



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Internationell hälsa: regionala och globala förändringar över tid
International health: Regional and global changes over time

15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits

Kurskod:	PH3002
Gäller från:	HT 2009
Fastställt:	2008-04-03
Institution	Institutionen för folkhälsovetenskap
Ämne	Folkhälsovetenskap

Beslut

Kursplanen fastställdes av styrelsen för Centre for Health Equity Studies (CHES), Stockholms Universitet/Karolinska institutet 2008-10-27

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Fil kand (180 hp) i sociologi, psykologi, folkhälsovetenskap, medicin eller motsvarande. Kunskaper i engelska för svenska studenter motsvarande engelska B. För utländska studenter gäller motsvarande eller något av följandeprov. Cambridge CPE och CAE: Pass. IELTS : 6.0 (with no part of the test below 5.0). TOEFL (paper based): 550 (with minimum grade 4 on the written test part). TOEFL (computer based): 213. TOEFL (internet based): 79.

Förtur för studenter inom programmet "Population health: Societal and individual perspectives".

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
T322	Internationell hälsa - del 1	7.5
T323	Internationell hälsa - del 2	7.5

Kursens innehåll

Kursen är uppdelad i två block: i det första ligger fokus på sambandet mellan global ekonomisk utveckling och internationell hälsa. Hur påverkar det allt tätare ömsesidiga globala utbytet olika länders hälsa? Specifika länder och regioner behandlas, i vilka folkhälsoproblemen tycks svårlösta, t ex Afrika Söder om Sahara och länderna i f.d Sovjetunionen. Sociala skillnader i hälsa inom rika och fattiga länder belyses och sätts i samband med globaliseringen. Folkhälsosituationen i länder som anses vara globaliseringens vinnare, t ex Indien och Kina, belyses.

I det andra blocket diskuteras "present and future global health architecture"; dvs vad olika internationella organisationer, typ FN, WHO eller Världsbanken, eller nationella regeringar gör, och skulle kunna göra, inom global hälsa och välfärd. Globala hälsofrågors samband med kampen mot världsfattigdom och klimatfrågor belyses även här.

Förväntade studieresultat

I slutet av kursen ska studenten kunna:

1)Klargöra och beskriva viktiga teorier för utveckling, och dessas samband med folkhälsa.

2) Redogöra för huvuddragen i den globala hälsoutvecklingen de senaste 60 åren.

3) Beskriva och jämföra hälsoproblem i olika regioner av världen och identifiera olika insatser som kan vara möjliga för att möta dessa.

4) Insiktsfullt läsa och bedöma rapporter som rör global hälsa från FN:s olika institutioner och andra internationella aktörer

Undervisning

Undervisningen kommer att baseras på föreläsningar och litteraturseminarier. Eventuellt kommer studiebesök att genomföras.

Seminarier är obligatoriska. Några föreläsningar kommer att ges av inbjudna internationella forskare.

Kursen ges på engelska.

Kunskapskontroll och examination

Kursens examination baseras på två delmoment:

- En kursuppsats som behandlar ett valt ämne av relevans för kursens innehåll

- En skriftlig hemtentamen

Därutöver tillkommer:

- Muntliga presentationer av individuella uppgifter eller grupp-uppgifter

Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Studenter som erhållit betyget Fx eller F har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Student som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Student som fått betyget Fx eller F två gånger av examinator har rätt att begära en annan examinator utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom ska göras till studierektor.

Övergångsbestämmelser

Studenter kan begära en examination i enlighet med denna kursplan upp till tre terminer efter att den upphört eller betydligt förändrats.

Kurslitteratur

WHO Commission on Social Determinants of Health (2008). Closing the gap in a generation. Health equity through addressing the social determinants of health. Geneva: WHO 2008

Jeffrey Sachs. The end of poverty. How we can make it happen in our lifetime. Penguin 2005.

Stephen Lewis. Race against time Second edition. House of Anansi Press. Toronto 2005

Articles from international journals.