



Kursplan

för kurs på grundnivå

Autism och specialpedagogik - ingår i Lärarfortbildningen
Autism and Special Education

10.0 Högskolepoäng
10.0 ECTS credits

Kurskod:	UQ101U
Gäller från:	VT 2008
Fastställt:	2008-03-17
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Ämne	Specialpedagogik

Beslut

Kursen ges som uppdragsutbildning inom ramen för Lärarlyftet (Regeringsbeslut II:8, Utbildningsdepartementet U2007/3168/S) i ämnet specialpedagogik inom intervallet 1-30 hp.

Kursen vänder sig främst till studerande som avser att arbeta inom skolans tidigare år.

Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Denna kursplan är fastställd av prefekten 2008-03-17.

Kursplanen är giltig fr.o.m. termin V08.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet för högskolestudier samt lärarexamen.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Autism och specialpedagogik	10

Kursens innehåll

Autism och Aspergers syndrom; symtom/diagnos/beteende, beteendeproblematik, perception och tankestil samt biologiska grundorsaker.

Funktionsnedsättningens konsekvenser för individer, familjer och för lärandet.

Översikt över samhällets stödåtgärder.

Samarbete med familjer.

Olika pedagogiska arbetssätt och deras praktiska tillämpning.

Specialpedagogiska strategier för utveckling av kommunikation, social kompetens, akademiska färdigheter, adaptiva beteenden och färdigheter, självständighet, självkunskap och självkänsla.

Strategier för lyckad inkludering.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

beskriva autism på alla begåvningsnivåer och analysera konsekvenserna för lärande och utveckling,

formulera relevanta mål för inläring och utveckling i förhållande till individers förutsättningar och miljöns krav,

analysera hur specialpedagogiska anpassningar och arbetssätt kan omsättas i undervisning i relevant ämne och åldersgrupp för personer med autism.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, lektioner, seminarier, praktiska övningar och muntliga redovisningar enskilt och/eller i grupp.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter, individuellt och i grupp.

Som betyg på kursen används något av uttrycken Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget G på samtliga moment samt:

- aktivt deltagande i alla undervisningsformer och minst 80% närvaro vid schemalagda kurstillfällen.

Studerande som fått betyget U på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget G.

Studerande som fått betyget U på ett prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämföras också andra obligatoriska moment eller delmoment i kursen.

Övergångsbestämmelser

Kursen kan inte tillgodoräknas i andra kurser.

Kurslitteratur

Attwood, T. (2000). Om Aspergers syndrom. Stockholm: Natur & Kultur. (243 s).

Autismforum - Ett kunskapscenter för autism, Aspergers syndrom och andra autismliknande tillstånd. Stockholm: <http://www.autismforum.se>

Eikeseth, S. & Svartdal, F. (red.) (2007). Tillämpad beteendeanalys (Torhell, Sven-Erik övers.). Lund: Studentlitteratur. (Valda delar om ca. 40 s av 536 s).

Gillberg, C. & Peeters, T. (1999). Autism : Medicinska och pedagogiska aspekter. Stockholm: Cura. (131 s).

Mesibov, G. B., Shea, V. & Schopler, E. (2004). TEACCH vid autismspektrumstörning hos barn och vuxna. Lund: Studentlitteratur. (Valda delar om ca. 200 s).

Specialpedagogiska institutet. Stockholm: <http://www.sit.se>

Utöver detta tillkommer en vetenskaplig artikel från Autism, Journal of Autism, and Developmental Disorders eller annan vetenskaplig tidskrift vald i samråd med kursledare samt en skönlitterär bok som beskriver egna erfarenheter.

Valbar litteratur

Den valbara litteraturen väljs i samråd med kursansvarig lärare.