbete med äldre respektive personer med funktionsnedsättning,
- beskriva och analysera konsekvenser av åldersförändringar respektive konsekvenser av att leva med funktionsnedsättning,
- redogöra för det sociala arbetets stödjande, mobiliserande och problemlösande funktion.

#### Forskningsmetoder, 14 hp

Research methods

#### Innehåll

- Grundläggande metoder och metodologiska problemställningar inom kvalitativ och kvantitativ forskning.
- Evidensbaserad praktik.

#### Förväntade studieresultat

Studenten ska kunna

- behärska grundläggande metoder i kvalitativ och kvantitativ forskning,
- söka, kritiskt granska och värdera forsknings- och utredningsresultat samt annan forskningsinformation,
- visa sig orienterad om evidensbaserat socialt arbete, med avseende på dess centrala frågeställningar, metoder och databasanvändning.
- genomföra examinationsuppgift inom angiven tidsram

#### Fältstudier, 8 hp

Field studies

För tillträde till delkursen Fältstudier krävs närvaro vid seminarier och inlämnade seminarieuppgifter från samtliga seminarier på delkursen Socialt arbete.

#### Innehåll

- Fältförlagda studier i socialt arbete.

#### Förväntade studieresultat

Studenten ska kunna:

- beskriva och kritiskt reflektera över det sociala arbetets villkor,
- planera, genomföra och redovisa undersökningar i socialt arbete

#### Professionsspecifika färdigheter, 1 hp

Professional skills

#### Innehåll

- Reflektioner över egen personlig utveckling i relation till den kommande yrkesrollen.
- Reflektioner över och utveckling av den empatiska förmåga.
- Utveckling av kunskap om att leda professionella samtal.
- Reflektion över och bearbetning av lärande- och grupprocesser i förhållande till undervisningsgrupper.

#### Förväntade studieresultat

Studenten ska genom dialog och aktivt deltagande kunna

- beskriva och analysera den egna personliga utvecklingen och lärandeprocessen i relation till den kommande yrkesrollen,
- kritiskt granska det egna förhållningssättet relaterat till grundläggande teoretiska kunskaper om grupprocesser,
- beskriva och analysera sin delaktighet i studentledda färdighetstränande inslag.

## **Undervisning**

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier och tillämpningsövningar

## **Kunskapskontroll och examination**

Betygssättning sker enligt sjugradig, målrelaterad betygsskala.

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

För delkursernas betygsgrader, se separata delkursbeskrivningar.

För godkänt krävs lägst betygsgraden E på samtliga delkurser. Slutbetyg för hela kursen baseras på ett medeltal av delkursbetygen och på respektive delkurs omfattning.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se separat blad.

Student har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma delkurs vid två tidigare tillfällen. Framställan härom skall göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutat delkurs.

Plagiering och andra försök till vilseledande (exempelvis självplagiering), vid examination eller annan bedömning av studieprestation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Åldrande och funktionshinder, 7 hp  
Aging and Disability

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:  
Individuellt skriven rapport

Övriga kurskrav:  
Seminariedeltagande enligt lärares anvisningar i delkursbeskrivningen. Vid frånvaro ska ersättningsuppgift enligt lärares anvisningar lämnas in.

Grund för delkursens betyg:  
Delkursbetyget baseras på resultatet av den individuella rapporten.

Konsekvenser av betyget Fx respektive F:  
Se institutionens gemensamma regler och riktlinjer för examination och omexamination.

Forskningsmetoder, 14 hp  
Research Methods

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:  
Individuell hemskrivning (kval) samt individuell salsskrivning (kvant).

Övriga kurskrav:  
För godkänt betyg krävs aktiv närvaro vid samtliga seminarier. Frånvaro vid maximalt två seminarier skall kompenseras med skriftlig uppgift enligt lärares anvisning.

Grund för delkursens betyg:  
Delkursbetyget baseras på resultatet på den individuella hemskrivningen och salsskrivningen efter godkända seminarieuppgifter.

Konsekvenser av betyget Fx respektive F:  
Se institutionens gemensamma regler och riktlinjer för examination och omexamination.

Fältstudier, 8 hp  
Field Studies

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:  
- Individuell eller i par framtagen rapport.

Övriga kurskrav:  
- Seminariedeltagande enligt lärarens anvisningar i delkursbeskrivningen.

Grund för delkursens betyg:  
- Delkursbetyget baseras på resultatet på rapporten efter godkända seminarieuppgifter.

Konsekvenser av betyget Fx respektive F:  
Se institutionens gemensamma regler och riktlinjer för examination och omexamination.

Professionsspecifika färdigheter, 1 hp  
Professional Skills

Examinationsuppgifter och kurskrav:  
- Seminariedeltagande och praktiska övningar enligt lärarens anvisningar i delkursbeskrivningen. Vid frånvaro, se delkursbeskrivningen.

