



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Autism och specialpedagogik - ingår i Lärarfortbildningen**  
**Autism and Special Education**

**15.0 Högskolepoäng**  
**15.0 ECTS credits**

Kurskod:	UQ104U
Gäller från:	HT 2008
Fastställt:	2008-06-10
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Ämne	Specialpedagogik

## Beslut

Kursen ges som uppdragsutbildning inom ramen för Lärarlyftet (Regeringsbeslut II:8, Utbildningsdepartementet U2007/3168/S) i ämnet specialpedagogik.

Kursen vänder sig till studerande som arbeta inom skolans tidigare eller senare år.

Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Denna kursplan är fastställd av prefekten 2008–06–10.

Kursplanen är giltig fr.o.m. H08.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet för högskolestudier samt lärarexamen.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DK11	Autism o Aspergers syndr., funktionsnedsättningens betydelse	7.5
DK12	Praktisk pedagogik och delaktighet	7.5

## Kursens innehåll

### Autism och Aspergers syndrom, funktionsnedsättningens betydelse, 7,5 hp

Delkursen behandlar det första lärandemålet och innehåller:

- Autism och Aspergers syndrom; symtom/diagnos/beteende, beteendeproblematik, perception och tankestil samt biologiska grundorsaker,
- funktionsnedsättningens konsekvenser för individer, familjer och för lärandet,
- översikt över samhällets stödåtgärder,
- samarbete med familjer.

### Praktisk pedagogik och delaktighet, 7,5 hp

Delkursen behandlar lärandemål 2–4 och innehåller:

- systemteoretiskt perspektiv på intervention/ICF,
- olika pedagogiska arbetssätt och deras praktiska tillämpning,
- specialpedagogiska strategier för utveckling av kommunikation, social kompetens, akademiska färdigheter, adaptiva beteenden och färdigheter, självständighet, självkunskap och självkänsla,
- strategier för lyckad inkludering.

## **Förväntade studieresultat**

Kursens övergripande mål är att ge kunskap om funktionsnedsättningens betydelse samt redskap för att kartlägga, anpassa och åtgärda utifrån individ- och miljöaspekter.

Efter att ha genomgått kursen ska studenten kunna:

- beskriva autism på alla begåvningsnivåer och analysera konsekvenserna för lärande och utveckling,
- formulera relevanta mål för inläring och utveckling i förhållande till individers förutsättningar och miljöns krav,
- analysera hur specialpedagogiska anpassningar och arbetssätt kan omsättas i undervisning i relevant ämne och åldersgrupp för personer med autism,
- beskriva olika modeller för pedagogiska anpassningar och inkludering.

## **Undervisning**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, lektioner, seminarier, praktiska övningar och muntliga redovisningar enskilt och/eller i grupp.

## **Kunskapskontroll och examination**

Kursen examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter, individuellt och i grupp.

Betygsättning på delkurs 1 sker enligt en tvågradig betygsskala: Underkänt eller Godkänt.

Betygsättning på delkurs 2 och kursen som helhet sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga moment samt:

- aktivt deltagande i alla undervisningsformer och minst 80% närvaro vid schemalagda kurstillfällen.

Studierande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studierande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studierande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examiner, har rätt att begära att en annan examiner utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studierande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämföras också andra obligatoriska moment eller delmoment i kursen.

## **Övergångsbestämmelser**

Examination ska tillhandahållas ett år efter att kursen lagts ner. Kursen kan inte tillgodoräknas i andra kurser.

## **Kurslitteratur**

*Autismforums kunskapsdokument.* (Valda delar om ca. 200 s). [www.autismforum.se](http://www.autismforum.se)

Attwood, T. (2000). *Om Aspergers syndrom.* Stockholm: Natur & Kultur. (243 s).

Eikeseth, S. & Svartdal, F. (2007). *Tillämpad beteendeanalys.* Lund: Studentlitteratur. (Kap. 10, Autism, s. 267-299). (32 s).

Gillberg, C. & Peeters, T. (1999). *Autism. Medicinska och pedagogiska aspekter.* Stockholm: Cura bokförlag

och utb AB. (131 s).

Socialstyrelsen (2003). *Klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa. Svensk version av International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF)*. (169 s). Finns tillgänglig på Internet (2008-06-03):  
<http://www.socialstyrelsen.se>

Mesibov, G., Shea, V. & Schopler, E. (2004). *TEACCH vid autismspektrumstörning hos barn och vuxna*. Lund: Studentlitteratur. (Valda delar om ca. 200 s).

*Specialpedagogiska institutet*. [www.sit.se](http://www.sit.se)

Utöver detta tillkommer en skönlitterär bok som beskriver egna erfarenheter och en vetenskaplig artikel från *Autism, Journal of Autism, and Developmental Disorders* eller annan vetenskaplig tidskrift vald i samråd med kursledare.

### **Valbar litteratur**

Den valbara litteraturen väljs i samråd med kursansvarig lärare.