



Kursplan

för kurs på grundnivå

Autism och specialpedagogik - ingår i Lärarfortbildningen
Autism and Special Education

15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits

Kurskod:	UQ104U
Gäller från:	HT 2010
Fastställd:	2008-06-10
Ändrad:	2010-08-17
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Ämne	Specialpedagogik

Beslut

Kursen ges som uppdragsutbildning inom ramen för Lärarlyftet (Regeringsbeslut II:8, Utbildningsdepartementet U2007/3168/S) i ämnet specialpedagogik.

Kursen vänder sig till studerande som arbeta inom skolans tidigare eller senare år.

Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Denna kursplan är fastställd av prefekten 2008-06-10. Kursplanen är reviderad och fastställd 2010-08-17 av prefekten på delegation av institutionsstyrelsen.

Kursplanen är giltig fr.o.m. H10.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet för högskolestudier samt lärarexamen.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DK11	Autism o Aspergers syndr., funktionsnedsättningens betydelse	7.5
DK12	Praktisk pedagogik och delaktighet	7.5

Kursens innehåll

Delkurs 1: Autism och Aspergers syndrom, funktionsnedsättningens betydelse, 7,5 hp

Delkursen behandlar det första lärandemålet och innehåller:

- Autism och Aspergers syndrom; symtom/diagnos/beteende, beteendeproblematik, perception och tankestil samt biologiska grundorsaker,
- funktionsnedsättningens konsekvenser för individer, familjer och för lärandet,
- översikt över samhällets stödåtgärder,
- samarbete med familjer,
- kartläggning i specialpedagogisk verksamhet.

Delkurs 2: Praktisk pedagogik och delaktighet, 7,5 hp

Delkursen behandlar lärandemål 2-5 och innehåller:

- systemteoretiskt perspektiv på intervention/ICF,
- olika pedagogiska arbetssätt och deras praktiska tillämpning,
- specialpedagogiska strategier för utveckling av kommunikation, social kompetens, akademiska färdigheter, adaptiva beteenden och färdigheter, självständighet, självkunskap och självkänsla,

- strategier för lyckad inkludering,
- planering, genomförande, analys samt muntlig och skriftlig presentation av ett utvecklingsarbete med utgångspunkt i den egna verksamheten.

Förväntade studieresultat

Kursens övergripande mål är att ge kunskap om funktionsnedsättningens betydelse samt redskap för att kartlägga, anpassa och åtgärda utifrån individ- och miljöaspekter.

Efter att ha genomgått kursen ska studenten kunna:

- beskriva autism på alla begåvningsnivåer och analysera konsekvenserna för lärande och utveckling,
- formulera relevanta mål för inläring och utveckling i förhållande till individers förutsättningar och miljöns krav,
- analysera hur specialpedagogiska anpassningar och arbetssätt kan omsättas i undervisning i relevant ämne och åldersgrupp för personer med autism,
- beskriva olika modeller för pedagogiska anpassningar och inkludering,
- genomföra och analysera pedagogisk kartläggning / ett specialpedagogiskt utvecklingsarbete.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, lektioner, seminarier, praktiska övningar och muntliga redovisningar enskilt och/eller i grupp.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter, individuellt och i grupp.

Betygsättning på delkurs 1 sker enligt en tvågradig betygsskala: Underkänt eller Godkänt.

Betygsättning på delkurs 2 och kursen som helhet sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt
- Fx = Otillräckligt
- F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier meddelas vid kursstart.

För att få slutbetyg på hela kursen krävs betyget G i delkurs 1 samt lägst betyget E i delkurs 2. Dessutom krävs aktivt deltagande i alla undervisningsformer och minst 80% närvaro vid schemalagda kurstillfällen.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examinerator, har rätt att begära att en annan examinerator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämföras också andra obligatoriska moment eller delmoment i kursen.

Övergångsbestämmelser

Examination ska tillhandahållas ett år efter att kursen lagts ner. Kursen kan inte tillgodoräknas i andra kurser.

Kurslitteratur

Autismforums kunskapsdokument. (Valda delar om ca. 200 s). www.autismforum.se

Attwood T. (2009). *Den kompletta guiden till Aspergers syndrom.* Stockholm Cura. (448 s.)

Eller:

Attwood, T. (2000). *Om Aspergers syndrom.* Stockholm: Natur & Kultur. (243 s).

Hejlskov-Elvén, B. (2010). *Problemskapande beteende vid utvecklingsmässiga funktionshinder.* Lund:

Studentlitteratur. (213 s).

Eller:

Eikeseth, S., & Svartdal, F. (2007). *Tillämpad beteendeanalys*. Lund: Studentlitteratur. (Kap. 10, Autism, s. 267–299). (32 s).

Gillberg, C., & Peeters, T. (1999). *Autism. Medicinska och pedagogiska aspekter*. Stockholm: Cura bokförlag och utb AB. (131 s).

Eller:

Holmqvist, M. (2004). *En främmande värld. Om lärande och autism*. Lund Studentlitteratur. (224 s).

Socialstyrelsen (2003). *Klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa*. Svensk version av International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). (169 s). Finns tillgänglig på Internet (2008-06-03):

<http://www.socialstyrelsen.se>

Granlund, M. *Egenbedömning av delaktighet*. (25 s.) www.socialstyrelsen.se

Mesibov, G., Shea, V., & Schopler, E. (2004). *TEACCH vid autismspektrumstörning hos barn och vuxna*. Lund: Studentlitteratur. (Valda delar om ca. 200 s).

Utöver detta tillkommer:

- en skönlitterär bok som beskriver egna erfarenheter av autism,
- aktuella vetenskapliga artiklar,
- valbar litteratur om ca 700 sidor som väljs i samband med utvecklingsarbetet,
- material från www.spsm.se.