Grund för delkursens betyg:  
Delkursen har betygsskala godkänd/underkänd. Detta baseras på samtliga examinationsuppgifter och kurskrav.

**Övrigt**

Litteraturlistorna revideras inför varje termin och eventuella ändringar finns införda i kursplanen senast 31/12 respektive 30/6.

**Kurslitteratur**

Åldrande och funktionshinder, 7 hp  
Aging and Disability

Brusén, P. (2005). *Livet en gång till : en ryggmärgsskadad möter svensk handikappolitik*. Malmö: Egalité (246 s)

Fastbom, J. (2006). *Äldre och läkemedel*. Lund: Studentlitteratur. (valda delar: s. 33-42; s. 43-71; s. 77-88).

Grönvik, L. (2005). *Funktionshinder : ett mångtydigt begrepp*. Söder, M. (Red.) *Forskning om funktionshinder*. Lund: Studentlitteratur (Valda delar s 37-52.)

Gustavsson, A. (red.) (2004). *Delaktighetens språk*. Lund: Studentlitteratur. (valda delar: kap.1, 2, 4, 6, 7)

Ineland, J., Molin, M. & Sauer, L. (senaste upplagan). *Utvecklingsstörning, samhälle och välfärd*. Malmö: Gleerup. (valda delar: introduktion, kap. 1 och 3)

Möller, A, & Nyman, E. (2003). *Barn, familj och funktionshinder*. Stockholm: Liber (Valda delar, s 89-143)

Larsson, M. & Rundgren, Å. (2010). *Geriatriska sjukdomar*. Lund: Studentlitteratur. (valda delar: kap. 3-4, 6-7, 12-14, 15, 17, 22, 27-29)

Lindqvist, R., Markström, U. & Rosenberg, D. (2012). *Psykiska funktionshinder i samhället*. Malmö: Gleerups. (valda delar: kap. 1-3).

Ray, M., Bernard, M. & Phillips, J. (2009). *Critical Issues in Social Work with Older People*. Hampshire: Palgrave MacMillan. (valda delar)

Renlund, C. (2007). *Doktorn kunde inte riktigt laga mig : barn om sjukdom och funktionshinder och om hur vi kan hjälpa*. Stockholm: Gothia. (157 s.)

Shakespeare, T. (2004). *Social models of disability and other life strategies*. SJDR - Volume 6, No.1 (13 s).

SOU 2000:38. Funktionshindrade och den offentliga hjälpapparaten. Välfärd, vård och omsorg. Stockholm: Fritzes (30 s)

Dessutom tillkommer artiklar/litteratur (ca 100s) efter anvisning av examinator samt en skönlitterär bok.

Forskningsmetoder, 14 hp  
Research methods

Bergmark, A. & Lundström, T. (2006) Mot en evidensbaserad praktik? Om färdriktningen i socialt arbete. Socialvetenskaplig Tidskrift, 2006, årg. 13, nr. 2.

Bryman, A. (2011). Samhällsvetenskapliga metoder. Malmö: Liber

Kvale, S. & Brinkmann, S. (2014). Den kvalitativa forskningsintervjun. 3:e uppl. Lund: Studentlitteratur (370 s).

Lewis-Beck, M.S., Bryman, A. & Liao, T.F. (red.) (2004). The sage encyclopedia of social science research methods. Elektronisk resurs (via SU:s nät)

Oscarsson, L. (2006). Evidenskravet och socialt arbete. Skiss till en strategi för forskning och praktik. Socionomen 4/2006.

Rubin, A. (2012). Statistics for evidence-based practice and evaluation. Third edition. Brooks/Cole, Cengage learning.

Sohlberg, P. & Sohlberg, B-M. (2009). Kunskapens former: vetenskapsteori och forskningsmetod. 2:a uppl. Stockholm: Liber (232 s).

Widerberg, K. (2002). Kvalitativ forskning i praktiken. Lund: Studentlitteratur (232 s)

Fältstudier, 8 hp  
Field studies

Aspers, P.(2011). Etnografiska metoder. Malmö: Liber (275 s).

Backman, J. (2008). Rapporter och uppsatser. Lund: Studentlitteratur (213 s).

Bryman, A. (2011). Samhällsvetenskapliga metoder. Malmö: Liber

Meeuwisse, A. & Svärd, H. (red) (2013). Perspektiv på sociala problem. Stockholm: Natur & Kultur. (48 s).

Därutöver tillkommer litteratur i form av vetenskapliga artiklar och/eller rapporter om ca 200 sidor samt en doktorsavhandling som tas fram i samråd mellan lärare och student.

Professionsspecifika färdigheter, 1 hp  
Professional skills

Olsson, I. (2006). Dialogen inom och mellan oss - i huvudet på en insiktssamlare. Stockholm: Trinom.

Crafoord, C. (1994). Människan är en berättelse. Tankar om samtalskonst. Stockholm: Natur och kultur. Delar av (ca. 100 s.)