



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Metod I: Introduktion till kvantitativa metoder inom psykologi, sociologi och epidemiologi 7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Method I: Introduction to quantitative methods in psychology, sociology and epidemiology

Kurskod:	PH1003
Gäller från:	HT 2008
Fastställt:	2008-04-03
Institution	Institutionen för folkhälsovetenskap
Ämne	Folkhälsovetenskap

Beslut

Kursplanen fastställdes av styrelsen vid Centre for Health Equity Studies (CHES), Stockholms universitet/Karolinska institutet 2008-05-12

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Fil kand (180 hp) i sociologi, psykologi, folkhälsovetenskap, medicin eller motsvarande. Kunskaper i engelska för svenska studenter motsvarande engelska B. För utländska studenter gäller motsvarande eller något av följandeprov. Cambridge CPE och CAE: Pass. IELTS : 6.0 (with no part of the test below 5.0). TOEFL (paper based): 550 (with minimum grade 4 on the written test part). TOEFL (computer based): 213. TOEFL (internet based): 79.

Förtur för studenter inom masterprogrammet "Population health: Societal and individual perspectives".

Kursens uppläggnig

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
T131	Metod I: inlämningsuppgift (två delar)	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger en introduktion till kvantitativa metoder i epidemiologi, psykologi och sociologi. Syftet är att ge studenterna kunskaper i forskningsmetodik och grundläggande statistiska begrepp samt en förmåga att förstå och kritiskt analysera forskningslitteratur i ovannämnda discipliner. Målet är också att studenterna efter genomförd kurs ska kunna designa vetenskapliga undersökningar. Kursen omfattar ämnen såsom studiedesign, samband och kausalitet, inferens, och vanligt förekommande mått för samband och kausala effekter.

Förväntade studieresultat

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- Förklara viktiga metodologiska begrepp i kvantitativ forskning
- Förklara grundläggande statistiska begrepp i ovannämnda discipliner
- Kritiskt analysera forskningslitteratur i ovannämnda discipliner utifrån ett metodperspektiv
- Planera vetenskapliga undersökningar och reflektera kring olika metodologiska ställningstaganden

Undervisning

Undervisningen kommer att genomföras i form av föreläsningar och obligatoriska seminarier. Seminarierna kommer att bestå av diskussioner av på förhand förberedda kursuppgifter som omfattar kritiska analyser av

vetenskapliga artiklar samt diskussioner av studenternas egna designade vetenskapliga undersökningar.

Kunskapskontroll och examination

Kursen kommer att examineras genom en skriftlig inlämningsuppgifter som består av två delar: 1) kritiska analyser av vetenskapliga artiklar, 2) utifrån egna eller givna frågeställningar designa vetenskapliga undersökningar och reflektera kring olika metodologiska ställningstaganden såsom val av studiedesign, urval, datainsamlingsmetod, samt diskussion av möjligheterna att dra tillförlitliga och valida slutsatser. Kursen kommer också att examineras genom aktivt deltagande i diskussionsseminarierna.

Studentens prestation bedöms enligt följande betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx= Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

Studenter som erhållit betyget Fx eller F har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Student som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Student som fått betyget Fx eller F två gånger av examinator har rätt att begära en annan examinator utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom ska göras till studierektor.

Övergångsbestämmelser

Studenter kan begära en examination i enlighet med denna kursplan upp till tre terminer efter att den upphört eller betydligt förändrats.

Kurslitteratur

Shadish, Cook & Campbell (2006). Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference. Academic Internet Publishers Incorporated.

Rothman, K. J. (2002). Epidemiology: An Introduction. Oxford: Oxford University Press.

Kompendier och vetenskapliga artiklar tillkommer.